

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела/темы	Стр.
1	ИНФОРМАЦИЯ О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	
1.1.	Ресурсы системы образования Александровского района	2
1.2.	Кадровое обеспечение системы образования.	2-7
2.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
2.1.	Итоги реализации национального проекта «Образование» за 2023-2024 учебный год	7-22
2.2.	Доступность образовательной среды	23-25
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1.	Организация работы районных методических объединений	23-31
3.2.	Проведение методических мероприятий областного уровня	31-32
3.3.	Точка роста	32-34
3.4.	Консультационное направление деятельности	34-36
3.5.	Итоги реализации муниципальной программы адаптации и развития молодых учителей и организации наставничества в образовательных организациях Александровского района	36-41
3.6.	Анализ работы муниципальной Школы молодого специалиста	41-43
3.7.	Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров	43-45
3.8.	Аттестация руководящих и педагогических кадров	45
3.9.	Психолого-педагогическая деятельность	45-47
3.10.	Профориентационная работа. Организация предпрофильного и профильного обучения	47-49
3.11.	Целевое обучение.	50
3.12.	Технология	51
3.13.	Инновационная и экспериментальная деятельность	51-56
3.14.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	56-58
3.15.	Награждение педагогических работников Александровского района	59
3.16.	Работа по реализации прав граждан на дошкольное образование в Александровском районе в 2023-2024 учебном году	60-63
3.17.	Работа по закрытию вакансий	63-64
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	
4.1.	Всероссийская олимпиада школьников	64-72
4.2.	Муниципальная олимпиада обучающихся 2-4 классов	72-73
4.3.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	73-75
5.	РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	75-107
6.	АНАЛИЗ ПОПОЛНЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ЗА 2023-2024 УЧ. ГОД	107-108
7.	АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	108-118
8.	АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	118-124

1. ИНФОРМАЦИЯ О ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

1.1. Ресурсы системы образования Александровского района

На 1 августа 2024 г. в Александровском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций (6 средних, 6 основных, 9 филиалов (в т.ч. 3 – приостановлены), 4 дошкольных образовательных организаций и 11 дошкольных групп при школах, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), 1- МАУДО «Центр развития».

Всего 1386 обучающихся, из них во вторую смену - 29 человек из МАОУ «Ждановская СОШ»: 2 кл.-14 человек, 3 кл. -15 человек.

Подвоз в общеобразовательные организации из малых сел (256 учащихся) осуществляется 19 школьными автобусами, которые прошли техническое обслуживание и технический осмотр.

Все образовательные организации аккредитованы и лицензированы (100%).

Среднемесячная заработная плата работников образовательных организаций за 2 квартал 2024 года составила:

педагогических работников общеобразовательных организаций (школы) – **60899,0 руб.;**

педагогических работников дошкольных образовательных организаций (детские сады) – **42287,0 руб.;**

педагогических работников организаций дополнительного образования детей (без совместителей, с ДЮСШ и ДШИ) – **44 442 рубля.**

Все образовательные организации аккредитованы и лицензированы (100%).

Укрепление материально-технической базы

- в декабре 2023 г. директорам общеобразовательных организаций Александровского района министерство образования вручили ключи от 2 новых газелей в МБОУ «Добринская СОШ» и МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д; автомобили полностью соответствуют всем стандартам и нормам по перевозке школьников, прежде всего – требованиям по безопасности, надежности, эргономичности;

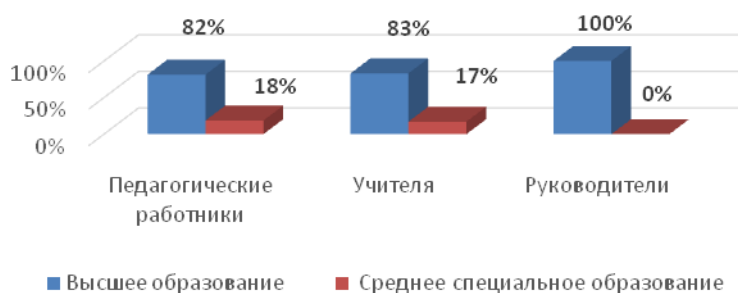
-капитальный ремонт здания МБОУ "Добринская СОШ" с обустройством дошкольной группы, расположенного по адресу: Оренбургская обл. Александровский район. с Добринка, пер. Школьный 2 (КОНТРАКТ № 0853500000324004860 (Идентификационный код закупки: 24 35621005498562101001 0002 001 4120 243), ИП "Кузнецов А.Л." от 18.04.2023 г.) . Сроки выполнения до 01.08.2024 г.

I. Кадровое обеспечение системы образования

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях района работает 181 педагогический работник, из них учителей – 162, руководителей школ – 12, заместителей руководителей - 17.

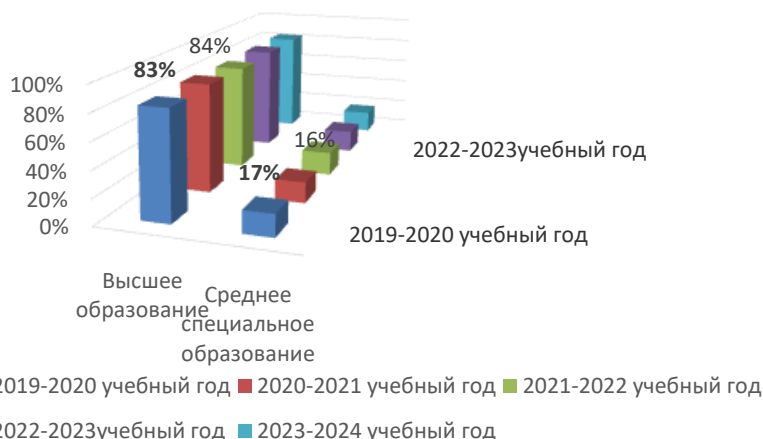
С высшим образованием в школах района работает 146 педагогических работника (80,7%), из них 133 учителя, что составляет 83% от общей численности учителей; со средним специальным – 28 учителей (17%). 100% руководителей имеет высшее образование.

Уровень образования работников системы образования Александровского района в 2023-2024 учебном году



За последние 5 учебных лет заметен небольшой рост количества педагогов, имеющих высшее образование, в текущем учебном году процент педагогических работников с высшим образованием уменьшился на 1 % вследствие увольнения работников пенсионного возраста с высшим образованием, прихода педагогов со средне специальным педагогическим образованием, количество учителей с высшим образованием увеличилось на 1 %, количество учителей со средним специальным образованием уменьшилось на 1%. Этот прирост дало снижение общего количества учителей (на 6 человек), за счет увольнения по возрасту и в связи с переездом, а также с приходом молодых учителей.

Уровень образования учителей ОО Александровского района за 5 последних учебных лет, в процентах

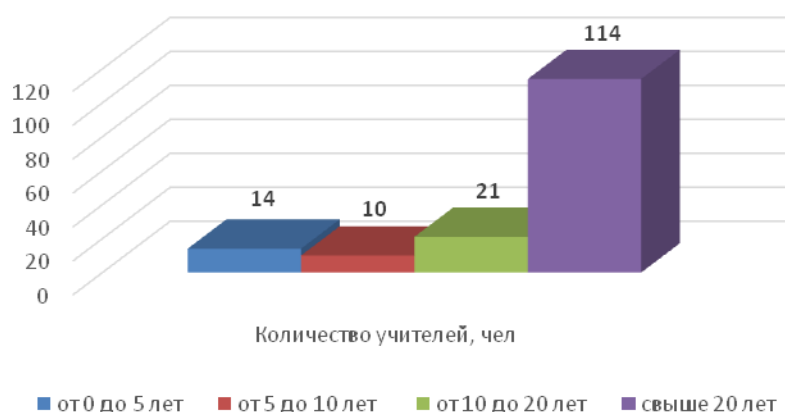


Из общей численности учителей школ имеют стаж педагогической работы:

- не имеют стажа – 3 человека (1,9 %);
- от 0 до 5 лет – 14 человек (8,6%);
- от 5 до 10 лет – 10 человек (6,2%);
- от 10 до 20 лет – 21 человек (12,9%);
- свыше 20 лет – 114 человек (70,3%).

(на 0,5 % уменьшилось количество учителей свыше 20 лет, расстановка по стажу педагогической работы изменилась в сторону увеличения педагогов со стажем от 0 до 10 лет, за счет молодых педагогов).

**Распределение работников системы образования
Александровского района по стажу работы
в 2023-2024 учебном году**



За последние 5 учебных лет замечен непрерывный рост количества учителей со стажем работы более 20 лет и снижение количества молодых педагогов, хотя в 2023-2024 учебном году количество учителей со стажем до 5 лет увеличилось на 2,1 %.

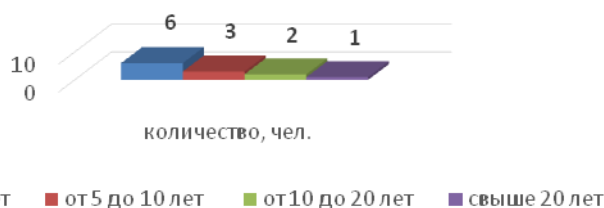
Из общей численности руководящих работников школ (директора и заместители) имеют стаж педагогической работы:

- До 3 лет – 2 (7,1%);
- от 5 до 10 лет – 2 (7,1%);
- от 10 до 20 лет – 8 человек (28,6%);
- свыше 20 лет – 16 человек (57,1%).

В должности руководителя стаж работы составляет:

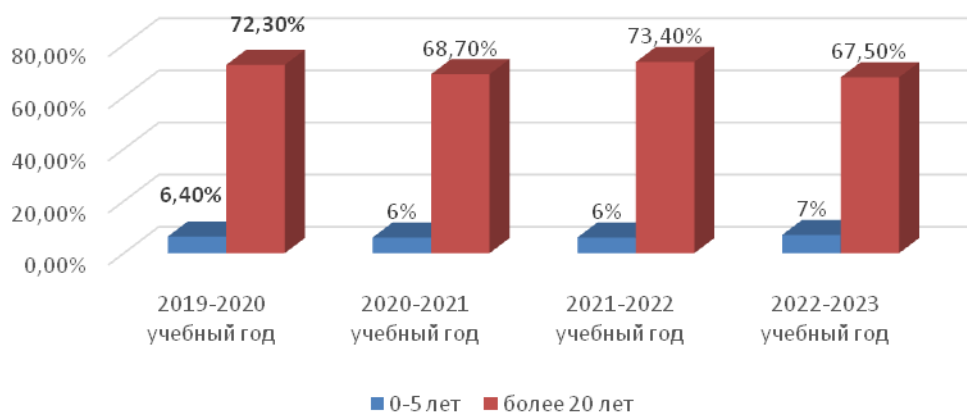
- от 0 до 5 лет – 6 человек (50%);
- от 5 до 10 лет – 3 человека (25%);
- от 10 до 20 лет – 2 человека (16,7%);
- свыше 20 лет – 1 человек (8,3%).

**Распределение руководителей школ
Александровского района по стажу работы
в 2023-2024 учебном году**



За последние 3 учебных года заметно «омоложение» директорского состава школ района.

Количество молодых педагогов и педагогов предпенсионного и пенсионного возраста в школах района за последние 5 учебных года, в процентах

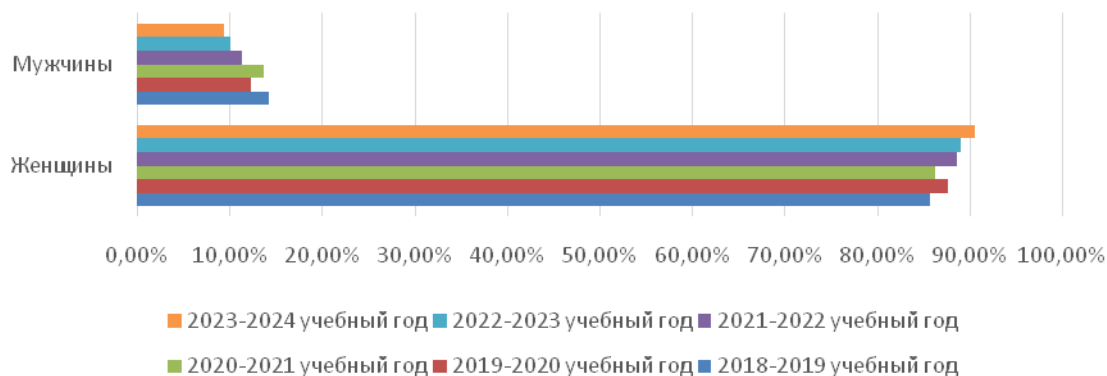


Количество молодых педагогов – 12, учителей со стажем до 3-х лет -18.

«Старение» кадров является одной из основных проблем системы образования района. По состоянию на начало 2023-2024 учебного года в школах района работает 121 педагог со стажем более 20 лет, что составляет 66,8 % от общего количества педагогов.

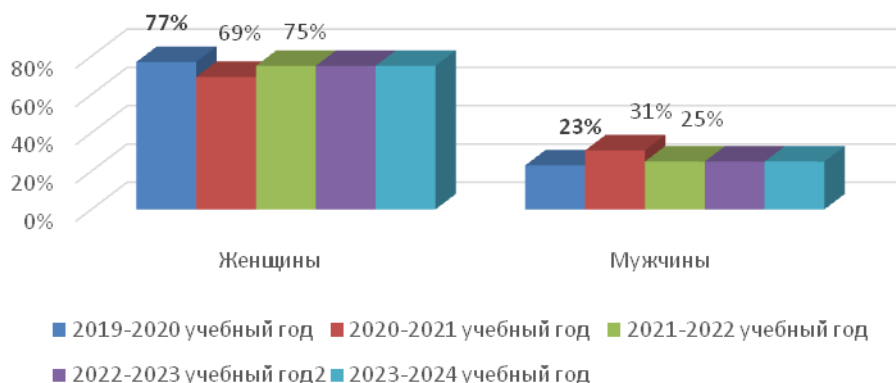
В школах района в 2023-2024 учебном году работают 164 женщины, что составляет 90,6% и 17 мужчин (9,4%). Последние 5 учебных лет соотношение количества женщин-педагогов и мужчин находится приблизительно на одном уровне.

Количество женщин и мужчин -учителей в школах Александровского района за последние 5 учебных лет, в процентах



Среди руководителей школ 25 % составляют мужчины и 75 % женщины (в сравнении с прошлым годом не изменилось).

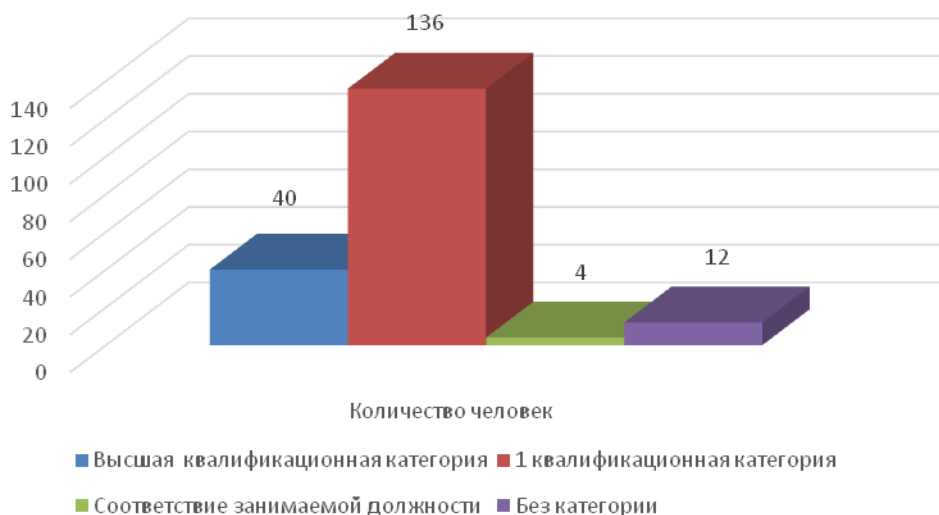
**Количество женщин и мужчин -директоров в школах
Александровского района за последние 4 учебных года, в
процентах**



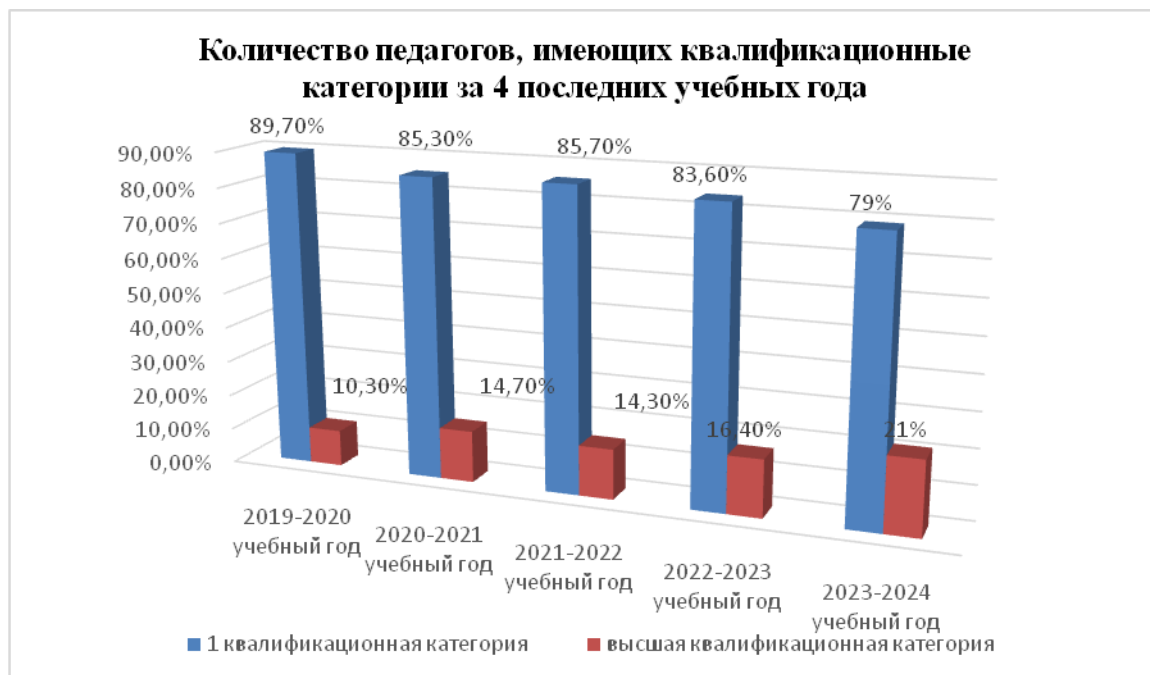
В общеобразовательных организациях района 176 (152) педагогических работника имеют квалификационные категории, что составляет 89,7 % (83,9%). Из них высшую категорию – 40 человек – 20, 4 % (16,4%), причем 13 педагогов получили высшую категорию, имея первую, (это в основном, руководители РМО, педагоги Центров «Точка Роста», участники региональных площадок);

первую – 136 (127) человек – 69,4 % (83,6 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога (было 8) (в основном пенсионного и предпенсионного возраста), 12 человек со стажем работы менее 1-2 лет не имеют категории (молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги, которые в течение учебного года принимали участие в непрерывном повышении квалификации).

**Наличие квалификационных категорий у работников
системы образования Александровского района
в 2023-2024 учебном году**



В течение 2023-2024 учебного года на 5,8% увеличилось количество аттестованных педагогов за счет увольнения педагогов пенсионного возраста и прихода педагогов со стажем от 0 до трех лет, а также за счет уменьшения педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности (было 8, сейчас 4), что говорит о повышении уровня компетенции педагогов района, их участие в постоянном повышении квалификации в формате непрерывного образования; в тоже время количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, увеличилось на 13,5 %, за счет аттестации педагогов, имевших первую категорию, на высшую.



Из 12 руководителей общеобразовательных организаций района 8 человек (66,6%) имеют первую квалификационную категорию, 3 человека (25%) – высшую квалификационную категорию. Все аттестованы на соответствие занимаемой должности «руководитель» или «кандидат в руководители». 100% руководителей прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджер образования» или «Менеджмент в образовании» с получением диплома.

Анализ кадрового состава обеспечения ОО района за последние 5 учебных лет позволяет сделать следующие выводы:

- увеличилось количество учителей с высшим образованием;
- увеличился процент учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую квалификационную категорию;
- количество «условных специалистов» снизилось;
- продолжается процесс «старения» кадров среди учителей, хотя в последние 2-3 года замечен приток молодых специалистов, а также заметно «омоложение» руководящего состава.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОГО И КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги реализации национального проекта «Образование» за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на основании Дополнительного Соглашения к Соглашению о взаимодействии по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на территории муниципального образования Александровский район Оренбургской области», заключенного с министерством образования Оренбургской области от 13.03.2023 г. № 10/3 и от 20.03.2024 № 10/4, отделом образования и образовательными организациями района в 2023-2024 учебном году реализовывались следующие направления национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда» и «Патриотическое воспитание», в целях исполнения которых запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

систематически проводится мониторинг образовательных организаций по обеспечению Интернет-соединением определенных требований; на начало 2023-2024 учебного года 11 школ района и 5 филиалов подключены к оптико-волоконной связи ВОЛС со скоростью соединения 50 Мб/сек., 1 школа (МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.») -100 Мб/сек. за счет федеральных средств компании ООО «Ростелеком».



В 3 школах района: МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.», МБОУ «Хортицкая СОШ» продолжают работать по 2 компьютерных класса, оборудованные ноутбуками и МФУ по линии министерства образования области в 2022 году за счет средств федерального бюджета на общую сумму 5503509,24 рублей. Оборудование применяется для работы с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды ФГИС «Моя школа», в рамках изучения различных учебных предметов общего образования, в том числе «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия». а также других учебных предметов для использования цифровых образовательных ресурсов и сервисов, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также для проведения проектной и исследовательской деятельности обучающимися и для организации внеурочной деятельности. В конце учебного года осуществлен контроль за использованием оборудования.

Благодаря участию в проекте «Цифровая образовательная среда», 4 общеобразовательные организации района: МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ», МБОУ «Султакаевская ООШ» (33% от общего количества ОО) вошли в перечень организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, в т.ч. «Яндекс. учебник». В вышеперечисленных школах для 275 обучающихся 7-9 классов (35,3% от общего количества обучающихся основного звена) созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды. Также 108 педагогических работников в этих организациях (59,7% от общего количества педагогов района) используют сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Работа в данном направлении будет продолжена в 2024-2025 учебном году.

100% школ подключены к системе «Сферум», в которых 100 % обучающихся (1385 чел.) и 100 % педагогов (181 чел.) получили возможность использовать вышеуказанные сервисы.

Обучение по цифровым и информационным технологиям прошли 145 педагогических работников района (80,1%).

2. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» проводится мониторинг процедуры участия обучающихся в работе технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», запланировано увеличение числа участников в работе технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб». Число участников в работе технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составило 12,05 %. Обучающиеся средних школ района проходили дистанционное обучение по теме: «Подготовка к ЕГЭ» на базе областного центра выявления и поддержки одаренных детей Оренбуржья "Гагарин".

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» обучающиеся 1-11 классов продолжили участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Доля детей, принявших участие составила 0,001 или 1000 человек.

79,2 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено дополнительным образованием, все они зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования.

В рамках проекта с 1 сентября 2021г. действует программа «Пушкинская карта». Российская молодежь в возрасте от 14 лет и старше может оформить «Пушкинскую карту» и использовать ее для оплаты билетов на культурные мероприятия: концерты, выставки, спектакли. «Пушкинская карта» пополняется из бюджета. Деньги можно тратить только на оплату мероприятий от партнеров программы. Афиша мероприятий доступна на сайте культура.рф. В программе уже больше тысячи партнеров, и их число растет. К проекту подключились все ОО района. 100 % обучающихся оформили и получили карту.

В целях исполнения «Дорожной карты» по реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом и проведению капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности в муниципальном образовании Александровский район отремонтировано 3 спортивных зала. Невозможно переоценить роль физической культуры и спорта в воспитании и развитии подрастающего поколения, и очень радует тот факт, что сельские дети получают новые возможности.



- в рамках регионального проекта «Современная школа» 79 % педагогов (142 человека) повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на базе регионального Центра непрерывного повышения квалификации (ЦНППМ). Все обучающиеся педагоги прошли входное тестирование, по итогам которого на каждого был составлен индивидуальный образовательный маршрут с рекомендованными курсами и семинарами, а также обязательной курсовой подготовкой по новым Федеральным государственным образовательным стандартам на базе Института непрерывного образования Оренбургского педагогического университета. Заключительным этапом было итоговое тестирование с выдачей рекомендаций для дальнейшей работы. Кроме того 55 % педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам на базе ИНО ОГПУ, ГБУ «РЦРО», ГБПУ «Педколледж им.Н.К.Калугина».

В 6 общеобразовательных организациях Александровского района функционируют Центры «Точка роста»: на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» продолжает работать Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», открытый в 2020 году; 5 Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» работают на базе МАОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Петровская ООШ».

В школы по закупкам Министерства образования Оренбургской области поступило учебное

оборудование по химии, физике, биологии и робототехнике, ноутбуки, многофункциональные устройства и пр. на 1061189,01 руб. в 2020г.; 3579320,75 руб. в 2021г.; 2835391,50 руб. в 2022г.; 1446685,21 руб. в 2023год.

6 сентября 2023 года на базе Петровской основной школы был открыт Центр образования



естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На торжественном открытии Центра присутствовали заместитель главы района Е.А.Добрынин и начальник отдела образования Е.Л.Мокина, которые поздравили собравшихся педагогов и учеников с этим знаменательным событием. Открытию Центра предшествовала большая подготовительная работа: оформлена спецстраница сайта школы, содержащая информацию о Центре «Точка роста» <https://sh-petrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsentr-tochka-rosta/>,

фотографии образовательных пространств и мероприятий, режим занятий обучающихся на базе Центра «Точка роста»; разработаны локальные нормативные акты (о создании Центра «Точка роста», о назначении руководителя Центра «Точка роста», положение о деятельности Центра «Точка роста», образовательные программы, реализуемые с использованием оборудования Центра «Точка роста», расписание занятий) и пр.

Получена лицензия на организацию дополнительного образования (выписка из реестра лицензий от 26.06.2023). Проведен косметический ремонт помещений, предназначенных для кабинетов «Точек роста». Закуплены таблички с логотипами. Утвержден муниципальный план работы центров «Точка роста», функционирующих на базе общеобразовательных организаций Александровского района в 2023-2024 учебном году.

Обучено 7 педагогов, работающих в «Точке роста», на базе Академии Минпросвещения России, получены удостоверения о прохождении курсовой подготовки.

В школу поступило учебное оборудование по химии, физике, биологии и робототехнике, ноутбуки, многофункциональные устройства и пр. на общую сумму 1446685,21 тыс.руб. (по закупкам Министерства образования Оренбургской области). Соглашение между Министерством образования Оренбургской области и отделом образования администрации Александровского района на финансирование данного проекта не заключалось, денежные средства на исполнение проекта на отчетный период не выделялись.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области "Петровская основная общеобразовательная школа" Перечень оборудования центра естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"				
Базовое оборудование:		Стоимость за ед.	Количество	итого сумма
	Естественнонаучная направленность:			
1	Набор по закреплению изучаемых тем (предметная область физиология)	73575,8	1	73575,8
2	Микроскоп цифровой	7975	9	71775
3	Набор ОГЭ по химии	11952	1	11952
4	Набор ОГЭ по физике	18260	1	18260
Компьютерное оборудование:				
4	Ноутбук	53777,77	2	107555,54
5	Многофункциональное устройство	34354,16	3	103162,5
Дополнительное оборудование				
Естественнонаучная направленность				
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	24111	3	72333
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	24111	3	72333
3	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	24111	3	72333
5	Микроскоп цифровой	11570	1	11570
6	Набор ОГЭ по химии	14334,65	1	14334,65
7	Набор ОГЭ по физике	26877,47	1	26877,47
8	Учебная лаборатория по нейротехнологии	100732,5	1	100732,5
Технологическая направленность				
9	Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	42900	1	42900
10	Расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике)	140400	1	140400
11	Робот-манипулятор учебный (Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками)	280800	1	280800
Компьютерное оборудование:				
12	Ноутбук	63431,25	3	190293,75
13	МФУ	34000	1	34000
14	Мышь компьютерная	389	5	1497
ИТОГО				1446685,21

Мероприятия на базе Центров «Точка роста»

В целях повышения качества образовательного процесса и распространения передового педагогического опыта в соответствии с единым комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Оренбургской области, в 2023-2024 учебном году прошли следующие мероприятия:

- в октябре 2023 года 2 школах района прошли открытые мероприятия в рамках областной онлайн -недели технологии в «Точках роста». 19.10.2023 на базе МБОУ "Петровская ООШ" учитель физики, руководитель центра «Точка роста» Храмова Вера Владимировна дала мастер-класс "Знакомство с роботом-манипулятором Dobot Magician" для обучающихся 11-12 лет.



20.10.2023 на базе МБОУ "Тукаевская СОШ" руководителем центра «Точка роста» Дибаяевым Амиром Ахатовичем проведен Мастер класс по сборке робота "Клик" для обучающихся 10-12 лет.



- 22-27 января 2024 года прошла предметная онлайн неделя физики, в которой приняли участие центры естественно-научной и технологически направленности, работающие на базе 4 средних школ Александровского района. Были проведены открытые онлайн мероприятия, на которых присутствовали не только педагоги нашего района, но и других районов области.

Учитель физики 1 квалификационной категории МБОУ «Тукаевская СОШ», руководитель центра «Точка роста» Узяков Ильфат Абдуллович показал лабораторную работу на тему: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных точках» в 8 классе.

Лабораторную работу «Наблюдение магнитного поля катушки индуктивности с током при плавном изменении тока через нее» в 9 классе представил вниманию коллег учитель 1 квалификационной категории МБОУ «Добринская Маняпов Марат Закиевич.

Мастер-класс «Проведение лабораторной «Исследование зависимости между параметрами разряженного газа» в 10 классе провела Силантьева Светлана Юрьевна- учитель физики 1 квалификационной категории МБОУ «Хортицкая руководитель центра «Точка роста».

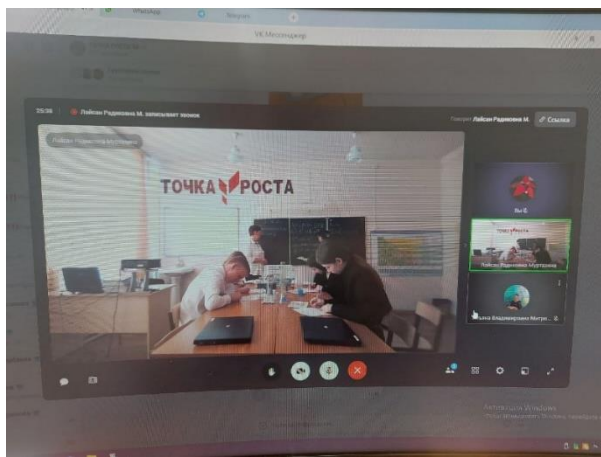
Лабораторную работу в 7 классе «Гидростатическое давление. Закон Паскаля» Калинина Людмила Васильевна-учитель физики



«Добринская СОШ»
работы
состояния
СОШ»,
провела
МБОУ

«Петровская ООШ».

- с 26 февраля по 1 марта 2024 года прошла предметная онлайн неделя химии, в которой приняли участие центры естественно-научной и технологической направленностей, работающие на базе 4 школ Александровского района.



В Хортицкой средней школе внеклассное занятие "Электролиты и неэлектролиты" в 9 классе показала Спиридонова Валентина. В Добринской средней школе прошла лабораторная работа "Среды растворов" в 8 классе, которую провела Никулина Ольга Михайловна. МБОУ "Тукаевская СОШ" показала практическую работу «Решение экспериментальных задач по теме "Металлы"» в 11 классе, учитель Муртазина Наталья Александровна. Гурагат Лариса Витальевна – учитель химии Петровской школы провела лабораторную работу в 9 классе "Определение уровня показателя pH разных растворов".

- с 18 по 22 марта 2024 года прошла предметная онлайн неделя биологии, в которой приняли участие центры естественно-научной и технологической направленностей, работающие на базе 3 школ Александровского района.



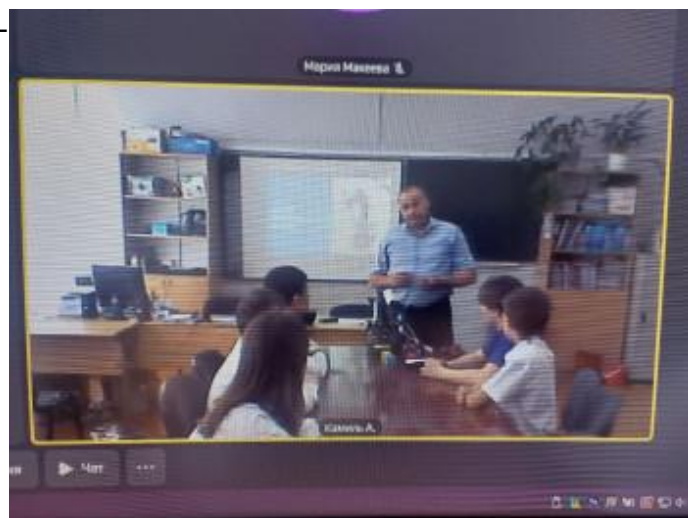
В Ждановской средней школе прошла лабораторная работа "Микробиология: культивирование и рост бактерий" в 7 классе, которую провела учитель биологии Дорожкина Инна Геннадьевна. МБОУ "Тукаевская СОШ" показала лабораторную работу "Изучение строения грибной, животной, растительной и бактериальной клеток под микроскопом" в 11 классе, учитель Муртазина Наталья Александровна. Гурагат Лариса Витальевна – учитель биологии и химии Петровской школы провела лабораторную работу в 8 классе "Анализ pH среды почвы".

с 15 по 19 апреля 2024 года прошла предметная онлайн неделя информатики, в которой принял участие Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Добринской средней школы.

Педагогами центра Абузяровым Камилем и Абузяровым Ильдаром проведены открытые онлайн мероприятия: практические работы по темам «Робот «Клик» Частичная разборка и сборка» и «Робот-манипулятор SD-1» для обучающихся 6-8 классов

Встречи были проведены с использованием бесплатных сервисов видеоконференций Яндекс Телемост и Сферум. Все педагоги, представившие свой опыт работы с оборудованием химических лабораторий центров «Точка роста», которое они используют при проведении лабораторных работ на уроках и во внеурочное время, получают электронный сертификат о проведении методического мероприятия регионального уровня.

В целях изучения передового педагогического опыта, распространения эффективных педагогических практик, направленных на реализацию приоритетных направлений национального проекта «Образование», внедрению современных



образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных организациях Александровского района, на базе которых функционируют Центры образования «Точка роста», в соответствии с планом мероприятий отдела образования, на основании приказа отдела образования от 05.02.2024 № 25, 22 марта 2024г. прошла II муниципальная научно-практическая конференция педагогических работников Центров образования «Точка роста» «Эффективные практики, направленные на реализацию национального проекта «Образование».

По итогам проведения Конференции победителями признаны следующие педагоги:

- в номинации «Презентация опыта работы»:

Спиридонова Валентина Юрьевна (МБОУ «Хортицкая СОШ»), которая представила на суд жюри презентацию и видеоролик проведенной лабораторной работы «Электролитическая диссоциация, с использованием оборудования Точка роста», и Узяков Ильфат Абдуллович (МБОУ «Тукаевская СОШ»), поделившийся опытом работы под общей темой «Физика-это интересно»;

- в номинации «Запись проведенного класса» - Абузяров Ильдар Фаритович «Добринская СОШ»), который показал класс по работе с роботом «Клик»;

- в номинации «Учебно-методическая разработка»:



мастер-
(МБОУ
мастер –

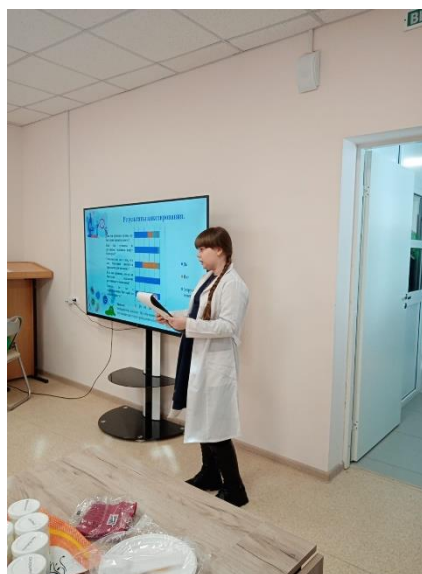
Дибаяев Амир Ахатович (МБОУ «Тукаевская СОШ») с разработкой турнира в концепции фиджитал по робототехнике «Игры Будущего» и Дорожкина Инна Геннадьевна (МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.») с циклом лабораторных работ по биологии на тему

«Бактерии».

Все педагоги получили сертификаты победителей.

18.03.2024г. воспитанница центра «Точка роста» «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.» Софья стала победителем VIII муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» в «Биология» с исследовательской работой «Бактерии

27 марта 2024г. учитель биологии центра «Точка МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.» И.Г. награждена дипломом победителя 1 степени Всероссийского педагогического конкурса Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века лучшая методическая разработка».



МАОУ
Величко

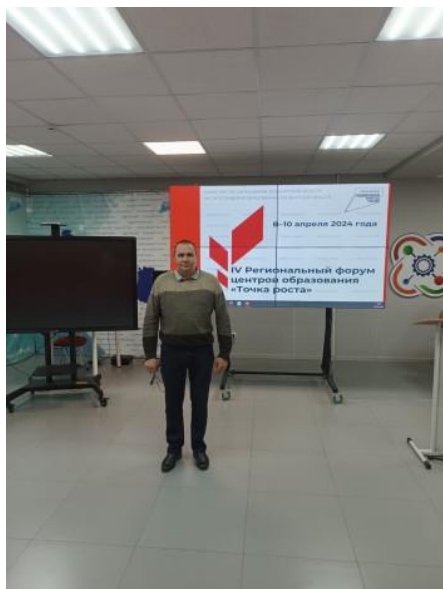
номинации
вокруг нас».

роста»
Дорожкина
VII
«Моя



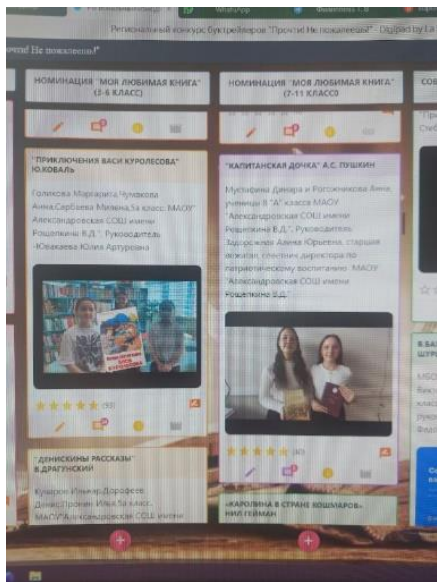
15 мая Инна Геннадьевна вновь награждена дипломом победителя 1 степени VII Всероссийского педагогического конкурса Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Путешествие в страну «Лего», опубликованный в сетевом издании «Фонд 21 века». Эта методическая разработка, которая представляет собой конспект коррекционно-развивающегося группового занятия для младших школьников с задержкой психического развития с применением лего-конструирования и программирования, помогла Инне Геннадьевне в мае текущего года защитить диплом по специальности «Педагог-дефектолог». При подготовке было использовано оборудование центра «Точка роста», работающего в Ждановской школе с 2021 года.





Руководитель центра «Точка роста» Добринской средней школы Абузьяров Камиль Фаритович 10 апреля принял участие в работе IV Регионального форума центров образования «Точка роста», который прошел на базе Детского технопарка «Кванториум» г. Оренбурга. В программу Форума вошли следующие вопросы: содержание общего и дополнительного образования, реализуемое на базе центров образования «Точка роста»; технологии организации образовательного процесса с использованием оборудования центров образования «Точка роста»; реализация проектов и проведение социально-значимых мероприятий на базе (в том числе с использованием ресурсов) центров образования «Точка роста». Были показаны мастер-классы по робототехнике, использованию лазерного оборудования, а также по организации проектной деятельности естественно-научной и технологической направленностей. По итогам работы Форума выпущен сборник

лучших практик по реализации проектов и проведению социально-значимых мероприятий на базе центров «Точка роста», в который вошли работы и наших педагогов. Это методические рекомендации по проведению лабораторных работ по биологии для обучающихся 7-х классов по теме: «Бактерии» Дорожкиной Инны Геннадьевны, учителя биологии и химии центра «Точка роста» Ждановской средней школы; методическая разработка турнира в концепции фиджитал по робототехнике «Игры Будущего» учителей Тукаевской средней школы Дибеева Амира Ахатовича - руководителя секции робототехника Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» и Узякова Ильфата Абдулловича - руководителя Центра. Также Ильфатом Абдулловичем презентовано методическое пособие «Физика – это интересно».



Обучающиеся Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» Александровской средней школы (Рогожникова Анна и Мустафина Динара - 8 «а» класс с работой «Капитанская дочка» А.С.Пушкина»; Голикова Рита, Сарбаева Милена, Чумакова Аня - 5 «а» класс - «Приключения Васи Куролесова» Ю.Коваля»; Кучаров Ильнар, Пронин Илья, Дорофеев Денис - 5 «а» класс - «Денискины рассказы» В.Драгунского») приняли участие в региональный конкурс буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» среди «Точек роста».

В соответствии с Единым комплексным планом по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области 1 июня 2024 года прошел традиционный Фестиваль лучших педагогических практик Оренбургской области, целью которого является продемонстрировать лучшие

педагогические практики в сфере общего, дополнительного и профессионального образования (образовательные, творческие, исследовательские, проектные, профориентационные, наставнические, прикладные и т.д.), подтверждающие создание в Оренбургской области условий для реализации «заветной мечты» каждого оренбуржца. В рамках Фестиваля проведены очные образовательные активности для детей, педагогов и родителей на базе центров, созданные в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», «Школьный Кванториум», «Центр Гагарин Оренбургская область»), местные и первичные отделения «Движения

Первых» Оренбургской области, участники Федерального проекта «Профессионалитет». Все 6 центров образования «Точка роста» Александровского района приняли активное участие в работе Фестиваля. Руководителем Центра «Точка Роста» на базе Петровской основной школы Верой Храмовой и учителем химии и биологии, Ларисой Гурагат была проведена квест-игра «По следам Ивана Электронова».



Ребята послушали легенду об ученом. Иван Электронов изобрел интересное устройство, на поиски которого отправились ученики. Ребят впереди ждали следующие станции: «Назад в будущее», «Развалины древней цивилизации», «Озеро познаний», «Болото сомнений», «Город физических величин», «Пульсирующие горы». Чтобы пройти станции и получить пазл от карты, ученики

пользовались оборудованием Центра «Точка роста»: цифровая лаборатория по химии (датчики pH и электропроводимости), цифровая лаборатория по физиологии (датчик измерения пульса), робот-манипулятор «Dobot Magician», электронные весы. По итогам прохождения всех станций, ученики получили кусочки пазла, которые собрали в карту. А на карте было изображено место с кладом. Квест-игра



оставила у ребят много хороших впечатлений. В Добринской школе и Притокском филиале ребята участвовали в работе различных интерактивных площадок: руководитель центра «Точка роста» Камиль Абузаров провёл для ребят в мастер-класс по робототехнике, а советник директора по воспитанию Наталья Машина совместно с библиотекарем Романовского филиала провела квест-игру «В поисках солнечных лучиков» и мастер-класс по изготовлению птицы счастья. Наталья Чузова, исполняющая обязанности главы Романовской сельской администрации, вручила всем детям сладкие призы. В Ждановкой средней школе учителем биологии Инной Дорожкиной в ЛДП "Капитошка" было проведено мероприятие "Путешествие в страну Лего". Ребята познакомились с лего-конструированием и азами программирования. Всё это стало возможно благодаря оборудованию центра «Точка Роста». Хортицкая школа на базе центра «Точка роста» провела два мероприятия приуроченных ко Дню детства: по биологии - «Познай окружающий мир биологии» ребята освоили микроскоп (учитель Надежда Агрызкова), а "Получение кислорода" позволило ребятам вновь убедиться в волшебстве науки химии (учитель Спиридонова Валентина). Ребята из Александровской школы познакомились с азами робототехники. Илгез Нуреев провёл занятие "Программирование движения робота «Тележки» Lego mindstorms EV3". Тукаевские школьники посетили 2 мастер-класса: «Роботы – это интересно» по сборке робота- Кликс прохождению дистанции с препятствиями, который провёл



Амир Дибает; и «Физика – это интересно» с демонстрацией физических опытов и экспериментов, физических фокусов, (учитель Ильфат Узяков).

На основании плана работы опорной школы по наставничеству, 5 июня 2024 года в Александровской средней школе, на базе центра образования «Точка роста» прошел итоговый слет молодых педагогов Александровского района. На слете присутствовали молодые педагоги района, председатель районной организации Профсоюза работников образования и науки РФ Алла Матвийчук, начальник отдела методического обеспечения Татьяна Филиппова. Организовала мероприятие Елена Губанова, заместитель директора по научно-методической работе, которая провела краткий анализ работы опорной школы по наставничеству, назвала мероприятия, проведенные в рамках работы школы, озвучила проблемы.



Людмила Мясищева, председатель Совета молодых педагогов Александровского района, учитель Ждановской средней школы, выступила с сообщением «Личный бренд учителя», которая, в частности, говорила, что с учениками надо найти точки соприкосновения для успешности работы педагога.



Далее, молодые педагоги рассказывали о том, как прошел учебный год, с какими трудностями они столкнулись.

Эмоциональный настрой учителя – тема выступления Резиды Кучаровой, педагога-психолога Александровской средней школы. Она провела с молодыми педагогами тренинги, игры, способствующие формированию



положительного образа молодого учителя. Подвела итоги мероприятия Татьяна Филиппова, начальник отдела методического обеспечения, отметив, как важно иметь поддержку опытных педагогов для молодых в период становления профессионального мастерства. Мероприятие прошло при финансовой поддержке

районной Профсоюзной организации.

Работа в рамках сетевого взаимодействия на базе Центра «Точка роста».

В соответствии с методическими рекомендациями по внедрению сетевых форм обучения, между



МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.» и общеобразовательными организациями района ежегодно заключаются сетевые договоры на проведение практических занятий по разделам «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» на уроках технологии на базе Центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В период осенних школьных каникул прошли занятия для 40 обучающихся из 6 школ района. Занятия провела учитель технологии Н.П.Соловьева. В рамках урока ребята развивали навыки макетирования на примере создания прототипа пенала. Познакомились с новыми компетенциями, которые необходимы для достижения цели и

более точно узнали, что собой представляют профессиональные Hard и Soft Skills компетенции.

Обучение педагогов Центров «Точка роста»

26-27 октября 2023г. 3 педагогов нашего района, работающих в центрах «Точка роста»: Дибасева А.А. (МБОУ «Тукаевская СОШ»), Нуреев И.Ф. (МАУДО «Центр развития»), Храмова В.В. (МБОУ «Петровская ООШ»), прошли стажировку на базе «Технопарка универсальных педагогических компетенций» Оренбургского государственного педагогического университета. Мероприятие было проведено в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Оренбургской области за счет средств областного бюджета. Все педагоги получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение ресурсов «Технопарка» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы» для педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам в центрах «Точка роста».



На основании приказа
отдела образования № 36 от
16.02.2023г.

учреждена муниципальная научно-
практическая конференция
педагогических работников
Центров образования «Точка



роста». 1 конференция прошла в марте 2023 года, в ней приняли участие 5 педагогов из 5 средних школ района, на базе которых работают «Точки роста». Все педагоги награждены дипломами победителей и призеров.

Одной из проблем функционирования Центров «Точка роста» остается недостаточная первоначальная материально-техническая оснащенность школ, отсутствие базового комплекта оборудование или его неполный состав по основным направлениям деятельности центров.

- в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание», внедрена и реализуется Программа воспитания во всех школах района. 100 % обучающихся (1385 чел.) принимают участие в различных массовых мероприятиях патриотической направленности; массовых мероприятиях, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Планируются следующие мероприятия: дальнейшее обеспечение увеличения численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами. Созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.



Еженедельно утро понедельника в школах традиционно научается с торжественной линейки, церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Почетное право поднять Государственный флаг Российской Федерации представляется лучшим ученикам, отличникам учебы, победителям конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований, волонтерам и пр. Далее первым уроком классными руководителями проводится занятие «Разговоры о важном».

В рамках Месячника правовых знаний активисты детской

общественной организации подготовили и провели правовую акцию «Пост прав ребенка».

3 декабря отметили памятную дату – День Неизвестного солдата с возложением венков к обелискам и проведением памятных мероприятий.

4 ноября в День народного единства учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Единство разных».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря в России отмечался День Героев Отечества. Во всех школах были проведены торжественные мероприятия: возложение цветов к мемориальным и памятным знакам, митинги и линейки, акции Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: «Герои повсюду», «Адресное поздравление Героям», с привлечением к участию воспитанников юнармейских объединений, а также участников локальных войн, участников Специальной военной операции на Украине и Героев, проживающих на территории муниципального образования; прошли Уроки Мужества для обучающихся 5-11 классов.



На протяжении нескольких месяцев учащиеся школ принимают участие в акциях «Письмо солдату», в ходе которых предлагалось подготовить обращения, письма, новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.



В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Хортицкая СОШ» продолжает работать Кадетский класс с милицейским уклоном с охватом 14 обучающихся.

В 5 школах: МАОУ «Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д.», МАОУ «Ждановская СОШ», МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ МБОУ «Хортицкая СОШ» и МБОУ «Петровская ООШ» продолжают работать на 0,5 ставки советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Всего 2,5 ставки на район. Все советники директора прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в 2022г. с получением удостоверения.

Нестабильная экономическая, социальная и политическая обстановка, которая в последнее время существует в мире, приводит к изменениям, которые происходят в российском обществе. Эти изменения, несомненно, ведут к расслоению общества, национальной нетерпимости, неуважению к своей культуре, традициям, переписыванию истории. Утрачивается истинное значение понятий «добродетель», «честь», «совесть», «долг», «отчизна».

Задачами патриотического воспитания являются:

- развитие нравственной и гражданской ответственности личности;
- формирование интереса и уважения к истории нашей страны, ее великим свершениям и достойным страницам прошлого, подвигам ее народа;
- привитие любви к Отчизне, чувства гордости за свою Родину и свой народ.

- развитие таких направлений патриотического воспитания школы как краеведческое, поисковое, героико-историческое, спортивное, военно-патриотическое, литературно-музыкальное, культурно-историческое, духовно-нравственное, гражданское, социально-патриотическое, экологическое, трудовое, семейное.

- в процессе формирования патриотического сознания необходимо учитывать возрастные особенности и интересы воспитуемых.

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с использованием ресурсов Центров «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2021 года на базе Оренбургского государственного педагогического университета работает Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям - Родительский Университет ОГПУ. Консультации оказываются родителям дошкольного и школьного возраста. Консультации проходят в дистанционном формате. Совместно с консультантами Службы были организованы и проведены собрания для родителей детей дошкольного и школьного возраста в онлайн-формате. За 2023-2024 учебный год было проведено 5 собраний для родителей школьного возраста.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2024 года на базе государственного бюджетного учреждения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» начала работу Служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей: «Люби Уникальных», в рамках которой бесплатные консультации оказывались родителям детей дошкольного и школьного возраста, родителям детей с ограниченными возможностями здоровья. Консультантами проводились вебинары с различной тематикой. Родители приняли участие в 7 вебинарах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Региональный проект «Современная школа».

- обеспечить функционирование и развитие 6 центров образования «Точка роста», созданных в 2020-2023 годах

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- обеспечить оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям) детей

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- организовать мероприятия по профессиональному развитию педагогических кадров, в том числе через неформальные объединения и ассоциации педагогов, обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций региона

2. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

- обеспечить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 79,51 % от общего количества обучающихся (с учётом изменения методики расчета показателя)

срок - 2024 год

- продолжить реализацию Концепции региональной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Оренбургской области, в том числе эффективное выявление и сопровождение обучающихся с выдающимися способностями с привлечением ресурсов регионального и федерального уровней

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- обеспечить охват детей деятельностью регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» на уровне не ниже 12,52 %

срок - 2024 год

- продолжить работу по совершенствованию подготовки обучающихся Оренбургской области для участия во всероссийской олимпиаде школьников и иных интеллектуальных состязаниях и увеличения в них победителей и призеров, в т.ч. совместно с центром выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить реализацию Концепции развития региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- обеспечить охват обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе через расширение сети специализированных классов: 1 агрокласс (МБОУ «Яфаровская СОШ»), 1 кадетский класс (МБОУ «Хортицкая СОШ»), 1 профильный психолого-педагогический класс (МБОУ «Хортицкая СОШ»).

3.Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

- сохранить 100 % охват образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить работу образовательных организаций района на информационной платформе «Сферум» в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить работу по обеспечению обучающимся равных условий получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, доведя количество обучающихся основного звена до 50%.

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить работу по увеличению количества педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, доведя их количество до 81 %.

срок - в течение 2024-2025 учебного года

4.Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

- продолжить организационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных движений

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить вовлечение участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- активизировать участие родительских общественных организаций в решении вопросов сохранения, укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить реализацию рабочих программ воспитания в образовательных программах образовательных организаций всех типов с учётом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

срок - в течение 2024-2025 учебного года

- продолжить проведение мероприятий, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи
срок - в течение 2024-2025 учебного года.

Доступность образовательной среды

Доступность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет использования специальных образовательных программ, методов обучения, специальных учебников, предоставления услуг тьютора, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В 2022 году Минпросвещения России утвердило федеральные адаптированные программы для НОО и ООО (приказы от 24.11.2022 № 1023, № 1025, №1026). Приказы вступили в силу 02.04.2023г. На основании ФАОП всеми общеобразовательными организациями, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, были разработаны и утверждены АООП.

По состоянию на 17.06.2024г в общеобразовательных организациях Александровского района обучаются 91 ребенок-инвалид и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: детей-инвалидов – 42, ОВЗ – 49. Среди них детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 31(детей-инвалидов – 2, ОВЗ – 29), с нарушениями интеллекта (УО) – 45 (детей-инвалидов – 26, ОВЗ – 19). Кроме того, в общеобразовательных организациях обучаются 5 ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), 5 детей-инвалидов с нарушениями зрения, с нарушением слуха 1 ребенок-инвалид, 4 ребенка-инвалида с иными заболеваниями. На дому в 2023-2024 учебном году обучалось 14 детей-инвалидов.

II.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация работы районных методических объединений

Для непрерывного повышения квалификации педагогов приказом отдела образования № 160 от 29.08.2023 г. «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году» (с изменениями от 03.11.2023 № 220) организована работа районных методических объединений учителей-предметников. В районе работает 19 РМО, из которых 15 - учителей-предметников, по 1 объединению - классных руководителей, педагогов-психологов, школьных библиотекарей и воспитателей дошкольных образовательных организаций. РМО возглавили педагоги-профессионалы, имеющие большой опыт работы. Из 19 руководителей РМО – 9 (47,3 %) - имеют высшую квалификационную категорию, 10 (52,6%) - первую. Количество руководителей РМО, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 1 человека, за последний год, в связи с изменениями в кадровом составе.

В рамках заседаний РМО учителей-предметников в районе был организован ряд семинаров, основной акцент которых был сделан на подготовку к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, реализации ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года, внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО во все школы района. Семинары в основном проводились в режиме ВКС (по одному - два выездных).

Рассматривались актуальные вопросы и проблемы в управлении образовательным процессом в преподавании различных предметов, практическая часть семинаров была представлена мастер-классами и видеозаписями уроков и внеклассных мероприятий. Методические материалы

направлены в школы района для использования в работе. Так, в соответствии с планом работы отдела образования состоялись семинары:

25 октября 2023 года на базе Центра развития проведен теоретический семинар «Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешное внедрение ФГОС СОО» для заместителей директоров по учебной работе образовательных организаций Александровского района.

На семинаре присутствовали заместители руководителей школ Александровского района, которые поделились опытом работы по теме семинара.

Елена Губанова из Александровской средней школы и Зарима Телякаева из Кутучевской основной школы рассказали об исследовательской деятельности педагогов как одном из важных факторов повышения педагогического мастерства. Они поделились опытом участия в различных научно-практических конференциях, в том числе с обучающимися. В школах созданы условия для исследовательской деятельности педагогов.

Об организации профильного обучения обучающихся в 2023-2024 уч. году рассказали Эльвира Кучаева, методист МКУ «ЦОДОУ», а также завучи Ждановской средней школы Инна Дорожкина и Александровской - Полина Егунова.



По теме семинара выступили Татьяна Маркина из Добринской средней школы и Елена Губанова из Александровской средней школы.

Подвела итоги семинара, рассказав о текущих вопросах, начальник отдела методического обеспечения МКУ «ЦОДОУ» Татьяна Филиппова.

По аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год. В соответствии с решением аттестационной комиссии на учебный год в плане стоит:

Для методического сопровождения педагогов по обновленным ФГОС проводятся Методические семинары по 17 предметам на сайте Единое содержание общего образования.

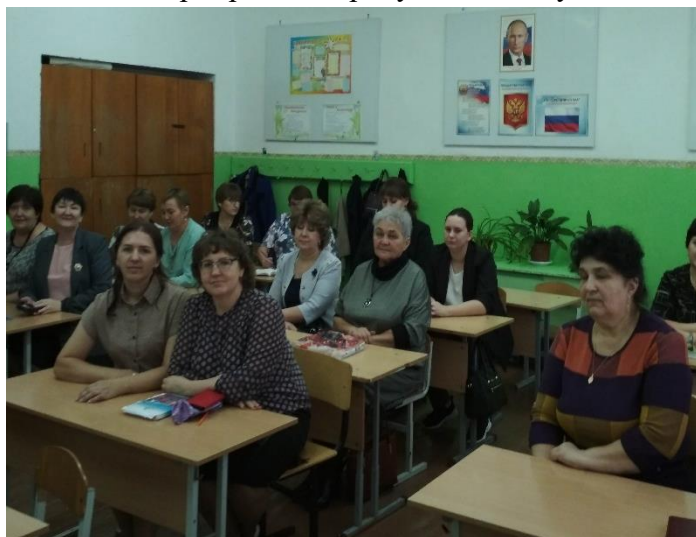
14 ноября 2023 г состоялось выездное заседание методического объединения учителей физкультуры Александровского района в Новомихайловской основной школе. Заявленная тема: «Культура здоровья как фактор формирования личности». В ходе занятия учитель физкультуры первой квалификационной категории Магира Райс показала урок в 7-8 классе по теме: «Виды ведения и передачи мяча. Баскетбол». Урок проведен в соответствии с ФГОС. Деятельность обучающихся на уроке построена на основе технологической карты, направлена на овладение навыками игры в баскетбол. Педагоги провели анализ урока, выделили положительные этапы занятия, остановились на проблемных моментах.



Итоги занятия подвела начальник методического отдела Татьяна Филиппова, остановившись на важных этапах работы учителя физкультуры: соблюдение единства требований к предметным результатам, неукоснительное соблюдение мероприятий по охране здоровья обучающихся во время проведения занятий, реализации программ по предмету.

17 ноября 2023 года на базе Ждановской средней школы прошел практический семинар для учителей начальных классов «Реализация обновленных ФГОС НОО».

На мероприятии присутствовали учителя начальных классов школ района.

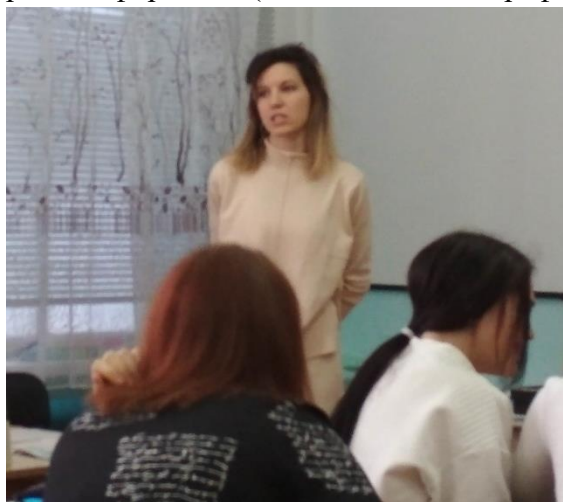


Открытые уроки показали молодые учителя школы – урок математики во втором классе – Олеся Кручереску и урок окружающего мира в 4 классе – Олеся Верховцева. Уроки проведены в соответствии с ФГОС. Хочется заметить, что молодые учителя смогли продемонстрировать интересные приемы работы, а также провели самоанализ уроков. Присутствующие на уроках опытные учителя сделали разбор уроков, дали ценные советы молодым по организации обучения в соответствии с ФГОС.

8 ноября 2023 г прошло заседание РМО учителей физики Александровского района в форме ВКС. Видеоконференция проходила на платформе Сферум. По заявленной теме заседания «Современные педагогические технологии в практике работы учителя» выступили учитель физики МБОУ "Тукаевская СОШ" Узиков И.А. с сообщением "Технология организации самостоятельной исследовательской деятельности по физике во внеурочное время (из опыта работы)", учитель физики МБОУ "Чебоксаровская ООШ" Станкунова Т.В. с докладом на тему "Современный урок физики в

условиях реализации обновленных ФГОС: ведущие принципы и направления развития" и руководитель РМО Телякаева З.Р. проанализировала УМК по предмету. В ходе заседания педагоги делились своим опытом, затронули вопрос оснащения физическим оборудованием, учебно-методическими комплектами. Также разговор шел о выборе профилей в 10 классе. Подводя итоги заседания, руководитель РМО заметила, что преподавание предмета физики в школах Александровского района проходит в контексте единого образовательного пространства РФ, под едиными федеральными программами и федеральными стандартами.

Для учителей химии, биологии, географии Александровского района **24 ноября 2023 года** прошло заседание РМО учителей химии, географии и биологии на базе Ждановской средней школы. Открытый урок по географии в 9 классе провела Людмила Мясичева. На уроке были использованы диалоговые технологии, содержались задания на формирование положительной учебной мотивации, было предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи, использование условно-изобразительной наглядности. Присутствующие отметили высокий уровень педагогического мастерства учителя, высокий темп урока, использование учителем материалов разных форматов (текстов, таблиц, графиков, схем).



29 января 2024 г на базе Центра развития состоялось заседание РМО ОРКСЭ и ОДНКНР.

Заседание проводилось по теме: «Ключевые аспекты преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

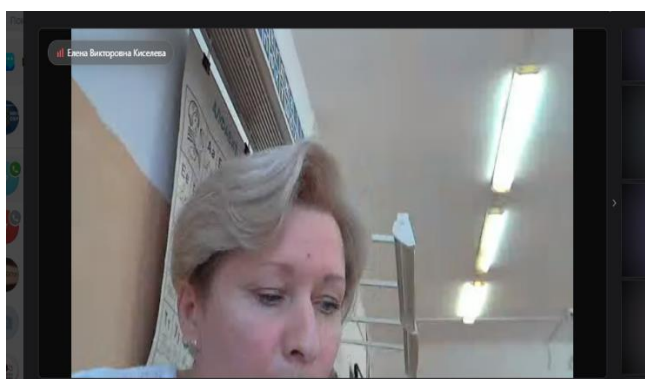
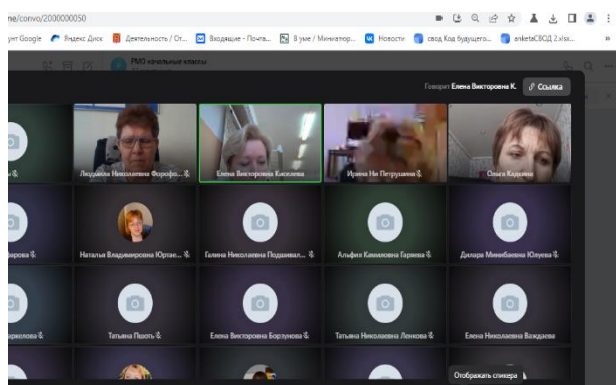
О развитии творческих способностей школьников при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР говорила Татьяна Рогожникова из Ждановской средней школы имени Задирова П.И. Она показала фрагмент урока и провела его самоанализ. Учителя провели анализ урока, отметили мастерство и профессионализм учителя.

Значение нравственного примера жизни христианских святых для духовно-нравственного воспитания учащихся - с этим вопросом выступила Татьяна Коротких, руководитель РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР.



В соответствии с планом мероприятий отдела образования **31 января 2024г** в режиме видеоконференции прошел теоретический семинар для учителей начальных классов Александровского района: «Формирование естественно-научной грамотности младших

ШКО
ЛЬНИ
КОВ».



В ходе семинара рассмотрены следующие вопросы:

формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников через интеграцию учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;

методы формирования естественно-научной грамотности учащихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности;

экологическая культура как неотъемлемый компонент естественно-научной грамотности младших школьников;

роль экскурсий в формировании основ естественно-научной грамотности младших школьников.

9 февраля 2024 года на платформе Сферум в режиме ВКС прошло оперативное заседание методического объединения учителей ОБЖ. Фаниль Мусеев, руководитель методического объединения, остановился на основных задачах педагогов на предстоящий период:

О подготовке к муниципальному этапу региональных олимпиад по ОБЖ;

О преподавании с 1 сентября 2024 года нового предмета - в российских школах вместо урока ОБЖ появится новый предмет. Его заменит дисциплина «Основы безопасности и защита Родины». За разработку учебной федеральной программы будут отвечать Минобороны и МЧС;

О праздновании 15 февраля 2024 года Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, и мероприятиях, связанных с этой датой.

Педагоги также обсудили итоги проведенного 2 февраля 2024 года муниципального конкурса «А ну-ка, парни!», в котором приняли участие 7 команд.

13 февраля 2024 прошел практический семинар для учителей математики и физики Александровского района в режиме ВКС. Видеозапись уроков предоставили Наталья Браун, учитель математики Хортицкой средней школы по теме: «Методика преподавания курса «Вероятность и статистика». «Степень (валентность) вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Цепь и цикл» в 7 классе, а также Светлана Силантьева, учитель физики Хортицкой средней школы по теме: Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках физики». Тема урока: «Закон отражения света. Зеркала. Решение задач» в 9 классе. Ею также был продемонстрирован мастер-класс по физике «Исследование зависимости между параметрами состояния разряженного газа с использованием цифровой лаборатории по физике на оборудовании «Точка роста» в 10 классе. Присутствующие отметили высокий профессионализм и методическую грамотность педагогов, индивидуальность учителей, высокое владение предметной областью, знание психологических и возрастных особенностей своих подопечных. Уроки достигли цели и заявленной темы.

29 февраля 2024 года состоялось заседание учителей эстетического цикла на базе МБОУ «Новомихайловская ООШ» Александровского района. На заседании присутствовало 8 педагогов.

Булташева Райля Талгатовна провела урок музыки в 8 классе по теме: «Музыкальные инструменты». Урок был проведен в соответствии с ФГОС. Педагог применила на уроке различные формы работы: выступления обучающихся с сообщениями, слушание музыки, просмотр фильма об инструментах, распевание, исполнение песни, игра на музыкальных инструментах. Весь урок был построен на смене практических видов деятельности, все этапы соблюдены. В конце урока педагогом был организован общий оркестр совместно с гостями. Были подведены итоги урока и рефлексия со смайликами мажор, минор.





После урока состоялось обсуждение, каждый член методического объединения высказал свое мнение об уроке. Урок был оценен всеми положительно.

Оксаной Антоновой из МБОУ «Хортицкая СОШ» был проведен мастер-класс по использованию нетрадиционных техник рисования во внеурочной и урочной деятельности. Оксана Валерьевна представила несколько мастер-классов по техникам рисования: рисование коктейльной трубочкой, мятой бумагой, тычком, технику монотипия. Педагоги с интересом выполнили работы в жанре пейзажа.

Педагог МАОУ «Ждановская СОШ» - Татьяна Рогожникова рассказала об использовании на уроках ИЗО метода работы по изучению цвета, контрастных цветов, познакомила с работами ребят.

В соответствии с планом мероприятий отдела образования **13 марта 2024г** состоялся выездной семинар для учителей истории и обществознания Александровского района «Методическое сопровождение учителей истории и обществознания по подготовке к ГИА в 9-х и 11-х классах» на базе Хортицкой средней школы.

В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы:

мастер-класс по теме: «Отработка отдельных заданий ОГЭ в 9 классе» провела Елена Козырева – учитель истории и обществознания МБОУ «Хортицкая СОШ». Для обсуждения итогов мастер-класса была заявлена Татьяна Шеньшина, руководитель РМО.

Присутствующие на семинаре учителя оценили высокий уровень проведения мастер-класса, отметили, что проведение подобных мероприятий позволяет повысить уровень профессионального мастерства учителей, а также более качественно подготовить обучающихся к сдаче ГИА по обществознанию.



Применение методологических приемов на уроках истории и обществознания в рамках реализации новых ФГОС ООО, СОО – так звучала тема выступления Зульфии Дибасовой, учителя истории и обществознания, молодого специалиста Александровской средней школы.

Учителя в ходе своих сообщений поделились опытом работы по теме семинара.

В соответствии с планом работы отдела образования, в период весенних каникул, 25 марта 2024 года в очном режиме на базе МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.», а также в апреле (в режиме ВКС) прошли традиционные педагогические чтения по общеобразовательным предметам.

Руководителями районных методических объединений, совместно со специалистами отделами образования и муниципальной методической службы, были проведены практические семинары для учителей русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии и географии, иностранного языка, ОБЖ, физкультуры, технологии, информатики, ОРКСЭ, предметов эстетического цикла. Также в рамках педчтений прошло заседание классных руководителей. Основным вопросом всех семинаров стали предварительные итоги перехода с 01.09.2023 года к реализации федеральных основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО (ФООП НОО, ООО, СОО), с 1 по 10 е классы, а также подготовка к ГИА в 9-х и 11-х классах. Педагоги узнали о новшествах, связанных с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников на первую, высшую категорию, требованиям к документам, представляемым в главную аттестационную комиссию, которые вступили в силу с 1 сентября 2023 года.



Кроме этого, педагоги познакомились с изменениями в нормативно-правовых актах: с 1 сентября 2024 года внесены изменения в части замены наименования учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» наименованием «Основы безопасности и защиты Родины», а учебный предмет «Технология» будет заменен на труд (технология).

Вывод по работе РМО: Работа методических объединений была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа педагогической деятельности, изучению новых технологий. Часть заседаний проведена в очном формате, что оказало неоценимую помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

Анализируя работу РМО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.

Рассмотрение теоретического материала.

Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.

Работа по накоплению методической копилки в РМО, способствующая повышению профессионализма.

Теоретические выступления имели практическую направленность.

Слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания.

Так и отрицательные:

Низкое взаимопосещение уроков коллег;

Рассогласованность расписания уроков, что не всегда позволяло педагогам посещать мероприятия, большая загруженность учителей;

Мало проведено выездных мероприятий для коллективной работы педагогов над трудными темами курсов, решением различных методических задач, обменом опытом.

В целом работа признана удовлетворительной.

Проведение методических мероприятий областного уровня

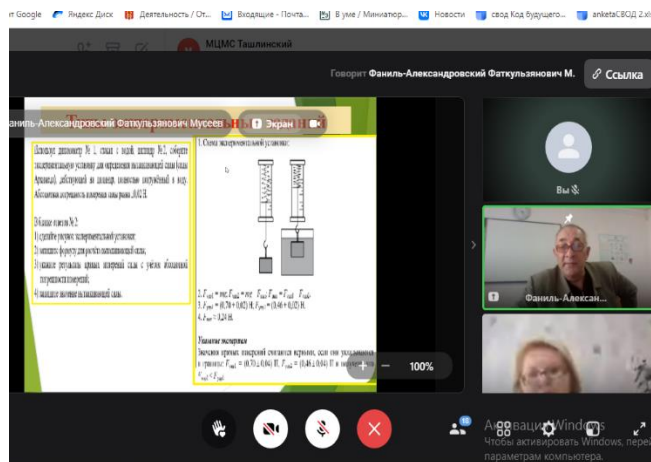
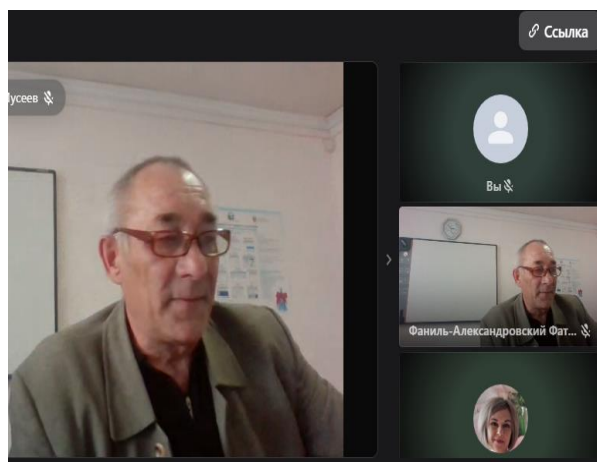
В соответствии с планом мероприятий в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 2023-2024 учебный год, в целях взаимодействия с Центром непрерывного повышения педагогического мастерства, педагогами общеобразовательных организаций Александровского района проведены мероприятия:

19 марта 2024 года в рамках сетевого взаимодействия Ташлинского межмуниципального центра методического сопровождения педагогических работников прошло заседание в формате видеоконференцсвязи для учителей истории и обществознания. На мероприятии присутствовало 35 педагогов из Александровского, Илекского, Ташлинского, Новосергиевского, Сорочинского, Переволоцкого, Шарлыкского района. С выступлением по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках обществознания при подготовке к ГИА» выступила учитель первой квалификационной категории Шеньшина Татьяна Викторовна, МБОУ "Добринская СОШ" Александровского района. Она поделилась опытом работы по данному направлению, рассказала о приемах работы по развитию читательской грамотности, а также назвала проблемы, с которыми встречаются учителя и обучающиеся при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах по обществознанию.

25 марта 2024 г. прошло совещание межмуниципального центра методического сопровождения в формате ВКС по теме: Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ОГЭ по математике. С выступлением по теме семинара «Преодоление порога или как помочь девятиклассникам сдать экзамен по математике» выступила учитель высшей квалификационной категории Машина Наталья Павловна, МБОУ «Добринская СОШ» Александровский район. Всего присутствовало 27 педагогов. Такие семинары проводятся ежегодно и являются практико-ориентированными.

В рамках сетевого взаимодействия Ташлинского межмуниципального центра методического сопровождения педагогических работников 24 апреля 2024 года прошло заседание в формате видеоконференцсвязи для учителей физики. На мероприятии присутствовало 20 педагогов из Александровского, Илекского, Ташлинского, Новосергиевского, Сорочинского, Переволоцкого, Шарлыкского района. С сообщением по теме: «Подготовка и ознакомление с оборудованием экспериментальной части ОГЭ по физике» выступил учитель высшей квалификационной категории Ильфат Абдуллович Узьяков, МБОУ "Тукаевская СОШ" Александровского района.

Узьяков И.А. подробно остановился на каждом пункте плана своего выступления, постоянно приводя примеры из собственного опыта по методике подготовки учащихся к выполнению экспериментального задания №17 ОГЭ по физике. Он поделился своими наработками по ведению внеурочных занятий «Физика в задачах и экспериментах» в проекте Точка роста, а также предложил коллегам Памятку для выпускников, которую тоже составил сам для своих подопечных. В его выступлении четко было видно, что учителем ведется систематическая и постоянная работа по обучению учащихся работе с физическим оборудованием, снятию показаний физических приборов, что является главным требованием в выполнении экспериментального задания ОГЭ по физике.



Методические мероприятия, проведенные с использованием оборудования Центров «Точка роста»



В целях повышения качества образовательного процесса и распространения передового педагогического опыта в соответствии с единым комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», создаваемых и функционирующих в Оренбургской области, в 2 школах района прошли открытые мероприятия в рамках областной онлайн-недели технологии

в «Точках роста». 19.10.2023 на базе МБОУ "Петровская ООШ" учитель физики, руководитель центра «Точка роста» Храмова Вера Владимировна дала мастер-класс "Знакомство с роботом-манипулятором Dobot Magician" для обучающихся 11-12 лет.

20.10.2023 на базе МБОУ "Тукаевская СОШ" руководителем центра «Точка роста» Дибаяевым Амиром Ахатовичем проведен Мастер класс по сборке робота "Клик" для обучающихся 10-12 лет.

22-27 января 2024 года прошла предметная онлайн неделя физики, в которой приняли участие центры естественно-научной и технологически направленности, работающие на базе 4 средних школ Александровского района. Были проведены открытые онлайн мероприятия, на которых присутствовали не только педагоги нашего района, но и других районов области.



Учитель физики 1 квалификационной категории МБОУ «Тукаевская СОШ», руководитель центра «Точка роста» Узяков Ильфат Абдуллович показал лабораторную работу на тему: «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных точках» в 8 классе.

Лабораторную работу «Наблюдение магнитного поля катушки индуктивности с током при плавном изменении тока через нее» в 9 классе представил вниманию коллег учитель 1 квалификационной категории МБОУ «Добринская СОШ» Маняпов Марат Закиевич.

Мастер-класс «Проведение лабораторной работы «Исследование зависимости между параметрами состояния разряженного газа» в 10 классе провела Силантьева Светлана Юрьевна- учитель физики 1 квалификационной категории МБОУ «Хортицкая СОШ», руководитель центра «Точка роста».

Лабораторную работу в 7 классе «Гидростатическое давление. Закон Паскаля» провела Калинина Людмила Васильевна-учитель физики МБОУ «Петровская ООШ».

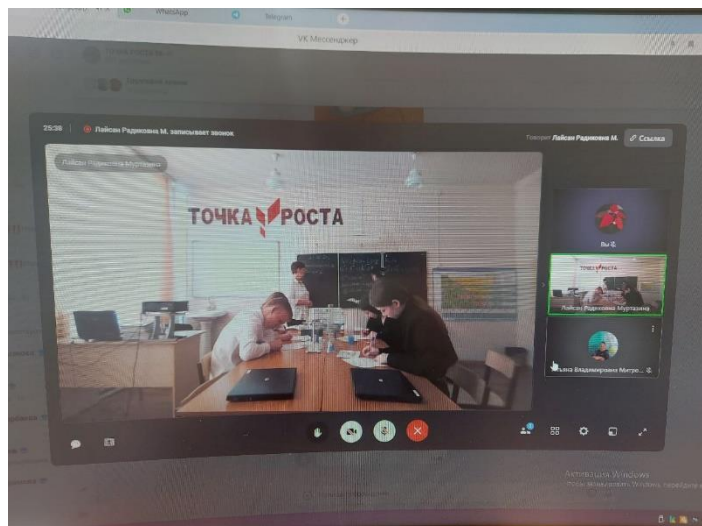
С 26 февраля по 1 марта 2024 года прошла предметная онлайн неделя химии, в которой приняли участие центры естественно-научной и технологической направленностей, работающие на базе 4 школ Александровского района.



В Хортицкой средней школе внеклассное занятие "Электролиты и неэлектролиты" в 9 классе показала Валентина Спиридонова.

В Добринской средней школе прошла лабораторная работа "Среды растворов" в 8 классе, которую провела Никулина Ольга Михайловна. МБОУ "Тукаевская СОШ" показала практическую работу «Решение экспериментальных задач по теме "Металлы" в 11 классе, учитель Муртазина Наталья Александровна. Гурагат Лариса Витальевна – учитель химии Петровской школы провела лабораторную работу в 9 классе "Определение уровня показателя pH разных растворов".

С 18 по 22 марта 2024 года прошла предметная онлайн неделя биологии, в которой



приняли участие центры естественно-научной и технологической направленностей, работающие на базе 3 школ Александровского района.



В Ждановской средней школе прошла лабораторная работа "Микробиология: культивирование и рост бактерий" в 7 классе, которую провела учитель биологии Дорожкина Инна Геннадьевна. МБОУ "Тукаевская СОШ" показала лабораторную работу "Изучение строения грибной, животной, растительной и бактериальной клеток под микроскопом" в 11 классе, учитель Муртазина Наталья Александровна. Гурагат Лариса Витальевна – учитель биологии и химии Петровской школы провела лабораторную работу в 8 классе "Анализ pH среды почвы".

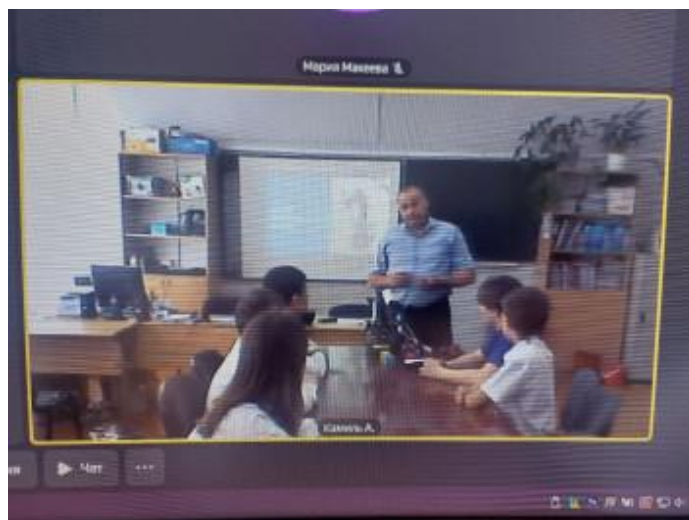
С 15 по 19 апреля 2024 года прошла предметная онлайн неделя информатики, в которой принял участие Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Добринской средней школы.

Педагогами центра Камилем Абузяровым и Ильдаром Абузяровым проведены открытые онлайн мероприятия: практические работы по темам «Робот «Клик» Частичная разборка и сборка» и «Робот-манипулятор SD-1» для обучающихся 6-8 классов

Встречи были проведены с использованием бесплатных сервисов видеоконференций Яндекс Телемост и Сферум. Все педагоги, представившие свой опыт работы с оборудованием химических лабораторий центров «Точка роста», которое они используют при проведении лабораторных работ на уроках и во внеурочное время, получают электронный сертификат о проведении методического мероприятия регионального уровня.

А также изданы приказы отдела образования на премирование педагогов.

Методические материалы семинаров размещены на сайте раздела образования в подразделе «Банк открытых уроков и методических материалов» раздела «Отдел методического обеспечения»: <https://alexroo.orb.ru/activity/26652/>



III. Консультационное направление деятельности

Организация работы районного методического совета и совещания заместителей руководителей

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания районного Методического совета, на которых рассматривались вопросы методического сопровождения педагогов:

Было проведено 4 заседания в соответствии с планом работы на 2023 год, на которых рассматривались такие вопросы, как:

Обсуждение и утверждение Плана Года педагога и наставника, итоги реализации целевой программы наставничества на территории Александровского района в 2023 году; О результатах участия в Федеральном проекте для школ с низкими образовательными результатами «500+» в 2023 году

(заслушали МБОУ «Яфаровская СОШ»); Реализация мероприятий регионального проекта «Земский учитель» в 2023 году;

Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа», подготовка к открытию Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2023 году; Подготовка к внедрению новых ФГОС НОО, ООО, СОО; Формирование УМК на 2023-2024 учебный год в соответствии с новыми ФОПами, ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация работы по заказу учебников в издательствах «Просвещение»; Анализ работы районных методических объединений за 2022-2023 учебный год. (Руководители РМО);



Об организации празднования Дня Учителя, награждении педагогических работников; Классно-обобщающий контроль за подготовкой к итоговой аттестации выпускников 11 класса; Об организации методической работы базовой и кустовых школ в рамках непрерывного повышения квалификации педагогов; Организация взаимодействия образовательных организаций района с областным ЦНППМР в целях повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Кроме того, были утверждены методические материалы по обобщению передового педагогического опыта.

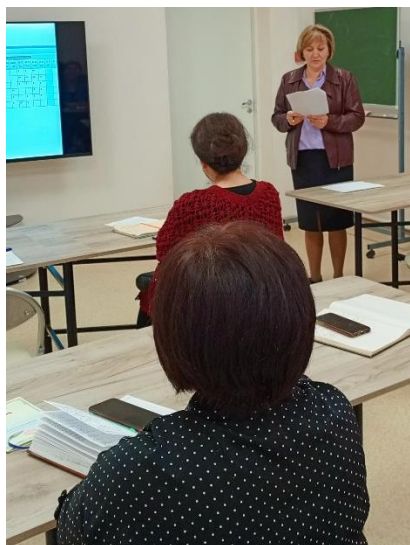
Все вопросы были изучены, приняты к использованию в работе, методические рекомендации отправлены в ОО.

За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний Совещания заместителей руководителей ОО, в том числе 2 – дистанционных, 7 очных, по актуальным вопросам: методика составления заданий по формированию функциональной грамотности в рамках учебных предметов естественно - научного цикла, об итогах участия в рубежной диагностике профессиональной компетенции педагогических работников и управленческих кадров. Работа по ИОМ; обучение экспертов - членов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом на ГИА, о реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на период с 2022 по 2024гг., о результатах участия в Федеральном проекте для школ с низкими образовательными результатами «500+» в 2022 году (МБОУ «Яфаровская СОШ»), использование педагогами современных методик преподавания, приемов и методов, способствующих повышению качества образовательного процесса, о результатах работы по использованию кейсов по предметам гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности, ФГОС и ФОП СОО. Что изменится с 1 сентября 2023г., итоги аттестации педагогов в целях присвоения квалификационных категорий, а также аттестации на соответствие занимаемой должности руководителей и кандидатов на должность руководителей ОО. Для повышения педагогического мастерства была разработана методичка по обобщению опыта работы педагога, реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа» в 2022 году, подготовка к открытию Центров естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в 2023 году, участие педагогов района в конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году, итоги реализации целевой программы наставничества на территории

Александровского района в 2022 году, реализация мероприятий регионального проекта «Земский учитель» в 2023 году.

2023-2024 учебный год начался с утверждения планов работы РМО учителей – предметников на 2023-2024 учебный год. Анализ отчетов руководителей РМО за год, рассмотрели проблемы и способы решения по внедрению ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году, про участие в качестве региональной инновационной площадки по средневзвешенному оцениванию МБОУ «Яфаровская СОШ», об организации празднования Дня Учителя, награждении педагогических работников, системе поощрения педагогических работников за творческую и инновационную деятельность, о функционировании муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Создание условий для вовлечения педагогов в исследовательскую деятельность. Об организации профильного обучения обучающихся в 2023-2024 уч. году в рамках учебных планов общеобразовательных организаций», разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешное внедрение ФГОС СОО, о качестве подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, об организации работы по целевому обучению выпускников общеобразовательных организаций в 2023 году.

В целях оказания методической помощи заместителям руководителей и молодым директорам (в рамках Школы молодого специалиста), на всех заседаниях рассматривались методические материалы, рекомендации, выставленные на сайте <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/> Методические рекомендации по организации домашней учебной работы, по организации учебно-проектно - исследовательской деятельности, контрольно-оценочная деятельность в начальной школе, организация адаптации первоклассников, положение о единых требованиях к устной и письменной речи, положение о порядке ведения тетрадей по предметам, приобщение к традиционным Российским ценностям, ЦОРы на уроках социально-гуманитарного цикла и др.



Итоги реализации муниципальной программы адаптации и развития молодых учителей и организации наставничества в образовательных организациях Александровского района

На конец 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях работает 12 молодых специалистов со стажем работы менее 3 лет. В 2023-2024 году на работу в школы, детские сады района прибыли 6 молодых специалиста: 3 - выпускники ОГПУ: математик в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», историк в МАОУ «Ждановская СОШ им. П.И.Задирова», учитель русского языка в МБОУ «Тукаевская СОШ»; 3 – выпускники педколледжа им. Калугина Н.К., г. Оренбург, учитель начальных классов в Марковский филиал МАОУ

«Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», учитель –логопед в МБОУ «Добринская СОШ», воспитатель в МАДОУ «Родничок».

Всего 12 молодых специалистов (со стажем работы до трех лет, возрастом до 30 лет) на данный момент работают в школах района.

В 2023 году было заключено 4 договора о целевом обучении с «ОГПУ», но обучается один - по образовательной программе высшего образования по направлению «Безопасность жизнедеятельности, физическая культура».

Всего с 2019 г по 2023г было заключено 8 договоров о целевом обучении по образовательным программам высшего образования. Выбраны следующие направления подготовки (бакалавриат): «Физическая культура и Дополнительное образование (адаптивное физическое воспитание)», «Математика и Физика», «История и Обществознание», «Начальное образование и иностранный язык (английский)», «Лингвистика», «Физическая культура».

Всего в общеобразовательных организациях Александровского района работает 12 педагогов в возрасте до 30 лет, в т.ч. учителей- 10 человек, что составляет 6,6 % от общего количества как педагогов, так и учителей (в соответствии с показателями Муниципальной программы «Развитие системы образования Александровского района Оренбургской области» на 2019 - 2024 годы).

Отдел образования уделяет внимание закреплению молодых специалистов, созданию благоприятных условий для их профессионального роста, решению социально - бытовых вопросов. Стимулирование деятельности педагогических работников осуществляется через выплату премий отдела образования, премий Главы района, денежной премии и муниципального образования Александровский район (за высокое профессиональное мастерство и эффективные результаты в области образования и воспитания). Все молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой. При поступлении на работу им назначаются единовременные "подъемные" выплаты в размере 40 тысяч рублей, а так же в течение 3-х лет выплачивается дополнительно по 3000 рублей в месяц.

Постановлением главы администрации Александровского района от 31.08.2020 № 747-п «Об утверждении Положения о возмещении (компенсации) расходов на оплату найма жилых помещений педагогическим работникам», производится возмещение расходов на оплату найма жилых помещений всем педагогическим работникам, проживающим на съемном жилье, в том числе молодым специалистам, в размере не более 3000 рублей в месяц для с. Александровка и не более 2000 рублей в месяц для других сел района. .

Принятые меры поддержки, пусть и медленно, но позволяют обновлять педагогический корпус и закреплять молодых педагогов в ОО: так, если в 2017-2019 гг прибывало по 1-2 педагога, то в 2020 году - 4 выпускника ОГПУ; в 2021 - 2 учителя (химии и биологии и истории) после окончания ОГПУ, в 2022 году – 6 педагогов, в 2023 году – 6 педагогов.

В соответствии с основными положениями муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей, утвержденной приказом от 04.02.2020 № 21, приказом отдела образования администрации Александровского района от 13.10.2023 № 146 «Об организации наставничества в образовательных организациях Александровского района в 2023-2024 учебном году», программа реализуется в МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.» (9 пар наставник-наставляемый), МАОУ «Ждановская СОШ им. П.И. Задирова» (2 пары), МБОУ «Тукаевская СОШ» (1 пара), МБОУ «Яфаровская СОШ» (1 пара).



Отчет муниципального координатора по реализации региональной программы
наставничества за 2023-2024 учебный год
(в соответствии с приложением 3, 4 приказа министерства образования Оренбургской области
от 24.02.2021 № 01-21/289)

Название муниципалитета _ Александровский район
муниципальный координатор Филиппова Татьяна Викторовна

Форма наставничества «Учитель – учитель» методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет со стажем работы до 3-х лет	
Опорная школа по реализации региональной программы наставничества (сокращенное название ОО согласно Уставу)	МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.»
Общеобразовательные организации, вовлеченные в реализацию региональной программы наставничества форма наставничества «Учитель – учитель»	МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.» МАОУ «Ждановская СОШ им. П.И. Задирова» МБОУ «Яфаровская СОШ» МБОУ «Тукаевская СОШ»
Банк данных молодых учителей; указать количество молодых педагогов – (%) общего количества учителей муниципалитета	Сформирован, 12 человек, 7,4% от общего количества учителей. Используется при организации работы муниципальной школы молодого специалиста; в целях контроля исполнения показателей муниципальной программы «Развитие образования до 2024 года» (поддержка молодых специалистов), регионального проекта «Современная школа», региональной программы наставничества, для составления статистических отчетов.

Количество молодых педагогов– (%) за которыми закреплены педагоги-наставники	11 чел. (91,7%).
Количество молодых педагогов – (%) от всех молодых учителей, принявших участие во входном мониторинге реализации муниципальной программы адаптации и развития молодых учителей	10чел. (85%).
Банк данных педагогов-наставников (сформирован/не сформирован): указать количество педагогов-наставников –	Сформирован, 13 чел. Используется при организации работы муниципальной школы молодого специалиста; в целях контроля исполнения показателей региональной программы наставничества, для составления статистических отчетов. Возможность выбора наставника.
Количество педагогов-наставников– (%) от всех наставников, принявших участие во входном мониторинге реализации региональной программы адаптации и развития молодых учителей	13 чел. (100%).
Как осуществляется отбор и обучение наставников (укажите название программ повышения квалификации, которые востребованы наставниками...)	Отбор наставников проводится в соответствии с запросами школ, имеющих молодых специалистов, учитывая желание педагогов стать наставниками. Основные требования: профессиональная компетентность, наличие первой или высшей квалификационной категории, стажа работы не менее 5 лет, наличие высоких результатов обучающихся по ГИА, ВПР и пр. Все учителя-наставники ознакомлены с нормативно-правовой базой, основными положениями региональной программы наставничества. Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (ИНО ОГПУ); Цифровая образовательная среда. АНКОДПО "Институт переподготовки кадров" Подготовка членов (экспертов) для работы в региональных предметных комиссиях при подготовке к ГИА по образовательным программам СОО, ООО

Количество и процент молодых педагогов, ушедших из системы образования муниципалитета	1 чел. (9%)
Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности (укажите ссылку на цифровые ресурсы)	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/cifrovoy-obrazovatelnyy-resurs-pedagoga-3731862.html Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» http://akadem.irooo.ru/ https://www.единыйурок.рф/ https://edsoo.ru/ Цифровой образовательный контент https://educont.ru/ - Актин Образование - экспертные решения для повседневной работы школ https://action-obrazovanie.ru/ Делимся новыми идеями про управление и педагогику. Бесплатно https://pro.direktoria.org/webinars
Результативность реализации целевой программы наставничества формат «Учитель-учитель» на 1 января 2024 года	Всем педагогам- участникам Программы, понравилось участие и они готовы продолжить работу в Программе; Установлено взаимодействие между участниками Программы. У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО; Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; Участники Программы отметили рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных классах, сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря Программе наставничества;
Проблемы, возникшие в процессе реализации программы формат «Учитель-	92,3 % молодых специалистов, участников Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 3 лет;

учитель»	-Низкая активность участников Программы (нет желания более активно участвовать в жизни ОО); Высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; «Старение» педагогического корпуса ОО;
----------	---

Анализ работы муниципальной Школы молодого специалиста

Работа с молодыми специалистами в течение учебного года осуществлялась в рамках муниципальной Школы молодого специалиста, созданной приказом МКУ «ЦОДОУ» № 50 от 20.12.2020, № 146 от 13.10.2023 г «Об организации наставничества в образовательных организациях Александровского района в 2023-2024 учебном году» в образовательных организациях Александровского района» на базе МАОУ «Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д.», МАОУ «Ждановская СОШ им. П.И. Задирова», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Яфаровская СОШ» в соответствии с планом работы школ.

В течение 2023-2024 учебного года с молодыми специалистами проведены следующие мероприятия:

- организация работы опорной школы по наставничеству на базе МАОУ «Александровская СОШ им. Рощепкина В.Д.»;

- участие в онлайн-семинарах для молодых учителей в соответствии с планом ГБУ «РЦМСО», ЦНППМ на базе общеобразовательных организаций Оренбургской области;

Методическая поддержка участия молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства

- регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» (Дикарева К.А., Фурсова И.С.), муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель Оренбуржья 2024 года» (Дибеева З.Г., Храмова В.В., Кручереску О.С.), «Воспитатель Оренбуржья 2024» (Осипова О.Н.).

- Организация консультационной площадки - оказание методической помощи, диссеминация опыта работы (29 ноября 2023);

- Единый методический день в основной и средней школе -

Тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (открытые уроки, мастер-классы опытных и начинающих педагогов, в ходе которых происходил обмен опытом работы по организации современного урока (07.12.2023 г., 14.03.2024 г.).

- консультации для молодых специалистов по подготовке к учебному году на базе образовательных организаций, опорной школы: составление и корректировка рабочих программ по предметам; ведение школьной документации; нормативные документы, которые регламентируют образовательную деятельность, в сентябре – мае 2023-2024 уч.г. на базе 4 школ района;

Методическая поддержка участия молодых педагогов в конкурсах педагогического мастерства

- регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» (Дикарева К.А., Фурсова И.С.), муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель Оренбуржья 2024 года» (Дибеева З.Г., Храмова В.В., Кручереску О.С.), «Воспитатель Оренбуржья 2024» (Осипова О.Н.).

Тематические беседы:

- «Типы и формы уроков и факторы, влияющие на качество преподавания»;
- «Домашнее задание: как, сколько, когда?»;
- «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».
- «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

2.Взаимопосещение уроков.

- индивидуальные консультации для молодых специалистов учителями-наставниками, руководителями РМО учителей-предметников;

- посещение уроков молодых специалистов наставниками и наоборот (посещено 37 уроков наставниками молодых и 30 уроков молодыми у наставников)
- взаимопосещение уроков молодыми специалистами (всего посещено 43 урока);
- работа молодых специалистов в составе районных методических объединений учителей-предметников, в соответствии с планами работы РМО;
- организация непрерывного повышения квалификации молодых педагогов через различные курсы, выстраивание ИОМ, диагностика профессиональных дефицитов, аттестация на категорию.

Опыт использования цифровых ресурсов в наставнической деятельности

<http://www.irort.ru/node/1990>

<https://nastavnik.apkpro.ru/>

<https://mp.uspu.ru/neformalnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/>

<https://ypok.pf/>

nastavnik@apkpro.ru

<http://karmanform.ucoz.ru/index/0-10>

Я иду на урок начальной школы (1sept.ru)

<https://resh.edu.ru/subject/3/>

<https://doi.org/10.25688/2072-9014.2022.61.3.09>

<https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2024/01/07/sovremennye-tsifrovye-instrumenty-v-rabote>

<https://multiurok.ru/index.php/files/rabota-nastavnika-metodika-prepodavaniia-angliisko.html?ysclid=lwq0jnx3k47625457>

Тематические беседы:

- «Типы и формы уроков и факторы, влияющие на качество преподавания»;
- «Домашнее задание: как, сколько, когда?»;
- «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся».
- «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика».

2. Взаимопосещение уроков.

- индивидуальные консультации для молодых специалистов учителями-наставниками, руководителями РМО учителей-предметников;
- посещение уроков молодых специалистов наставниками и наоборот (посещено 37 уроков наставниками молодых и 30 уроков молодыми у наставников)
- взаимопосещение уроков молодыми специалистами (всего посещено 43 урока);
- работа молодых специалистов в составе районных методических объединений учителей-предметников, в соответствии с планами работы РМО;
- организация непрерывного повышения квалификации молодых педагогов через различные курсы, выстраивание ИОМ, диагностика профессиональных дефицитов, аттестация на категорию.

3. Цифровые методические материалы, разработанные наставниками:

<https://sh-zhdanovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ttps://vk.com/club210103036>





Проблемой является большая учебная нагрузка наставника и молодого педагога практически не дает возможности для взаимопосещения уроков. У молодого педагога должна быть адекватная нагрузка, чтобы оставалось время и силы для повышения своего профессионального уровня и саморазвития.

Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров

В целях исполнения национального проекта «Образование», продолжена реализация комплекса мер для планомерного повышения квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, в форматах дистанционного обучения.

В течение 2023-2024 учебного года повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования 146 педагогических работников, что составило 79 % от общего количества педагогов района и 16 руководящих работников (5 руководителей, и 1 заместитель руководителей), что составило 62.2 % от общего количества руководящих работников.

Рост количества педагогов, повысивших квалификацию в вышеуказанном формате, в сравнении с прошлым учебным годом, составил 0,1 %. Это связано во многом с тем, что более 80 % курсов прошли на безвозмездной основе.

Педагоги повысили квалификацию по актуальным проблемам образования в заочной и преимущественно в дистанционной формах обучения на курсах, вебинарах, семинарах, мастер – классах.

В рамках взаимодействия с областным ЦНППМП, 7 педагогов-предметников (математика, биология, география, русский язык, информатика, начальные классы), 2 воспитателя и 3 управленческих команды – 8 человек МБОУ «Яфаровская СОШ» (4 чел.), МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.» (2 чел.), МБОУ «Кутучевская ООШ» (2 чел), прошли тестирование в ЦНППМ и, на основании выявленных затруднений, получили построенные ИОМы самообразования. Все 17 педагогов, в целях непрерывного повышения квалификации, пройдут обучение на курсах ИНО ОГПУ по своему направлению деятельности.

Около 80% педагогов ОО и ДОО района стали участниками семинаров и вебинаров по различным направлениям деятельности, в том числе по использованию образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы - 18, по функциональной грамотности – 1, Вебинар "Индивидуальная траектория развития педагога. Самообразование и профессиональное развитие" – 1, по подготовке к государственной итоговой аттестации (7 чел.), 1- по финансовой грамотности, 4- по ФГОС НОО, ООО, СОО 2- по проектной деятельности.

35 педагогов являются экспертами ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

18 педагогов ОО и ДОО имеют личные сайты, используемые в процессе обучения:

№ п/п	Наименование ОО	ФИО педагога
1	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Михеева М.В., английский язык
2	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Шахова Л.Н., история, обществознание
3	Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Жерасова Р.М., математика
4	Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Жерасов Н.А., физическая культура, ОБЖ
5	Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Быстрова А.С., физика, воспитатель ДГ
6	Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Манина Ж.А., русский язык
7	МБОУ «Добринская СОШ»	Любишкина С.В., информатика
8	МБОУ «Хортицкая СОШ»	Антонова О.В., педагог-психолог, ИЗО
9	МБОУ «Яфаровская СОШ»	Яфарова Э.Б., русский язык и литература
10	МБОУ «Каликинская ООШ им. Синицина А.И.»	Знаменщиков А.В., химия
11	МБОУ «Каликинская ООШ им. Синицина А.И.»	Коротких Т.Н., история, ОРКСЭ
12	МБОУ «Кутучевская ООШ»	Юлуева Д.М., начальные классы
13	МБОУ «Кутучевская ООШ»	Телякаева З.Р., математика
14	Марковский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Мухамеджанова А.А., русский язык и литература
15	Марковский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Гумерова Л.Р., русский язык и литература
16	МБОУ «Петровская ООШ»	Гурагат Л.В., информатика
17	МБДОУ «Александровский детский	Галиаскарова Г.М., педагог-психолог

	сад «Родничок»	
18	МБДОУ «Петровский детский сад»	Махнева С.В., воспитатель
Итого	9	18

Аттестация педагогических и руководящих кадров.

Аттестация педагогических и руководящих работников района осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Оренбургской области.

В течение 2023-2024 учебного года, во исполнение ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г № 196, аттестовано на 1 категорию: 33 педагогов-предметников (из них 14 - впервые), 6 воспитателей ДОУ. На высшую квалификационную категорию аттестовались 21 педагог, из них 4 подтвердили высшую категорию, 17 получили впервые.

На всех аттестующихся педагогов были подготовлены и направлены в аттестационную комиссию Министерства образования Оренбургской области пакеты документов, замечаний по оформлению и содержанию материалов не поступило; отказов в присвоении квалификационной категории не было. Всеми педагогами были даны открытые уроки, мастер-классы в рамках ШМО, РМО, либо подготовлены видеоуроки (фрагменты уроков), которые были рассмотрены и обсуждены в рамках заседаний РМО. Также аттестующиеся педагоги подготовили выступления на заседаниях РМО, показывали мастер-классы при проведении практических семинаров.

Все видеоматериалы размещены на сайте отдела образования в подразделе «Банк открытых уроков и методических материалов» раздела «Отдел методического обеспечения»: <https://alexroo.orb.ru/activity/26652/>

Кроме этого, создан банк методических материалов, электронных ресурсов для общего пользования. <https://disk.yandex.ru/i/pjHuzy58P7Dn-w>

Аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности руководителей и кандидатов на должность руководителей. В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом от 11.08.2023 № 146 «О проведении аттестации руководителя МБОУ «Петровская ООШ», проведена аттестация руководителя 18 августа 2023 г. Горбачевой Е.В., а в соответствии с приказом от 05.09.2023 № 174 «О проведении аттестации кандидата руководителя МБОУ «Новомихайловская ООШ», проведена аттестация на должность кандидата в руководители 29 сентября 2023 г. Абдразаковой А.М.

Психолого-педагогическая деятельность

В 2023-2024 учебном году педагогами-психологами продолжилась работа по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса. Деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения осуществлялась в соответствии с должностными обязанностями и основными направлениями деятельности:

1. Диагностика (индивидуальная и групповая);
2. Коррекционная-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
3. Консультирование (индивидуальное и групповое);
4. Профилактика;
6. Психологическое просвещение;
7. Экспертиза.

В рамках диагностической работы проводились групповые и индивидуальные обследования обучающихся. Обязательные диагностические исследования проводились с детьми дошкольного возраста (психологическая готовность к школе), в первом (адаптация к школе), четвертом, пятом (готовность к переходу в среднее звено и адаптация в среднем звене), десятом (особенности процесса адаптации к старшей школе), в 9-11-х классах (оценка эмоциональной тревожности в ситуации подготовки к экзаменам). Результаты обследований обсуждались на педагогических консилиумах и доводились до сведения родителей. Диагностика проводилась по предварительному запросу учителей или родителей, а также по инициативе психологов с исследовательской или профилактической целью. После подведения итогов каждый ребенок строго индивидуально получал информацию о результатах и имел возможность высказаться и поговорить о своей проблеме. Также в начале и конце учебного года проводилась диагностика обучающихся с ОВЗ с целью прослеживания динамики их развития. Всего за 2023-2024 учебный год педагогами-психологами проведено 856 диагностических обследований.

Коррекционно-развивающие занятия проводились также в индивидуальной и групповых формах. Большое внимание уделялось развитию познавательных процессов, были использованы упражнения на развитие мышления, образной и оперативной памяти, внимания. Для работы с обучающимися с ОВЗ используется оборудование сенсорной комнаты.

За 2023-2024 учебный год проведено 645 коррекционно-развивающих занятий.

Психологическое консультирование проводилось по запросу обучающихся, родителей и педагогов. Консультирование проводилось также по результатам психодиагностических исследований обучающихся, по результатам диагностического обследования психологической готовности обучающихся 9,11 классов к выпускным экзаменам, по результатам исследования класса или индивидуального обследования ребенка. Консультации проводились с подростками по результатам социально-психологического тестирования.

Всего проведено за 2023-2024 учебный год 875 консультаций.

В рамках профилактической деятельности особое внимание уделялось обучающимся, у которых адаптация к новым условиям протекала с трудностями. В этих классах были использованы программы групповой работы по профилактике и коррекции дезадаптации и по ликвидации школьной тревожности: «Ребенок идет в первый класс», «Что такое общение и как общаться с людьми?», «Учимся говорить о поступке», «Почему трудно признать свою вину?». Профилактика и коррекция дезадаптации у пятиклассников включала в себя адаптационные игры, тренинги, консультирование родителей и родительские собрания. Всего за 2023-2024 учебный год проведено 52 мероприятия по профилактической деятельности.

В 2023-2024 учебном году во всех 12 общеобразовательных организациях с 5 по 11 классы в рамках проекта «Ребенок под защитой» были проведены Уроки поддержки. В Уроках поддержки приняли участие 158 классов. В результате проведения Уроков, выявлено красных записок, требующих оперативной помощи психолога-2, желтых, требующих помощи психолога-40 и 1393-которым не требуется психологическая помощь. С детьми, нуждающимися в психологической помощи в течение года, проводилась соответствующая работа: диагностика, беседы, консультации.

В 2023-2024 учебном году проведено 16 тренингов по профилактике буллинга и кибербуллинга.

Психологическое просвещение осуществлялось в ходе консультирования, выступлений на совещаниях, родительских собраниях, методических объединениях. Педагогами-психологами оформляются и периодически обновляются уголки психологической помощи для обучающихся и родителей по темам: «Уровень готовности учащихся 1 класса к обучению в школе», «Адаптация первоклассников», «Особенности психологического развития детей 6-7 лет», «Подростковый возраст - переживаем вместе», «Ограниченные возможности здоровья - жизнь без ограничений». «Телефон доверия» и пр.

Педагоги-психологи являются председателями и членами Ппк, на которых выясняются причины неуспеваемости ребенка в учебе, общении и выносятся коллегиальное решение об их устранении, обучающиеся направляются в ГБУ «ЦПМПК» для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В работе с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке к экзаменам проводились тренинги: «Уверен – сдам!», «Формула успеха», «Я успешно сдам ЕГЭ», «Психологическая подготовка к ЕГЭ» и пр. Всего проведено 32 тренинга. Педагоги-психологи принимали участие в родительских собраниях по вопросам профориентационной направленности, всего приняли участие в 39 собраниях.

«Разработка методов и способов создания условий укрепления психологического здоровья и благоприятного микроклимата в образовательных учреждениях» - тема, с учётом которой планировало свою деятельность МО педагогов-психологов. Основная цель в 2023-2024 учебном году: повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов – психологов, учителей логопедов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у психологов. В течение учебного года проведены 4 заседания МО по следующим темам: «Основные направления деятельности РМО педагогов-психологов на 2023-2024 учебный год», «Развитие и совершенствование работы Школьных служб медиации (ШСМ) путём внедрения медиативных технологий в образовательное пространство района», «Опыт коррекционной и развивающей работы специалистов», «Анализ работы МО педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год».

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Хортицкая СОШ» был открыт профильный психолого-педагогический класс. Куратором ПППК является педагог-психолог общеобразовательной организации. В рамках работы ПППК 1 раз в неделю проводится внеурочное занятие «Основы психологии». Обучающиеся ПППК проводят мастер-классы, тренинги, занятия в начальных классах под руководством куратора, являются активными участниками конкурсов и олимпиад. Принимали участие во Всероссийской олимпиаде по психологии «Психология без границ», одна обучающаяся стала победителем, две – призерами. Принимали участие в областном психолого-педагогическом диктанте. Две ученицы приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии, организованной ФГБОУ ВО «ОГПУ», награждены дипломом 3 степени и дипломом участника.



Принимали участие во Всероссийском конкурсе видеороликов. Одна обучающаяся заняла 1 место в областном конкурсе «Учителями славится Россия» за эссе «Мой педагог-психолог».

Профориентация

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» с 1 сентября 2023 г. в общеобразовательных организациях была введена Единая модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум (Профминимум). В рамках Профминимума профориентационная работа была реализована в урочной, внеурочной деятельности, в рамках воспитательной работы и дополнительного образования. Для организации работы общеобразовательными организациями были разработаны планы профориентационной работы. В рамках внеурочной деятельности проводились еженедельные занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На

занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

В 2023-2024 учебном году в рамках профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций были организованы экскурсии в Отдел МВД России по Александровскому району, прокуратуру Александровского района, районный суд Александровского района, ГБУЗ «Александровская РБ», Александровский РЭС, Александровский дом культуры (МАУ КДЦ), ГКУ «ЦЗН Александровского района», пожарная часть № 12, Александровскую центральную районную библиотеку, «Редакцию газеты «Звезда» - Александровский филиал ГУП «РИА «Оренбуржье», ОАО «Александровская сельхозтехника», Оренбургский пивоваренный завод «Крафт», АО «ПО «Стрела», Кванториум, Центр одаренных детей «Гагарин», «Оренбургский аграрный колледж» имени дважды Героя Социалистического Труда В.М. Чердинцева, музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Главного управления МЧС России по Оренбургской области, Оренбургский аграрный колледж — филиал в с. Кичкасс, ГАПОУ «Шарлыкский технический техникум». Всего в экскурсиях приняли участие 396 обучающихся.



В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-11 классов продолжили участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». За период с сентября 2023г. по май 2024г. обучающиеся общеобразовательных организаций приняли участие в 6 онлайн-уроках.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» в 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в 5 профориентационных мероприятиях.



В целях повышения степени осознанного выбора специальностей сельскохозяйственной направленности, формирования навыков научно-исследовательского труда, потребности в самообразовании на базе МБОУ «Яфаровская СОШ» с 01.09.2023 года начал функционировать аграрный класс естественнонаучной направленности.

В состав Агрокласса в 2023-2024 учебном году входило 15 обучающихся 6,8 и 9 класса. Обучение проходило в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Введение в агробизнес». В период с 27 октября по 2 ноября 2023 года двое обучающихся Агрокласса приняли участие в областной профильной смене «Юные аграрии Оренбуржья» на базе ДОЛ «Березки» г. Оренбурга.

С 30.03.2024 по 05.04.2024 года один обучающийся принял участие в Оренбургской областной многопрофильной профориентационной смене «Юные PROF-специалисты».

В рамках празднования Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности 08.12.2023 года обучающиеся Агрокласса приняли участие в работе выставки декоративно-прикладного творчества в номинации: «Лучшая творческая работа-2023» на тему: «Сельское хозяйство».



Профильное обучение

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Александровского района организована работа 20 универсальных профильных классов с углубленным изучением различных предметов. Общая численность обучающихся в универсальных профильных классах составила 92 человека.

Продолжили работу профильные классы: аграрный (естественнонаучная направленность), кадетский (правовое направление), психолого-педагогический класс (ПППК).



Целевое обучение

В соответствии с постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» в 2023 г заключен 1 договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования с ФГБОУ ВО «ОГПУ по направлению образовательной программы: «Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование (туризм)».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024г «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» на портале «Работа России» было опубликовано 15 предложений по образовательным программам высшего образования с ФГБОУ ВО «ОГПУ, ФГБОУ ВО «ОГУ», ФГБОУ ВО «ОГАУ» по направлениям образовательных программ: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Физика (с методикой работы в цифровых лабораториях)-5; педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература-2; педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) -5; Финансы и кредит, Экономика предприятий и организаций-1; Компьютерная безопасность Разработка защищенного программного обеспечения-1; Юриспруденция-1.

В соответствии с постановлением администрации Александровского района Оренбургской области от 30.08.2021г, № 713-п «Об утверждении Положения о выплате мер материального стимулирования студентам высших учебных заведений, обучающихся по договору о целевом обучении» ведется работа по приему заявлений и пакета документов на выплату стипендий. В соответствии с Положением выплата производится на последних двух курсах обучения и по состоянию на 17.06.2022г. меры социальной поддержки в размере 2000 рублей получают шесть студентов ВУЗов.

Технология

В период осенних каникул 2023-2024 учебного года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ «Александровская СОШ» в рамках сетевого взаимодействия для детей общеобразовательных организаций Александровского района прошли уроки технологии по модулям «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование и макетирование». Охвачено 40 обучающихся из 6 общеобразовательных организаций.



Тема МО учителей технологии на 2023-2024 учебный год: «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения обновлённых ФГОС и Федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а так же реализации нацпроекта Образования». В соответствии с планом МО учителей технологии проведено два заседания МО: «Развитие творческого потенциала обучающихся по средствам активных методов обучения», «Возможности ранней профориентации для освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций» в формате ВКС.

В ноябре 2023 года проведена Всероссийская олимпиада по технологии. В школьном этапе приняли участие 185 обучающихся, из них 7-победителей, 31-призер. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 7 обучающихся, победителей и призеров нет.

Инновационная и экспериментальная деятельность

С начала 2023-24 учебного года МБОУ «Яфаровская СОШ» вошла в состав региональной инновационной площадки по теме «Управленческие механизмы реализации средневзвешанной оценки образовательных результатов обучающихся».

Региональная инновационная площадка в МБОУ «Яфаровская СОШ» организована в соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 г № 01-21/1349 «Об утверждении региональных инновационных площадок», от 22.03.2023 №01-21/424 «Об организации работы по формированию и функционированию инновационных структур в системе образования», приказа отдела образования от 29.08.2023 г «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Александровского района».

В соответствии с приказами, а также письмом Министерства образования от 15.09.2023 01-23/6796 «О направлении информации» в МБОУ «Яфаровская СОШ» разработаны следующие документы:

Приказ по МБОУ «Яфаровская СОШ» от 26.08.2023 № 49 «О введении средневзвешенной системы оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости»;

Положение (на основе типового) от 25.08.2023г, рассмотренного на педагогическом совете от 25.08.2023 № 1 (имеются подписи педагогов);

Протоколы педагогического совета, совещания при директоре, общешкольного родительского собрания, по тематике инновационной площадки;

Программа реализации проекта «Управленческие механизмы реализации средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся»;

План мероприятий (Дорожная карта) по реализации средневзвешенной системы оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости.

Цель программы:

стимулирование и активизация текущей учебной деятельности обучающихся, повышение объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

Программа реализовывалась в 3 этапа

Первый этап – подготовительный (август 2023 года):

- Изучен опыт работы образовательных учреждений других регионов.
- Разработан локальный акт о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости;
- Внесены изменения в действующий локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Скорректирован локальный акт об электронном журнале;
- На педагогическом совете локальные акты доведены до преподавателей школы;
- Создана рабочая группа по выбранному направлению деятельности в ОО;
- Проведены мероприятия по повышению уровня компетентностей учителей для работы в новом режиме. Проведено обучение преподавателей по пользованию электронным журналом в соответствии с локальным актом о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов.

Рабочая группа установила веса для всех видов учебных работ по предметам. Было принято решение, что веса учебных работ будут едиными для всех предметов.

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5	Всероссийские проверочные работы	5
6	Проверочная работа	5
7	Защита проекта	5
8.	Промежуточная аттестация	5
9.	Тематическая работа	4
10	Практическая работа	4
11.	Тест	4
12.	Пересказ	4

13.	Техника чтения	4
14.	Аудирование	4
15.	Работа с первоисточником, документом	4
16.	Сочинение домашнее	3
17.	Комплексная оценка работы на уроке	3
18	Лабораторная работа	3
19.	Изложение	3
20	Чтение наизусть	3
21.	Работа на уроке	3
22.	Устная речь (диалог, монолог)	3
23.	Словарный, терминологический диктант	3
24.	Творческая работа	3
25.	Зачет	3
26	Контурная карта	3
27	Письменный ответ на вопрос	3
28.	Устный ответ	2
29.	Самостоятельная работа	2
30.	Теоретический опрос	2
31.	Реферат	2
32.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
33.	Работа с текстом	2
34.	Работа над ошибками	1
35	Контрольное списывание	1
36.	Домашняя работа	1

Была принята следующая шкала перевода баллов в традиционную отметку:

Баллы	Отметки
2.59	«2»

2.60 - 3.59	«3»
3.60 - 4.69	«4»
4.60 - 5.00	«5»

-Проведено общешкольное родительское собрание, целью которого стало информирование родителей об особенностях средневзвешенной оценки образовательных достижений. На примере довели до родителей разницу средневзвешенного оценивания и средней отметки.

Второй этап – практический (с сентября 2023 г. по май 2024 г.)

- Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-классов для педагогов;
 - Учет средневзвешенной оценки образовательных достижений;
 - Проведение сравнительной динамики образовательных достижений учащихся;
 - Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
 - Выработка методов и приемов по устранению неудовлетворительных результатов;
 - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями.;
 - Ознакомление учителей- предметников с постоянными обновлениями в электронном журнале: появилась кнопка «автоматическое выставление четвертных отметок». Но некоторые отметки не соответствовали положению по средневзвешенному оцениванию, соответствовали средней отметке. Пришлось редактировать вручную.
 - каждый классный руководитель с утра отмечает пропуски детей в дневниках, чтобы пропуски автоматически появились на всех предметах.
 - в 4 четверти появилась возможность указать ссылку на видео – урок в графе домашнее задание.
- Все задачи первого, второго этапа реализации проекта выполнены в соответствии с планом-графиком.

Третий этап – аналитический (июнь 2023г.)

Обобщение опыта работы. Формирование итогового отчета по мероприятиям, проходившим в течение учебного года по внедрению проекта «Управленческие механизмы реализации средневзвешенной оценки образовательных результатов обучающихся.

Проведена сравнительная динамика образовательных достижений учащихся.

В ходе анализа результатов 2023-24 учебного года было установлено, что у 100 % обучающихся результаты не изменились, если бы отметки за четверть выставлялись как среднеарифметический балл.

	НОО	ООО	СОО
МБОУ "Яфаровская СОШ", Александровский район			
Количество обучающихся	12	14	6
Количество обучающихся, улучшивших четвертную отметку	1	0	0
Количество обучающихся, чьи четвертные отметки стали хуже	0	0	0
	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.	средневзвеш./ среднеарифметич.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично (по всем предметам - "5")	02\02	01/01	0
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "4" и остальными - "5"	0	0	0
Количество обучающихся, окончивших учебный год на "4" и "5"	3/3	7/7	2/2
Количество обучающихся, окончивших учебный год с одной "3"	0	0	0

Ученики, которые занимались на «4» и «5», показывали большую заинтересованность в своевременном исправлении оценок, ликвидации задолженности. Учащиеся понимали ценность ответа, старались выполнить задание вовремя, осознавали, что «легких» оценок не будет.

Данная система помогла решить ситуацию со спорными оценками: по среднему арифметическому нередко возникает вопрос, что ставить ученику – «четыре» или «пять», и благодаря средневзвешенному баллу ответ находится очень просто – если за контрольные и другие сложные задания стоят «пятерки», школьник заслуживает получить более высокий балл, и наоборот.

При реализации средневзвешенной системы оценки образовательных результатов электронный журнал является неотъемлемой частью учебного процесса, его внедрение позволило учителям и администрации школы эффективно управлять учебным процессом. Теперь учителя могли быстро и точно отслеживать успеваемость каждого ученика и своевременно реагировать на возникающие проблемы. Улучшилась обратная связь с родителями и учениками. Теперь они могут в режиме онлайн видеть успеваемость своих детей и получать своевременную информацию о результатах их обучения.

Весь педагогический коллектив, администрация школы, родители и ученики, заинтересованные в качестве знаний и результатах, были согласны с внедрением этой системы. Со стороны родителей претензий по введению новой системы оценок в течение учебного года не было, т.к. у 100 % обучающихся результаты не изменились, если бы отметки за четверть выставлялись как среднеарифметический балл.

Реализация системы средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся в новом учебном году будет продолжена во всех общеобразовательных организациях района.

Проблемы:

дефицит педагогических кадров (несмотря на закрытые вакансии, потребность остается в учителях математики, физики, иностранных языков), старение кадров (численность педагогов пенсионного возраста возросла на 1,6 %);

Преподавание в школах общеобразовательных предметов учителями, не имеющими педагогического образования, «условными» специалистами;

Отсутствие эффективного взаимодействия руководителей образовательных организаций с организациями, осуществляющими обучение по программам профессионального педагогического образования.

Трудности в использовании современных образовательных технологий, систем оценивания;

Недостаточное владение технологиями: формирующего оценивания, исследовательской деятельности, и др.

Затруднения в организации индивидуальной работы с обучающимися с трудностями в обучении;

Трудности в вовлечении родителей в образовательный процесс.

Задачи:

Обновление структур муниципального уровня, обеспечивающих непрерывное повышение квалификации педагогических работников;

Формирование кадрового резерва руководителей системы образования;

Взаимодействие с ОГПУ в вопросах развития кадрового потенциала региональной системы общего образования.

Обеспечение эффективности сопровождения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обеспечение сопровождения функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.

взаимодействие с региональным ЦНППМПР по выявлению профессиональных дефицитов и организации работы по их преодолению путем исполнения индивидуальных образовательных маршрутов управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций.

Повышение эффективности обеспечения методического сопровождения итоговой аттестации выпускников, подготовки мониторинговых работ.

Продолжение работы по методической поддержке педагогов в период подготовки к ГИА, а также учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты.

Продолжить сопровождение школ с низкими результатами обучения.

Осуществлять изучение, анализ и оценку результативности учебно-воспитательного процесса и состояния методической работы в образовательных организациях.

Продолжить сопровождение работы методических объединений педагогов на муниципальном уровне.

Принимать участие в реализации программы наставничества. Привлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года деятельности.

Осуществлять организацию работы по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета. Участие в региональной программе «Земский учитель».

Методические материалы, нормативная документация расположены на сайте отдела образования <https://alexroo.orb.ru/activity/26699/>

Участие в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов.

11-12 октября 2023 года в городе Оренбург состоялся очный этап регионального конкурса «Директор года Оренбуржья», 2023 года. По итогам заочного этапа в десятку лучших попала Сания Дибеева, директор Тукаевской средней школы Александровского района.

Первый день оказался насыщенным: два конкурсных испытания ждали участников: первое — принятие управленческих решений: вытягиваешь кейс-задание, готовишься 10 минут и выступаешь, затем отвечаешь на вопросы членов жюри. Второе испытание — мастер-класс «Мой управленческий успех». 15 минут на выступление плюс 10 минут - ответы на вопросы жюри.

Во второй день проведена пресс конференция с лидерами — пятеркой лучших руководителей, вышедших в финал. Среди них руководители школ городов Бугуруслан, Орск, Бузулук.

Сания Дибеева, директор Тукаевской средней школы Александровского района, получила диплом участника.



5-6 декабря 2023 года Ирина Фурсова, воспитатель Александровского детского сада «Родничок» Александровского района приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024» в селе Ташла (Солнечная страна) Тюльганского района (номинация молодой воспитатель дошкольной образовательной организации).

Конкурсные мероприятия, которые прошла Ирина Фурсова, на очном туре регионального этапа конкурса, были насыщенными:

публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение – Ирина говорила о проблемах раннего возраста, политике государства в рамках национального проекта «Демография». Основной проблемой обозначила то, что родители боятся приводить детей раннего возраста по разным причинам (до полутора лет) в дошкольную образовательную организацию.



Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» очень понравилась членам жюри: участница выступала по теме «Умею шить, рисовать, занимаюсь дизайном помещений (игровых комнат, коридоров). Кроме презентации Ирина Сергеевна представила членам жюри свои работы: кукол в технике Тильда, книгу для малышей из фетра, настольную сказку "Рукавичка". Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване»: участники решали проблемную ситуацию (заранее неизвестную).

Педагогическое занятие на тему "Юные волонтеры" провела с детьми подготовительной к школе группы, изготавливали блиндажные (окопные) свечи для тех, кто находится в трудной жизненной ситуации. Тема вызвала у детей эмоциональный отклик и понимание важности и значимости волонтерской деятельности.

По словам педагога, она получила шквал эмоций, бесценный обмен опытом, и новые знакомства. По итогам всех испытаний Ирина Фурсова получила диплом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024».

26 января 2024 года на базе Александровской средней школы Александровского района Оренбургской области прошел муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья» 2024. В конкурсе приняли участие Зульфира Дибаета, учитель истории и обществознания Александровской средней школы, Олеся Кручереску, учитель начальных классов Ждановской средней школы, Марина Пономарёва, учитель русского языка и литературы Каликинской основной школы, Зарима Раиловна Телякаева, учителя математики Кутучевской основной школы, Вера Храмова, учитель математики Петровской основной школы.

Участников конкурса ждали два испытания: урок и мастер-класс, в рамках которых педагоги демонстрировали предметные компетенции, методическую и психологическую грамотность, корректность и глубину понимания предметного содержания, а также творческий подход к решению профессиональных задач.

По результатам испытаний победителями признаны: Марина Пономарёва и Вера Храмова.

16 февраля 2024 года прошел зональный этап конкурса Учитель Оренбуржья в Центральной зоне. Конкурсанты радовали конкурсными испытаниями - уроками, мастер-классами педагогов центрального Оренбуржья.

Конкурсные испытания прошли в Краснокоммунарской СОШ Сакмарского района. Александровский район представили учитель русского языка и литературы Каликинской основной школы Марина Пономарёва и воспитатель Александровского детского сада «Родничок» Ольга Осипова. По итогам участия педагоги получили дипломы участников.

Воспитатель Александровского детского сада «Родничок» Ольга Осипова приняла участие в областном этапе конкурса «Воспитатель года 2024».

Диплом 1 степени в муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок», Козеева Юлия Фаргатовна, воспитатель МАДОУ «Александровский детский сад «Родничок».

Участие педагогов в онлайн конкурсах, акциях различного уровня:

- С 01.01.24г. в дошкольной группе Загорского филиала МАОУ «Александровская СОШ им.Рощепкина В.Д» работает «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ», воспитатель Быстрова Алла Сергеевна.

- Всероссийская педагогическая акция «Воспитатель – а это значит» ФГБНУ «Центр развития здоровья и адаптации ребенка», Буркаева Лениза Хисмятовна

21 мая в Центре детского творчества Промышленного района города Оренбурга состоялся областной творческий конкурс-фестиваль работников образования, членов профсоюза «Виват, таланты!» по Центральной зоне.

10 территориальных организаций Профсоюза представили своих участников в различных номинациях. Каждую творческую команду сопровождали председатели территориальных профсоюзных организаций.

Более 80 человек продемонстрировали свои таланты и мастерство на сцене.

Александровскую районную профсоюзную организацию представили 3 номинации:

В номинации «Музыкально-инструментальное исполнительское искусство» выступила Райля Булташева с поурри на башкирские мелодии из Новомихайловской основной школы.

Со стихотворением «Мое богатство – добрые слова» в номинации «Художественное слово» выступила Татьяна Филиппова, начальник методического отдела, с песней «Не бойся» - Магира Райс из Новомихайловской основной школы. Коллектив Хортицкой средней школы под руководством Оксаны Антоновой представил песню «Казачка вольная».

Танцевальная композиция «Сна виденье», которую показали Магира Райс, а также Альфия Абдразакова и Люция Абдуллина из Новомихайловской основной школы, вызвала бурю оваций, восхищение исполнительским мастерством и сценическими костюмами.

По итогам выступлений все творческие коллективы Александровского района получили Дипломы второй степени.

Награждение педагогических работников Александровского района



Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации были награждены: ЖДАНОВА Наталья Алексеевна, заместитель начальника МКУ «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области», ИВАШКОВА Наталья Владимировна, учитель математики МАОУ «Ждановская средняя общеобразовательная школа имени Задирова Петра Ивановича», МОКИНА Елена Львовна, начальник муниципального казенного учреждения «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области», ШАХОВА Любовь Николаевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича».

Благодарственное письмо за подготовку лауреата областного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности-2024» получила Терлеева Е.Ф. - учитель русского языка и литературы МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.»

4 апреля 2024 г. в культурно-досуговом центре с. Александровка прошло праздничное



мероприятие, на котором в торжественной обстановке были подведены итоги ежегодного муниципального конкурса «Семья года-2024». Глава района С.Н.Гринев наградил победителей конкурса, среди которых были 2 семьи, работающие в сфере образования, члены районной организации Профсоюза.

В номинация «Молодая семья» дипломом за участие награждена семья Каньшиных. Константин- учитель физической культуры, Татьяна- учитель математики Марковского филиала Александровской средней школы, супруги воспитывают 2 сыновей.



от артистов КДЦ.

В номинации «Семья – хранитель традиций» диплома удостоена семья Дибаяевых, которые также являются участниками областного этапа Конкурса. Амир Ахатович- учитель физической культуры и ОБЖ, Саня Римовна – директор Тукаевской школы. Супруги являются продолжателями педагогической династии, общий возраст которой насчитывает более 350 лет, воспитывают 3 детей. Участники Конкурса получили подарки от главы района и районной организации Профсоюза образования, а также музыкальные номера

Анализ работы по реализации прав граждан на дошкольное образование в Александровском районе в 2023-2024 учебном году

В Александровском районе созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Всего в районе функционируют 4 дошкольных образовательных организаций, 11 дошкольных групп при школах, реализующих программы дошкольного образования (далее –ДОО). На одно юридическое лицо, реализующее программу дошкольного образования, стало меньше, в связи с реорганизацией в форме присоединения (МБОУ "Добринская СОШ" реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ "Добринский детский сад") постановлением администрации Александровского района №319-п от 24.04.2023г.

На начало 2023-2024 учебного года общее количество детей- 395, из них 317 в детских садах и 78 в дошкольных группах при общеобразовательных организациях.

Необходимость проведения мероприятий по созданию дополнительных мест в районе отсутствует. Все дети дошкольного возраста (от 1,5 до 7 лет) принимаются в образовательные организации по заявлению.

В Александровском районе в 1 детском саду обучается 1 ребенок-инвалид и 1ребенок со статусом ОВЗ.

В дошкольных образовательных учреждениях района работают 4 руководителя, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 36 педагогов (31 воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителей (совместителя). Педагоги дошкольных образовательных учреждений имеют образование:

высшее педагогическое (ВП) - 12, среднее - специальное (педагогическое) (СП)– 21.

Педагоги ДОО повышают квалификацию через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, проблемные курсы при ИПК и ППРООГПУ, принимают активное участие в вебинарах, семинарах, онлайн -конкурсах.

На конец учебного года 2023-2024 года детей 412, из них 331 – в детских садах, 81 – в дошкольных группах. Детей до 3-х лет, получающих дошкольное образование – 55

Необходимость проведения мероприятий по созданию дополнительных мест в районе отсутствует. Все дети дошкольного возраста принимаются в образовательные организации по заявлению.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является установление оптимального размера родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях. Размер родительской платы в муниципалитете составляет 80 руб. в день. Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, устанавливается постановлением администрации Александровского района № 1068-п от 21.12.2023 г.

Во исполнение постановления Правительства Оренбургской области от 19.01.2007 года №11п предусмотрена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду в размере 20% - на первого ребенка, 50% - на второго, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от указанной платы.

В дошкольных образовательных учреждениях района работают 5 руководителей, 1 заместитель заведующего по воспитательной работе, 36 педагогов (33 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 логопед (совместитель), 1 инструктор по физической культуре, 6 музыкальных руководителей (1- основной работник, 5 совместителя). Педагоги дошкольных образовательных учреждений имеют образование:

высшее педагогическое (ВП) - 12 (в 2022 г -11), среднее-специальное (педагогическое) (СП)– 21 (в 2022 г -21).

Педагоги повышают квалификацию через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку, проблемные курсы при ИПК и ППРООГПУ, принимают активное участие в веберах, семинарах, онлайн -конкурсах.

Имеют уровень квалификации:

Квалификационная категория:

высшая – 2 воспитатель, 1 педагог-психолог;

первая – 18 воспитатель;

6 воспитателя, 1 учитель-логопед и 1 инструктор по физической подготовке не имеют квалификационную категорию, так как имеют стаж работы менее 2 лет. 6 воспитателей имеют соответствие с занимаемой должности и запланированы прохождения аттестации в 2024 году.

Курсы повышения квалификации прошли 30 воспитателей.

На муниципальном уровне проведены методические семинары по темам:

- Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста

- Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности.

- Лучшие инновационные практики муниципальных ДОУ: из опыта работы, перспективы.

- о результатах диагностики образовательного процесса и детского развития в ДОО Александровского района за 2023- 2024 год.

Работа РМО в 2023-2024 учебном году планировалась с учетом профессиональных затруднений педагогов, была направлена на обобщение опыта работы и оказания непосредственной методической помощи педагогам ДОО. Все заседания прошли на высоком методическом уровне, были эффективно использованы инновационные технологии, проектные методы работы.

Родители детей дошкольного возраста Александровского района приняли участие в цикле родительских собраний, в рамках психолого-педагогического консультирования, проводимого Областным родительским университетом при ОГПУ.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

В групповых комнатах ДОО созданы центры активности, имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Обновление предметно-развивающей среды способствует укреплению психологического здоровья дошкольника. Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замышлении и реализации собственных задач. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм: оборудование кабинетов современными средствами ТСО (проекторы, магнитофоны); обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей. Пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом; целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях. Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ООПДО. Методические кабинеты ДОО оснащены необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами.

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают реализацию ООПДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Все образовательные организации аккредитованы и лицензированы (100 %).

За 2023-2024 учебный года оказана муниципальная услуга «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования» в количестве 58, в том числе поданных с единого портала государственных услуг (ЕПГУ) -56, через МФЦ – 2.

Проблемы реализации ФГОС ДО для дошкольных образовательных организаций Александровского района:

- отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);
- финансовое обеспечение, недостаточное для решения задач по развитию ДОО

В целях совершенствования системы дошкольного образования определены перспективы дальнейшего его развития:

- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации;
- пополнение в течении учебного года методической копилки и распространение опыта посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;
- способствование развитию профессиональных компетентностей педагогов, направленных на использовании продуктивных педагогических технологий;
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Общие рекомендации:

С целью повышения качества дошкольного образования в ДОО рекомендуется:

- 1. Реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.** ФОП является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО Программы, обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и может оформляться в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема программы и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. должны предусматривать системную работу по направлению, описываемому показателем качества, выстроенную с учетом принципов ФГОС ДО. В тексте программ должны прослеживаться цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами данной деятельности. Содержание любого направления должно интегрироваться с содержанием других направлений образовательной деятельности в целостный образовательный процесс;
- 2. Для реализации направления** Дополнительные общеразвивающие программы получить лицензию на дополнительное образование;
- 3. Обеспечить 100-процентную реализацию образовательных условий в ДОО** (кадровые условия – исключить наличие педагогов, не имеющих профильное педагогическое образование, рассмотреть возможность включения в штатное расписание узких специалистов для предоставления равных возможностей для обучения по адаптированным общеразвивающим образовательным программам детей с особыми образовательными потребностями); В ДОО необходимо предусмотреть систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов группы, либо привлечение других квалифицированных педагогов (не закрепленных за данной группой) для выполнения требований к кадровым условиям реализации ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы. Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов, через выстраивание системы разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы

самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Проводить оценку качества реализуемых программ профессионального развития педагогов с опорой на критерии качества. Предусмотреть системное совершенствование качества педагогической работы во всех образовательных областях и формах образовательной деятельности с учетом изменяющихся условий (потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников).

4. Включить в программу развития организации мероприятия, направленные на совершенствование и укрепление развивающей предметно-пространственной среды (приобретение мебели для повседневного ухода, игр, учения, мягкой мебели (уютный уголок), оборудование *предметно-пространственной среды на свежем воздухе*);

5. Обеспечить медицинское обслуживание воспитанников через заключение договоров с организациями медицинского обслуживания по месту жительства (ФАП, Александровская больница);

6. В ДОО провести анализ РППС на соответствие принципу трансформируемости в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно-исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности, привести среду в соответствие с пониманием этого принципа. Обустроить зону для отдыха и уединения соответствующим образом. Обустройство пространства не должно затруднять активное движение детей и взрослых. Обустроить не менее 2 различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести опыт учебной деятельности. Предусмотреть создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению ДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ООП ДО и доступности оснащения предметно-пространственной среды на свежем воздухе для воспитанников группы. Предусмотреть создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды на участке с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Обратить внимание на необходимость использования материалов и оборудования, соответствующих возрасту детей, не несущих негативного смысла.

7. ДОО необходимо предусмотреть систему мониторинга освоения программ АООП, динамики развития детей с ОВЗ, а также динамики их образовательных достижений. Обратить внимание на описание и наличие в ДОО документов в разделе «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе», фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и т.д.). В ДОО реализовывать непрерывное совершенствование и развитие содержания АООП ДО (совершенствование образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно пространственная среда) с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Создать условия в ДОО для активного участия и тесного сотрудничества с учетом индивидуальных запросов родителей в воспитании, обучении и развитии детей с ОВЗ. Продумать механизмы привлечения родителей к планированию образовательной деятельности по реализации АООП ДО (например, тем, мероприятий и т.п.).

Работа по закрытию вакансий

По результатам анализа информации о вакансиях, предоставленной образовательными организациями района, в тройку самых востребованных педагогических профессий входит учитель математики и физики, иностранного языка (английский и второй иностранный язык), учитель русского языка и литературы. Имеющиеся вакансии были закрыты путём увеличения нагрузки на уже работающих специалистов, молодых и вновь прибывших педагогов, привлечения учителей –

совместителей, «условных» специалистов, качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

По состоянию на начало 2023-2024 учебного года было закрыто 5 вакансий: в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (физика, математика), МБОУ «Петровская СОШ» (английский язык), МБОУ «Добринская СОШ» (английский язык и второй иностранный язык), МБОУ «Хортицкая СОШ» (русский язык и литература). Вакансии закрыты путем внутреннего, внешнего совмещения специалистами с учебной нагрузкой 27-37 часов, молодых и вновь прибывших педагогов.

В 2022 году МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» принимала участие в региональной программе «Земский учитель». 21 декабря 2021г. Были выставлены 3 вакансии (учитель математики, учитель иностранного (английского и второго) языка, учитель физики) на федеральном портале «Земский учитель». На начало 2022-2023 учебного года в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» прибыло 3 педагога по программе Земский учитель - учитель математики, учитель иностранного (английского и второго) языка, учитель физики. К сожалению, учитель физики уволился по семейным обстоятельствам, вакансия закрыта вновь принятым педагогом. В 2023-2024 учебном году район в программе не участвовал.

3.7 Всероссийская олимпиада школьников

Образовательные организации района ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников, который проходит с октября по март. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен на основании следующей нормативно-правовой базы: Приказ Министерств просвещения РФ от 27.11.2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

- Приказ МО Оренбургской области №01-21/1348 от 18.08.2023г. «Об организации подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году».

- Приказ МО Оренбургской области №01-21/1352 от 18.08.2023г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

- Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

- Приказ МО Оренбургской области №01-21/1368 от 23.08.2023г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

- Приказ отдела образования администрации Александровского района №163 от 29.08.2023г. «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

- Приказ отдела образования администрации Александровского района №164 от 29.08.2023г. «Об организации подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году».

- Приказ отдела образования №170 от 04.09.2023г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

- Приказ МО Оренбургской области №01-21/1679 от 25.10.2023г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Оренбургской области».

- Приказ отдела образования администрации Александровского района №163 от 29.08.2023г. «Об обеспечении организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

- Приказ отдела образования администрации Александровского района №164 от 29.08.2023г. «Об организации подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году».

- Приказ отдела образования №214 от 30.10.2023г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

В школьном этапе приняли участие (общее количество-172), в 2022-2023 уч.году-1679. Фактическое количество-461 из 10 школ и 4 филиалов. Общее количество победителей-143 (фактическое-96), призеров - 277 (фактическое-133). Всего победителей и призеров -420 (фактическое-229), т.е. 24,3% (фактическое -49,6%). Кроме обучающихся 5-11 классов, в ШЭ приняли участие 49(37,4%) обучающихся 4 класса (всего-131 обуч-ся). Из них стали побелителями-5, призерами-11.

Не приняли участие в ШЭ олимпиады обучающиеся МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.» (директор Знаменщиков А.В.), МБОУ «Чебоксаровская ООШ» (директор Воробьева Е.Н.).

Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	33	4	6
Русский язык	16	1	5
ВСЕГО	49	5	11

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количес
Английский язык	48	12	9	21	43,7
Астрономия	19	0	6	6	31,5
Биология	130	30	18	48	36,9
География	141	6	21	27	19,1
Информатика	26	0	0	0	0
История	108	12	14	26	24
Искусство (МХК)	53	7	22	29	54,7
Литература	89	1	10	11	12,3
Математика	179	4	14	18	10
Немецкий язык	38	3	4	7	18,4
ОБЖ	129	8	30	38	29,4
Обществознание	76	11	15	26	34,2
Право	0	0	0	0	0
Русский язык	168	8	44	52	30,9
Технология	185	7	31	38	20,5
Физика	67	4	6	10	14,9

Физическая культура	223	29	28	57	25,5
Французский язык	0	0	0	0	0
Химия	49	1	5	6	12,2
Экология	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0
() Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	1728	143	277	420	24,3
Фактическое количество	461	96	133	229	49,6

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся не мотивированы к выполнению сложных заданий. В 2023-2024 учебном году школьный этап олимпиады по 6 предметам проходил онлайн на платформе Образовательного центра «Сириус».

-такая форма работы потребовала дополнительных видов деятельности для организатора школьного этапа: это получение и раздача кодов для участия, проведение разъяснительной работы, обеспечение рабочего места для учащегося.

- прохождение онлайн - олимпиады на сайте «Сириус» повлекло уменьшение количества участников из-за отсутствия у учащихся домашнего интернета, недостаточной скорости Интернета.

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;

- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;

- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям

- большой объем заданий, требующих много времени на выполнение (по 120-180 мин.) - одной из главных проблем, с которой столкнулась школа при проведении олимпиад – это отсутствие (плохое качество) интернета

- отсутствие интереса к решению нестандартных заданий.

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

-необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

1.Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.

2.Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся.

3.Учет интересов детей.

- 4.Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания, на сайте «Сириус» есть возможность разбора решений.
- 5.Эффективное педагогическое и психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
- 6.Создание творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.
- 7.Учесть уровень сложности олимпиадных заданий, отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023г. №01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 25.11.2023г. №01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Оренбургской области», приказов отдела образования №164 от 29.08.2023г. «Об организации подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году», №214 от 30.10.2023г. «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 13 ноября по 7 декабря 2023 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (здание интерната) приняли участие обучающиеся 7-11 классов из числа победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 107, фактическое участие 80 (в прошлом году 87) обучающихся из 6 средних, трех основных школ, 4 филиалов. Олимпиада проводилась по 16 общеобразовательным предметам: астрономия, математика, физика, химия, биология, география, ОБЖ, литература, история, обществознание, МХК, технология, физическая культура, русский язык, английский язык, немецкий язык. Не участвовали обучающиеся в олимпиаде по информатике, праву, экологии, экономике.

Активное участие в муниципальном этапе олимпиады школьников приняли обучающиеся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-44 (фактически-34) участника (Воробьев С.Н.), МБОУ «Добринская СОШ»-21 (15) участников (Любишкина С.В.), МАОУ «Ждановская СОШ имени Задинова П.И.»-6(5) участников (Терлеева Е.Ф.), МБОУ «Хортицкая СОШ»-14(9) участников (Агрызкова Н.Ю.), МБОУ «Тукаевская СОШ»-4(3) участника (Дибеева С.Р.), МБОУ «Яфаровская СОШ»-4(3) участника (Якшигулова Л.М.), МБОУ «Султакаевская ООШ»-4 (4) участника (Асеев Н.Ф.), МБОУ «Новомихайловская ООШ»-4 (2) участника (Абдразакова А.М.), МБОУ «Кутучевская ООШ» - 2(1) участник (Юлуева Ф.М.), по 1 участнику из 4 филиалов.

Не приняли участие в МЭ олимпиады обучающиеся из 3 основных школ (МБОУ «Петровская ООШ» (Горбачева Е.В.), МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.» (Знаменщиков А.В.), МБОУ «Чебоксаровская ООШ» (Воробьева Е.Н.).

Предметными жюри были определены победители и призеры среди обучающихся 7-11 классов в количестве 28 (в прошлом 2022-23 уч. году - 37 чел.). Из них победителей –5, призеров –23 обучающихся.

Подготовили победителей муниципального этапа олимпиады следующие учителя:

Ф.И.О	Предмет, ОО	Кол-во
Матвийчук Владимирович	Георгий - учитель биологии МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	2 победителя по биологии, 8 кл.
Маркова Александровна	Татьяна -учитель русского языка и литературы МБОУ «Добринская СОШ»	1 победитель по литературе, 9 кл.
Беякова Владимировна	Лилия - учитель физической культуры МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1 победитель по физической культуре, 11 кл.

Абузяров Камиль Фаритович	-учитель физической культуры МБОУ «Добринская СОШ»	1 победитель по физической культуре, 7 кл
---------------------------	--	---

Подготовили призеров муниципального этапа олимпиады следующие учителя:

Ф.И.О	ОО	Количество призеров по предмету, класс
Антонова Оксана Валерьевна	МБОУ «Хортицкая СОШ»	2 призера по МХК, 8 кл.
Абдршина Зульфия Абдулфаизовна	МБОУ «Султакаевская ООШ»	1 призер по истории, 8 кл.
Егунова Полина Владимировна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1 призер по химии, 8 кл.
Юлуева Фания Магадеевна	МБОУ «Кутучевская ООШ».	1 призер по биологии, 8 кл.
Дорожкина Инна Геннадьевна	МАОУ «Ждановская СОШ имени Задинова П.И.»	1 призер по биологии, 7 кл.
Шеньшина Татьяна Викторовна	МБОУ «Добринская СОШ»	2 призера по обществознанию, 9,10 кл.
Новикова Ольга Геннадьевна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1 призер по математике, 9 кл.
Позднякова Марина Сергеевна	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	3 призера по физической культуре, 8 кл.
Даутов Вадим Артурович	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1 призер по физической культуре, 11 кл.
Абузяров Камиль Фаритович	МБОУ «Добринская СОШ»	2 призера по физической культуре
Кучаров Ильдар Ильясович	МБОУ «Хортицкая СОШ»	1 призер по физической культуре, 7 кл.
Яфаров Рим Ахатович	МБОУ «Яфаровская СОШ»	2 призера по физической культуре, 8 кл.
Мусеев Фаниль Фаткульзянович	МБОУ «Султакаевская ООШ»	2 призера по физической культуре, 8,9 кл., 1 призер по ОБЖ, 9 кл.
Дранкин Александр Викторович	Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1 призер по ОБЖ, 7 кл.
Абузяров Камиль Фаритович	МБОУ «Добринская СОШ»	1 призер по ОБЖ, 8 кл.
Васиньков Сергей Александрович	МБОУ «Хортицкая СОШ»	1 призер по ОБЖ, 8 кл.

Анализ выполнения олимпиадных заданий показал, что слабые знания школьники показали по следующим предметам: по астрономии, русскому языку, английскому языку, географии, немецкому языку, физике, технологии, по которым нет победителей и призеров. Недостаточно велась подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиады, что и сказалось на результатах муниципальной олимпиады.

Оргкомитет по подготовке и проведению олимпиады отмечает, что в общеобразовательных организациях не в полной мере используются возможности дополнительного образования для подготовки к олимпиадам. Учащиеся из года в год допускают типичные ошибки из-за отсутствия практических умений и навыков, а также необходимых знаний при выполнении работ.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за работой с одаренными и способными детьми, использовать в этой работе возможности дополнительного образования.

2. Вынести благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады.

3. Довести до сведения обучающихся общеобразовательных организаций, родителей итоги участия школьников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2023 году.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2023 №804 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году», приказа министерства образования от 15.12.2023 г. № 01-21/1964 «О сроках и организации проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», приказа отдела образования администрации Александровского района №14 от 19.01.2024г. «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в региональном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся Загорского филиала МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-1 по немецкому языку, МБОУ «Добринская СОШ» по обществознанию, литературе в г. Оренбурге. Не приняли участие в РЭ олимпиады из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-2 обучающихся по физической культуре. Все они стали участниками РЭ олимпиады. По физической культуре не приняли участие.

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 9-11 класса в 2024 году.

№п/п	ОО	ФИО	Предмет	Класс	Дата	Результат участия в РЭ
1	Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Крюкова Юлия Юрьевна	Немецкий язык	9	10.02.2024г.	286.- участник
2	МБОУ «Добринская СОШ»	Чузова Виктория Алексеевна	Обществознание	9	2-3.02.2024г.	286.- участник
3	МБОУ «Добринская СОШ»	Неплох Алина Сергеевна	Обществознание	10	2-3.02.2024г.	50,46. - участник
4	МБОУ «Добринская СОШ»	Чузова Виктория Алексеевна	Литература	9	13.02.2024г.	596.- участник
5	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Узбеков Эмиль Шамильевич	Физическая культура	11	16-17.02.2024г.	Не участвовал
6	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина	Кожемякин Анастасия Алексеевна	Физическая культура	11	16-17.02.2024г.	Не участвовала

	В.Д.»					
--	-------	--	--	--	--	--

В соответствии с приказами министерства образования от 23.11.2022 №01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников», от 26.02.2024 г. № 01-21/235 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году» и в целях раннего выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности проведены в 2023-2024 учебном году школьный, муниципальный этапы олимпиады школьников для обучающихся 5-8 классов в соответствии с Положением об Оренбургской областной олимпиаде школьников по математике, английскому языку, географии, ОБЖ, русскому языку, биологии, астрономии, истории, физической культуре, экологии, литературе, обществознанию, химии, физике, информатике в три этапа:

Школьный этап областной олимпиады по 13 предметам проходил с 28 февраля по 5 марта 2024 года среди обучающихся 5-8 классов по олимпиадным заданиям, разработанным школьными предметными комиссиями на базе общеобразовательных организаций. Всего приняли участие в ШЭ олимпиады 1173 (фактически-596) обучающихся. Из них стали победителями и призерами ШЭ олимпиады - 305 (фактически-197) обучающихся.

Муниципальный этап по 14 предметам с 11 по 20 марта 2024 года проходил на базе общеобразовательных организаций.

Региональный этап – с 25 по 29 марта 2024 года по вышеназванным предметам.

Активное участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняли обучающиеся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (директор Воробьев С.Н.), Загорского филиала МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (директор Воробьев С.Н.), МБОУ «Хортицкая СОШ» (директор Агрыzkова Н.Ю.), МБОУ «Яфаровская СОШ» (директор Якшигулова Л.М.), МБОУ «Султакаевская ООШ» (Асяев Н.Ф.), МБОУ «Чебоксаровская ООШ» (директор Воробьева Е.Г.).

Не приняли участие в школьном этапе обучающиеся из МБОУ «Добринская СОШ» (директор Любишкина С.В.), МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.» (директор Знаменщиков А.В.), Северный и Георгиевский филиалы МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (директор Воробьев С.Н.).

Не приняли участие в муниципальном этапе обучающиеся из МБОУ «Добринская СОШ» (директор Любишкина С.В.), МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.» (директор Знаменщиков А.В.), МБОУ «Новомихайловская ООШ» (директор Абдразакова А.М.), МБОУ «Петровской ООШ» (директор Горбачева Е.В.).

Информация об итогах школьного этапа областной олимпиады школьников 5-8 классов 2023/2024 уч.года

Предмет	Количество участников по классам (школьный этап)				Количество победителей и призеров по классам			
	5	6	7	8	5	6	7	8
Математика	17	49	21	17	9	12	8	9
Английский язык	13	11	14	5	9	11	4	1
География	14	27	21	23	4	3	3	7
ОБЖ	3	15	12	22	2	12	4	7
Русский язык	17	33	31	14	9	14	11	6
Биология	15	29	24	27	8	9	6	6
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
История	11	27	22	17	6	7	9	8
Физическая культура	22	43	27	20	1	9	8	7
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-

Литература	11	29	14	11	5	13	4	4
Обществознание	4	22	16	16	2	7	6	6
Физика	-	-	22	17	-	-	8	9
Химия	-	-	3	17	-	-	-	8
Информатика	-	-	14	12	-	-	-	4
Итого участников:	124/78	285/136	241/79	218/107	55/35	97/60	69/44	84/58

Информация об итогах муниципального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов 2023/2024 уч.года

	Количество участников по классам (муниципальный этап)				Количество победителей и призеров по классам			
Предмет	5	6	7	8	5	6	7	8
Математика	7	11	7	10	1	5	-	2
Английский язык	7	7	1	3	2	-	-	-
География	2	4	2	3	-	1	-	1
ОБЖ	2	6	2	2	-	1	-	-
Русский язык	3	3	4	4	1	2	2	1
Биология	3	5	6	7	3	3	5	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-
История	3	2	5	3	1	-	4	1
Физическая культура	-	-	5	4	-	-	5	3
Экология	-	2	2	-	-	1	1	-
Литература	1	3	1	3	-	-	-	-
Обществознание	2	3	4	4	-	-	1	1
Физика	-	-	-	3	-	-	-	1
Химия	-	-	-	4	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	6	-	-	-	1
Итого участников:	30/26	46/39	39/27	56/37	8/3	13/11	18/10	12/4

Всего приняли участие в МЭ олимпиады-222 (фактически-157) обучающихся. Из них стали победителями и призерами 57 (фактически-28) участников МЭ олимпиады.

Заявка на участие в региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов была направлена на 47 обучающихся по следующим предметам: по математике -7, по русскому языку - 7, по физике -1, по истории -11, по биологии - 3, по географии – 1, по литературе-1, по экологии - 2, по ОБЖ - 3, по обществознанию - 2, по английскому языку -1, по информатике -2.

В региональном этапе областной олимпиады школьников с 27 марта по 2 апреля 2024г. в г. Оренбурге приняли участие не все обучающиеся, которые были заявлены. Всего из 24, прошедших по баллам, приняли участие в РЭ областной олимпиады -18 обучающихся.:

- по математике – 5 из 7 заявленных из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»,
- по русскому языку –3 из 7 заявленных из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-3,
- по истории - 6 из 11 заявленных, 5 из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» , 1 МАОУ «Ждановская СОШ имени Задинова П.И.» ,
- по биологии 1 из 3 заявленных - из Загорского филиала МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» ,
- по географии 1 из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» ,
- по информатике -2 из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» .

По экологии, обществознанию, английскому языку, литературе не прошли на РЭ по количеству баллов. По физике и ОБЖ обучающиеся, прошедшие по баллам на РЭ олимпиады, не участвовали.

Итоги РЭ олимпиады: из 18 участников- 3 призера, 15 участников.

- информатика –из 2 -2 участника,
- математика – из 5 - 5 участники,
- география -1 призер из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (Жихарева Виктория - 8кл.)
- история – из 6 – 2 призера из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (Исковских Иван - 6 кл., Бакаев Виктор - 7 кл.), 4 участника,
- биология – 1 участник,
- русский язык – из 3 - 3 участника.

В 2023-2024 учебном году ученица 11 класса МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - Ленкова Дарья Васильевна и ученица 11 кл. МБОУ «Тукаевская СОШ» Муртазина Аделина Фаритовна за высокие успехи в учении получали стипендию для поддержки способной и талант

Муниципальная предметная олимпиада обучающихся 2-4 классов.

На основании плана работы отдела образования администрации Александровского района и положения о проведении муниципальной олимпиады школьников 2-4 классов в 2023-2024 учебном году, с 1 февраля по 5 февраля 2024 года проведен муниципальный этап олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады на базе общеобразовательных организаций приняли участие обучающиеся 2-4 классов из числа победителей школьного этапа олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады школьников приняли фактическое участие 122 обучающихся из 12 школ и 1 филиала. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку и окружающему миру.

Предметными жюри были определены победители и призеры среди обучающихся 2-4 классов. Результативные места заняли 87 обучающихся (71,3% от всех принявших участие), из них победителями стали 28 (23%) обучающихся, призерами - 94 (77%) обучающихся. В муниципальной олимпиаде приняли участие: 2 класс – 35 обучающихся; 3 класс – 44 обучающихся; 4 класс – 43 обучающихся.

Подготовили победителей муниципального этапа олимпиады следующие учителя:

Наименование ОО	Ф.И.О учителя	Предмет/класс	Количество
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	Агишева А.Т.	Русский язык/ 4в	2
	Подшивалова Г.Н.	Математика/3а	2
	Тулаева Л.П.	Математика/3б	3
	Абдрахимова М.А.	Математика/3в	1
	Борзунова Е.В.	Окружающий мир/2а	1
МБОУ «Добринская СОШ»	Петрушина И.Н.	Русский язык/4	2
		Окружающий мир/2	1
		Окружающий мир/4	1
	Губина Г.А.	Русский язык/2	1
	Манаева А.Ю.	Окружающий мир/2	1

МАОУ»Ждановская СОШ имени Задирова П.И.»	Кручереску О. С.	Русский язык/4	1
		Математика/4	1
		Окружающий мир/4	1
	Верховцева О. С.	Окружающий мир/2	1
МБОУ «Хортицкая СОШ»	Алпатова Е. В.	Русский язык/4	1
МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.»	Гаряева А.К.	Окружающий мир/2	1
		Окружающий мир/3	1
		Математика/3	1
МБОУ «Кутучевская ООШ»	Ахатова А. М.	Русский язык/4	1
МБОУ «Новомихайловская ООШ»	Сарбаева А.М.	Русский язык/3	1
		Русский язык/4	1
МБОУ «Петровская ООШ»	Калинина А. С.	Окружающий мир/2	1
МБОУ «Султакаевская ООШ»	Хайрова И.Р.	Математика/3	1
		Русский язык/4	1

Проведение анализа результатов на муниципальном этапе показало, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, и это требует дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

В соответствии с планом работы Отдела образования, с целью развития творческой деятельности педагогических работников, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, развития исследовательской активности детей и стимулирования у них интереса к фундаментальным и прикладным наукам, на основании Положения об областном конкурсе исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» и приказа отдела образования администрации Александровского района №254 от 20.12.2023г «О проведении научно-практической конференции «Первые шаги в науку»,

18.03.2024 года прошла VIII муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

Для участия в конференции подали 33 заявки школьники 2-8 классов. Работы, представленные на конференцию, были разнообразны по оформлению, представлению, а выступления – яркими, эмоциональными и запоминающимися.

В конференции приняли участие школьники МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», МБОУ «Добринская СОШ», МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.», МБОУ «Новомихайловская ООШ», МБОУ «Кутучевская ООШ». В ходе проведения конференции были определены 22 победителя, 6 призеров и 4 участника, которые награждены грамотами Отдела образования администрации Александровского района.

Победителей и призеров научно-практической конференции подготовили следующие учителя:

№ п/п	Ф.И.О.педагога	Наименование ОО.	Победители	Призеры
1	Абдрахимова М.А.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1	
2	Борзунова Е.В.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1	
3	Дорожкина И.Г.	МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.»	1	
4	Егунова П.В.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»		1
5	Губина Г.А.	МБОУ «Добринская СОШ»	1	
6	Машина Н.П.	МБОУ «Добринская СОШ»	1	
7	Важдаева Е.Н.	МБОУ «Добринская СОШ.»		1
8	Булташева Р.Т.	МБОУ «Новомихайловская ООШ»		1
9	Голиков А.В.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»		1
10	Губанова Е.Н.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	1	
11	Подшивалова Г.Н.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	3	

12	Петрушина И.Н.	МБОУ «Добринская СОШ»	1	
13	Маркелова Т.В.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	2	1
14	Юлуева Д.М.	МБОУ «Кутучевская ООШ»	1	

Жюри научно-практической конференции представляли педагоги ОО:

п\п	Ф.И.О. члена жюри	Наименование ОО	Должность
1	Агишева З.З.	МБОУ «Кутучевская ООШ»	учитель русского языка
2	Петрушина И.Н.	Притокский филиал МБОУ «Добринская СОШ»	учитель начальных классов
3	Пономарева М.Г.	МБОУ «Каликинская ООШ имени Синицина А.И.»	учитель русского языка
4	Губанова Е.Н.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	учитель географии
5	Киселева Е.В.	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»	учитель начальных классов
6	Дранкина А.С.	МКУ «ЦОДОУ»	методист
7	Ювакаева Л.Р.	МБОУ «Чебоксаровская ООШ»	учитель биологии

4. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования в Оренбуржье и Александровском районе Центр развития сегодня является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность МАУДО «Центр развития» направлена на формирование социально активной, критически мыслящей, креативной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, мотивированной на творчество, инновационную деятельность, подготовленную к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовую основу составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), Конвенция о правах ребенка, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р), Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для

детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11), «Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р), Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467) лицензия № 2466 от 18.02.2016 г., Устав Центра развития, локальные акты.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией МАУДО «Центр развития» осуществляет обучение и воспитание детей и молодёжи в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям деятельности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУДО
«Центр развития»**

Государственная аккредитация программ не предусмотрена

Техническая направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО Автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1	МАУДО «Центр развития»	Авиамоделирование	Францов Дмитрий Николаевич	очно- заочная	1 год	Объединение «Техник», Центр развития
2	МАУДО «Центр развития»	Робототехника	Францов Дмитрий Николаевич	очно- заочная	1 год	Робототехника, Центр развития, Добринский филиал
3	МАУДО «Центр развития»	«Выжигание»	Францов Дмитрий Николаевич	очно- заочная	1 год	Объединение «Техник», Центр развития
4	МАУДО «Центр развития»	Моделирование	Францов Дмитрий Николаевич	очно- заочная	1 год	Объединение «Техник», Центр развития
5	МАУДО	«Вектор плюс»	Нуреев	очно-	1 год	«Вектор плюс»,

	«Центр развития»		ИлгезФаритович	заочная		Центр развития
6	МАУДО «Центр развития»	Сайтостроение	Нуреев ИлгезФаритович	очно-заочная	1 год	«Сайтостроение», Центр развития
7	Филиал «Александровский»	«Мастерицы»	Соловьёва Наталья Петровна	очно-заочная	1 год	«Мастерицы» АСП, Добринский филиал
8	Филиал «Ждановский»	Юные мастерицы	Полякова Елена Владимировна	очно-заочная	1 год	«Швейная мастерская танцевального кружка», Ждановский
9	Филиал «Кутучевский»	«Юный информатик»	Телякаева Зарима Раиловна	очно-заочная	1 год	«Юный информатик» Загорский филиал

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО Автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1	Филиал «Загорский»	Ладья	Жерасов Нурсултан Амангельдыевич	очно-заочная	1 год	Ладья Загорский филиал, Шахматы Добринский филиал

Художественная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО Автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	МАУДО «Центр развития»	«Зажги свою звезду»	Лотарева Гульнара Васиковна Михеева Наталия Александровна	очно-заочная	1 год	Танцевальный коллектив «Улыбка», «Рябинушка», Хортицкий филиал, «Зажги свою звезду!» Кутучевский филиал

2.	МАУДО «Центр развития»	ИЗО студия «Колорит»	Нуреев Илгез Фаритович	очно-заочная	1 год	ИЗО студия «Колорит», Центр развития
3.	Филиал «Яфаровский»	«Театральный мир»	Яфарова Зинфира Сабировна	очно-заочная	1 год	«Театральный мир» Загорский филиал
4.	МАУДО «Центр развития»	«Юный музыкант»	Булташева Райля Талгатогвна	очно-заочная	2 года	«Юный музыкант», Центр развития
5.	Филиал «Хортицкий»	«Театр, творчество и мы»	Антонова Оксана Валерьевна	очно-заочная	1 год	«Театр, творчество и мы», Хортицкий
6.	Филиал «Хортицкий»	«Вернисаж»	Антонова Оксана Валерьевна	очно-заочная	1 год	«Вернисаж», Хортицкий, Кутучевский филиалы
7.	Филиал «Каликинский»	Уральские подмастерья	Ковыльникова Елена Владимировна	очно-заочная	1 год	Уральские подмастерья, Каликинский
8.	Филиал «Ждановский»	Театр и мы	Звекова Наталья Петровна	очно-заочная	1 год	Театр и мы (Ждановка, АСШ, Добринка, Притокский))

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Образовательное учреждение	Наименование программы	ФИО педагога	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	МАУДО «Центр развития»	«Дошкольный к. Первые шаги»	Михеева Наталия Александровна	очно-заочная	1 год	Дошкольный, Центр развития, Ждановский филиал, АСШ, Хортицкий
	МАУДО «Центр развития»	«Русская словесность»	Нуреева Ильмира Энгелевна	очно-заочная	1 год	АСШ Воробьева И.Р.
	Филиал Александровский	«Азбука добра»	Борзунова Елена Викторовна	очно-заочная	1 год	«Азбука добра» АСШ, Ждановский, Марковский
	Филиал «Ждановский»	«Культура русской	Пластун Снежана Валерьевна	очно-заочная	1 год	«Культура русской речи», Ждановский

		речи»				
	Филиал «Султакаевский»	«Юный журналист»	Узякова Альфия Абдулфаизовна	очно- заочная	1 год	«Юный журналист», Султакаевский, АСШ
	МАУДО «Центр развития»	«Юный спасатель»	Журмухамбетов Нургалей Евгеньевич	очно- заочная	1 год	«Юный спасатель», Центр развития, Ждановский, Каликинский
	Филиал «Ждановский»	Занимательн ый русский язык	Верховцева Марина Васильевна	очно- заочная	1 год	Занимательный русский язык, Ждановский

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Образова тельное учреждение	Наимено вание программы	ФИО Автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
1.	МАУДО «Центр развития»	Основы туризма	Журмухамбетов Нургалей Евгеньевич	очно- заочная	1 год	Основы туризма, Центр развития, Ждановский, Каликинский
	МАУДО «Центр развития»	«Школа безопасности »	Журмухамбетов Нургалей Евгеньевич	очно- заочная	1 год	«Школа безопасности», Центр развития, Петровский, Султакаевский, Марковский
	филиал «Добринский »	«Память»	Гафарова Альфира Галиаскаровна	очно- заочная	1 год	«Память», Добринский
	Филиал «Тукаевский »	«Истоки родного края»	Даутов Артур Бариевич	очно- заочная	1 год	«История родного края», Тукаевский

Естественнонаучная направленность

№ п/п	Образова тельное учреждение	Наимено вание программы	ФИО Автора программы	Форма обучения	Срок обучения	В каком творческом объединении реализуется
------------------	--	--	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	---

1.	МАУДО «Центр развития»	«Экономика в задачах»	Ивашкова Наталья Владимировна	очно- заочная	1 год	«Спектр» (математика)
2.	МАУДО «Центр развития»	«Историческ ий поиск»	Мажаева Галина Александровна	очно- заочная	1 год	«Спектр» (история) Козырева Е.П.
3.	Филиал «Ждановский»	Олимпиадная математика	Трунилина Татьяна Федоровна	очно- заочная	1 год	Олимпиадная математика, Ждановский
4.	Филиал «Ждановский»	Живая лаборатория	Агрыzkova Надежда Юнировна	очно- заочная	1 год	Живая лаборатория, Хортицкий
5.	Филиал «Петровский»	«Введение в агробизнес»	Якшигулова Лилия Марисовна	очно- заочная	1 год	«Агроном», Яфаровский

В 2023-2024 учебном году в Центре развития занимались 915 детей в возрасте от 5 до 18 лет в 62 творческих объединениях. Среди учащихся обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество учащихся занимаются в объединениях художественной (26%) и социально-гуманитарной (30%) направленностей.

Сведения о распределении детского контингента

Учебные годы	Количество творческих объединений	Количество учащихся
2021-2022 уч. год	78	1213
2022-2023 уч.год	77	1240
2023-2024 уч.год	62	915

по направлениям образовательной деятельности

(учет детей, занимающихся в нескольких объединениях).

Направленность программы	Количество детей		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
художественная	252 (21%)	309 (25%)	238 (26%)

техническая	227 (19%)	167 (13,4%)	137 (15%)
физкультурно-спортивная	54 (4%)	40 (3,2%)	27 (3%)
туристско-краеведческая	128 (11%)	179 (14,4%)	149 (16%)
социально-гуманитарная	403 (33%)	451 (36%)	273 (30%)
естественнонаучная	149 (12%)	94 (8%)	91 (10%)

По возрасту:

Возраст учащихся	Количество учащихся			Сравнительные характеристики
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
5-9 лет	331 (33%)	332 (28%)	289 (32%)	увеличилось на 4%
10-14 лет	507 (50%)	682 (56%)	457 (50%)	уменьшилось на 6%
15-17 лет	175 (17%)	196 (16%)	169 (18%)	увеличилось на 2%
18 лет и старше	0	0	0	

Сохранность контингента учащихся составила 93%, что говорит о достаточно высоком уровне качества образовательных услуг в Центре развития.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Центр развития имеет трехуровневую структуру управления (государственное, коллегиальное, административное), которая осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Центра развития, локальными актами.

Органами государственного управления являются министерство просвещения РФ, министерство образования Оренбургской области, отдел образования администрации Александровского района.

Органы коллегиального управления Центра развития -общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, наблюдательный совет, Совет родителей.

Органами административного управления является директор Центра развития Гринько Н.И., образование высшее, стаж работы –более 20 лет.

Система управления имеет нормативно-правовое обеспечение. Взаимодействие управленческих структур осуществляется на принципах социального партнёрства.

За отчетный период проведено 4 заседания Педагогического совета Центра развития,5 заседаний методического совета. На Методическом совете за 2023-2024 учебный год было рассмотрено более 40 программно-методических материала, разработанных педагогическими работниками *(дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, сборники сценариев и др.).*

Центр развития имеет 13 филиалов. Филиал не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании положения, утвержденного приказом директора организации.

Контроль за качеством образовательного процесса выстраивается в соответствии с Положением и планом внутреннего контроля. В рамках контроля используются разнообразные методы и формы, позволяющие получить необходимую объективную информацию. Это изучение документации, наблюдение, беседы, устный и письменный контроль, анкетирование, изучение передового педагогического опыта.

Комплекс мероприятий по контролю позволяет констатировать, что спектр

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не в полной мере удовлетворяет образовательные потребности детей и родителей. В связи с введением электронного обучения и применением дистанционных форм работы стало ясно, что имеющееся программное обеспечение требует тщательного анализа и обновления.

За отчетный период контроль образовательной деятельности педагогических работников Центра развития осуществлялся по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные занятия педагогов (наличие и состояние учебной документации,

соответствие проводимых занятий расписанию, учебному плану, календарному учебному графику, посещаемость). Для отслеживания результатов деятельности учащихся в творческих объединениях Центра развития проводятся тестирование, анализ творческих работ, отчетные концерты, презентации, защита творческих проектов, олимпиады, открытые занятия для педагогов и родителей, показательные выступления танцевальных коллективов, творческие экзамены и др.

По итогам контроля установлено, что нормативно-правовое обеспечение

образовательной деятельности соответствует номенклатуре дел.

В целях проверки программно-методического обеспечения в течение года проанализировано соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учебному плану, санитарно-гигиеническим нормам СанПиН и планам профилактической работы по предупреждению травматизма учащихся в детских творческих объединениях.

Также анализ данного вопроса показал, что реализуемые программы разработаны с учетом требований Минпросвещения РФ, предъявляемым к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для соответствия образовательным запросам и потребностям детей и родителей большая часть программ была обновлена, в содержание внесены разнообразные дистанционные формы работы. 13 программ прошли независимую оценку качества и реализуются через персонифицированное финансирование.

Вместе с тем, можно отметить в качестве недостатков, требующих дальнейшей работы по улучшению качества проводимых занятий:

- недостаточно используются нетрадиционные формы проведения занятия (проектные, творческие мастерские, диспуты, деловые игры и др.);

- педагог недостаточно активизирует познавательную активность учащихся, давая материал в готовом виде;
- не в полной мере используются разнообразные виды рефлексии учащихся;
- педагоги недостаточно владеют методами самоанализа, проблемного обучения.

Для устранения выявленных проблем предусмотрены следующие направления работы с педагогическим коллективом:

- семинары-практикумы, направленные на освоение интерактивных форм обучения;
- наставничество более опытных педагогов над молодыми специалистами по направлению деятельности;

В целом по итогам контроля было выявлено, что во всех творческих объединениях проводится мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Планом и Положением о внутреннем контроле. Для проведения педагоги используют диагностический инструментарий, предусмотренный в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Оценка качества образовательного процесса показала, что уровень проведения занятий в целом по организации можно назвать удовлетворительным. Педагоги в своей работе используют разнообразные современные подходы и технологии для активизации учащихся и развития их способностей и возможностей.

Однако сохраняется необходимость в активизации обобщения и распространения педагогического опыта через публичные выступления на районных и областных методических мероприятиях (веб-семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, стажерские площадки), в виде печатных разработок: учебно - методических материалов, публикаций и т.д., размещение информационных материалов в сети интернет.

Показателем эффективности образовательной и воспитательной деятельности, наряду с остальными критериями, является показатель уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности, а также высокие результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, смотрах и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно ст.75 п.4 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются самой программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2023-2024 учебном году в Центре развития реализовывались³⁴ дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественная – 8 (24%);

- социально-гуманитарная – 7 (21%);
- физкультурно-спортивная – 1 (3%);
- туристско-краеведческая – 4 (12%);
- техническая – 9 (26%);
- естественнонаучная – 5 (14%).

Анализируя состояние программного обеспечения, следует отметить, что приоритетными направлениями образовательной деятельности Центра развития, на протяжении нескольких лет является социально- гуманитарное. Наименьшим спросом пользуется физкультурно-спортивное

(3%) направление, так как это направление реализуется в ДЮСШ. Данная тенденция складывается, исходя из спроса и социального заказа на образовательные услуги (*учитываются интересы детей, потребности семьи, социальный заказ образовательных организаций района*).

**Сведения о количестве реализуемых дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ, числе объединений, численности
занимающихся в объединениях по направлениям деятельности**

	всего	Направления деятельности					
		техническое	художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	естественнонаучное
Программы	34	9	8	1	4	7	5
Число объединений	62	12	14	2	10	19	5
Число учащихся	915	137	238	27	149	273	91

Все реализуемые программы краткосрочные (1-2- годовые) –34(100%). 13 программ прошли экспертизу НОК (независимую оценку качества). Все программы заведены в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

Образовательный процесс осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Перечень реализуемых программ утверждается методическим советом МАУДО «Центр развития» (протокол №1 от 31.08.2023). Программы направлены на развитие личности ребенка и выстроены с учетом дифференцированного и индивидуального обучения, воспитания, развития детей и подростков.

Приоритетные принципы в реализации образовательных программ:

- свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В Центре занимаются учащиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Центр развития осуществляет *очно-заочную образовательную деятельность с применением дистанционных технологий и электронного обучения.*

Примером этому служит деятельность районной *очно-заочной школы «Спектр»*, в которой *обучаются учащиеся 14-17 лет.* Формы организации образовательного процесса в Школе: сессии (очные), дистанционное консультирование, самообразование.

В соответствии с объявлением Президентом РФ «Десятилетия Детства» (2018-2027 гг.), Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка») приоритетным направлением деятельности Центра развития является поиск и поддержка талантливых детей и молодежи, разработка инновационных форм работы с данной категорией учащихся.

С этой целью педагогическим коллективом Центра развития осуществляется проведение различных мероприятий, основным назначением которых является повышение качества образовательной и творческой деятельности учащихся ОО района, обеспечение творческого взаимодействия и общения детей.

В связи с этим Центр развития является организатором и координатором более 60 мероприятий различного уровня для учащихся района. В данных мероприятиях в 2023-2024 учебном году приняли участие более 700 учащихся образовательных организаций района (на международном уровне – 21 участник в 4 мероприятиях, на федеральном уровне – 4 участника в 3 мероприятиях, на региональном уровне – 102 участников в 6 мероприятиях).

Учащиеся Центра развития приняли участие в областных конкурсах: «Рукописная книга», «Родник чистой души», «Отечество», «Многонациональное Оренбуржье», областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга - 2023», областной праздник национальных культур «День народов Оренбуржья» и др.

На районном уровне проведено более 30 мероприятий с охватом более 400 детей: шашечные турниры, мастер-классы, конкурсы рисунков, разработок, акции. Проведен районный фестиваль художественного творчества «Зажи свою звезду», в котором приняли участие 4 коллектива.

Сведения о количестве участников и победителей (индивидуальные и коллективные) Центра развития в мероприятиях разного уровня

(по направлениям образовательной деятельности)

№	Ф.И.О. педагога	Наименование	Региональный (областной)	Федеральный (российский)	Международный
---	-----------------	--------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------

п/п	(полное)	детского коллектива	уровень			уровень			уровень		
			Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Михеева Наталия Александровна	Дошкольник				1	1		2	19	6
2	Францов Дмитрий Николаевич	Техник							1	1	1
3	Нуреев ИлгезФаритович	ИЗОстудия "Колорит"				2	3	3	1	1	1
4	Лотарева Гульнара Васиковна	хореографический коллектив "Улыбка"	3	73	53						
5	Кудряшова Галина Михайловна	Театр и мы	1	1	1						
6	БулташеваРайляТалгатовна	Юный музыкант	1	8	8						
7	Антонова Оксана Валерьевна	Театр, творчество и мы	1	20	20						
Всего			6	102	82	3	4	3	4	21	8

В 2023-2024 году проверок со стороны контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности не осуществлялось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организацию образовательного процесса в Центре развития регламентирует учебный план, разработанный в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Центра развития, локальными актами.

Учебный план предусматривает количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым дисциплинам в неделю. В учебном плане представлена информация о количестве часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, указана направленность данных программ и количество педагогических часов. Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2023-2024 учебном году был выполнен.

Занятия творческих объединений организуются в соответствии с расписанием, утвержденным в начале учебного года директором. Изменение расписания занятий осуществляется по согласованию с администрацией. В соответствии с календарным учебным графиком образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Начало учебного года с 15 сентября. Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 25 августа по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных образовательных

программ - 36 недель. Нагрузка обучающихся от 2 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятия – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом. Для детей дошкольного возраста соответственно – 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе, перерывы устанавливаются по усмотрению руководителя объединения. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах.

В течение всего 2023-2024 учебного года учащимися разъяснялась необходимость регулярной учебной работы и текущего контроля успеваемости, а также соблюдение санитарно-противоэпидемических мер, мер по профилактической работе и предупреждению травматизма в детских творческих объединениях. В рамках формирования здорового образа жизни проводятся физминутки, День здоровья, беседы о соблюдении режима дня, о ЗОЖ, о пользе тренировок и физических упражнений и т.д. Дети меньше устают, пытаются правильно организовать режим дня, питание.

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МАУДО "Центр развития" создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МАУДО "Центр развития" с учетом образования и коррекции недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО "Центр развития" рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Задачи: обеспечить условия для реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение бесплатного образования; организовать качественную коррекционно-реабилитационную работу с обучающимися с различными формами отклонений в развитии; сохранять и укреплять здоровье обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса; создавать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ; совершенствовать систему кадрового обеспечения. Принципы работы: индивидуализация и адаптация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории обучающихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками, вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в творческие объединения и обучаются в составе групп с дифференцированным подходом со стороны педагогов. Центральный вход МАУДО "Центр развития" оборудован вывесками с названием организации, графиком работы организации, планом здания (тактильным стендом и мнемосхемой 1 этажа), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для людей с нарушением зрения. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не

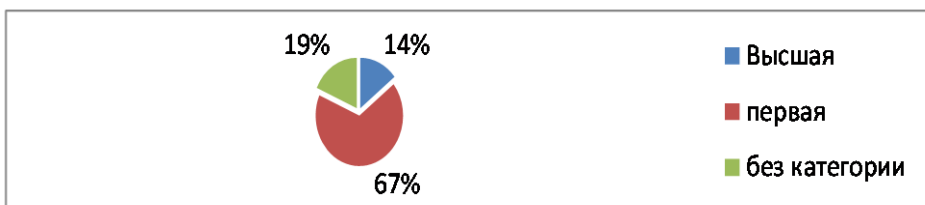
имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями). Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, творческих объединений, кружков, клубов и студий, используя при этом возможности МАУДО «Центр развития» как учреждения дополнительного образования. Проблема обучения детей с ограниченными возможностями в плане приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), решена еще в 2022 году после ремонта здания, установлен пандус.

Организация учебно-воспитательного процесса Центра развития соответствует нормативным документам по дополнительному образованию, что определяет его стабильное функционирование.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Центра развития, признается наличие в нем сплоченного коллектива единомышленников, объединяющих специалистов по различным направлениям. Центр развития в своей деятельности привлекает совместителей из числа педагогов высшей и первой категории ОУ района с целью обеспечения высокого качества образования. Работа строится на основе запроса субъектов педагогического процесса.

На сегодняшний день в Центре развития сложилась определенная организационная структура. Непосредственное руководство осуществляет администрация в лице директора. Учреждение функционирует на основе утвержденного штатного расписания. В 2023-2024 учебном году кадровый состав Центра развития составлял: 1 директор, 2 методиста, 64 педагогических работника, из них



основных – 4, совместителей – 44; 37(80%) - с высшим педагогическим образованием, 11 (20)% - со средним профессиональным, 7 (14%) - с высшей квалификационной категорией, 33(67%) - с первой,

без категории – 9 (19%). **На данный момент в Центре развития имеются 2 вакансии педагога дополнительного образования.**

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурсы педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, вебинары, онлайн-семинары и др.

Работа педагогов по самообразованию нацелена на творческий подход педагога к своей деятельности, способствует развитию профессионального самосознания, обогащению профессиональных знаний, умений и навыков.

Анализ данных о педагогическом стаже работников Центра развития показал, что среди педагогов преобладают сотрудники, имеющие стаж более 20 лет, что говорит о высоком профессионализме педагогических кадров.

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда. Платные образовательные услуги Центр развития не осуществляет.

Педагогические работники активно участвуют в конференциях, конкурсах, семинарах разных уровней.

№	дата	мероприятие	форма	Где проходило	ответствен ные	участн ики	результат
1	21.08.2023	Участие в областном августовском совещании «Воспитание и дополнительное образование детей: вызовы современности»	Вебинар онлайн	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Гринько Н.И.	2	участие
2	28.08.2023	Участие в районном августовском совещании	очно	КДЦ	Гринько Н.И.	7	участие
3	30.08.2023	Педагогический совет «Организационное начало учебного года. Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления работы на 2022-2023 учебный год в рамках приоритетных национальных проектов»	педсовет	Центр развития	Гринько Н.И. методисты, ПДО	7	участие
4	31.08.2023	Видеоконференция РМЦ-МОЦ по теме «Актуальные вопросы к началу учебного года»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
5	31.08.2023	Методический совет «Методический конструктор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Анализ и утверждение ДООП»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	7	участие
6	01.09.2023	День знаний, начало работы творческих объединений, День открытых дверей		Центр развития	Гринько Н.И., Методисты,		участие

					ПДО		
7	06.09.2023	Видеоконференция РМЦ-МОЦ по теме «Повышение квалификации специалистов, привлеченных муниципальными опорными центрами»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
8	11.09.2023	Трехдневный онлайн –курс «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти»		Регина Скорочтение	Михеева Н.А	1	Сертификат, 4 часа
9	14.09.2023	Видеоконференция РМЦ-МОЦ по теме «Мониторинговая процедура: управление дополнительным образованием детей на основе полученных данных»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
10	18.09.-10.10.2023	КПК «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности в дополнительном образовании детей»	курсы дистанционно	ВЦХТ, Москва		Михеева Н.А	36 часов, удостоверение
11	16.09.-30.09.2023	КПК «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования»	курсы дистанционно	ВЦХТ, Москва		Гринько Н.И. Привалова Д.С	удостоверение
12	08.09.2023-17.11.2023	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Программа дополнительного образования»	дистанционно	ООО «Урок.ру»	Михеева Н.А	1	сертификат
13	23.10.-28.10.2023	КПК «Руководство детским театром и современные театральные практики»	курсы дистанционно	ГБПОУ Оренбургский областной колледж культуры и искусств»	Антонова О.В	1	Удостоверение, 72 часа

14	октябрь	КПК «Финансы в дополнительном образовании»	курсы дистанционно	ВЦХТ, Москва	Вострикова А.П.		72 часа
15	09.10-20.10.2023	КПК «Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей»	курсы дистанционно	Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования «Центр проф. обучения М-ГРУПП»	Францов Д.Н. Нуреев И.Ф	2	Удостоверение, 36 часов
16	09.10.-31.11.2023	КПК «Наставничество в дополнительном образовании детей-эффективные практики»	курсы дистанционно	ВЦХТ, Москва	Привалова Д.С		36 часов
17	25.10.-07.11.2023	КПК «Разработка дополнительных общеобразовательных программ по направленностям - технологии и практика»	курсы дистанционно	ВЦХТ, Москва	Михеева Н.А Привалова Д.С		
18	02.10.-31.10.2023	КПК «Технологии обновления практик дополнительного образования»	курсы дистанционно	ВЦХТ, Москва	Михеева Н.А Привалова Д.С		
19	10.10.2023	Видеолекция «Рабочая программа воспитания и календарный план» 2 часа	дистанционно	Инфоурок	Михеева Н.А.	1	Свидетельство, 2 часа
20	13.10.2023	областной вебинар «Мастер-класс как современная форма методической работы в организациях дополнительного образования»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	1	
21	26.10.2023	Очная встреча педагогов допобразования Руководство детским театром и современные театральные практики	очно	ООДТДМ им. Поляничко В.П.		Антонова О.В.	
22	26-27.10.2023	курсы повышения квалификации по дополнительной	очно	ОГПУ «Технопарк универсальны	Нуреев И.Ф	Нуреев И.Ф	удостоверение

		профессиональной программе «Применение ресурсов «Технопарка» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы»		х педагогическим компетенций»		1	
23	30.10.2023	областной практико-ориентированный семинар «Особенности хореографической деятельности учащихся в условиях организаций дополнительного образования»	очно	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Лотарева Г.В.	1	сертификат
24	октябрь	КПК ООО «Безопасность Сошиэйти»	курсы дистанционно	Обучения на портале WebTutor по АСЭД	Нуреев И.Ф.		удостоверение
25	ноябрь	КПК «Медийно-информационная грамотность»	курсы дистанционно		Галкина Ю.А	1	24 часа
26	До 15.11.2023	Участие в мониторинге по дополнительному образованию (технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей)			Михеева Н.А		
27	16.11.2023	Информационно-методический онлайн-семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия»		Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»	Михеева Н.А	1	
28	24.11.2023	Всероссийское тестирование «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса»	дист	Инфоурок	Михеева Н.А.	1	сертификат
29	29.11.2023	ВКС по внедрению персонифицированного финансирования	онлайн	ООДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	2	участие

		дополнительного образования детей (сертификат)		В.П	Привалова Д.С		
30	29.11.2023	Участие в ведеолекции «Методист дополнительного образования: требования к должности»	дистанционно	Инфоурок	Михеева Н.А.	1	Свидетельство, 2 часа
31	11.12.2023	Областной веб-семинар «По итогам реализации проекта «Областная детская фольклорно-этнографическая экспедиция «Радуга»	дист	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А.	1	сертификат
32	14-15.12.2023	Первая межрегиональная научно-практическая конференция «Педагог, наставник, вдохновитель»	очно	ООДТДМ им. Поляничко В.П., Город детства	Привалова Д.С.	1	Сертификат участника
33	21.12-20.02.2024	КПК «Методическая активность педагога в фокусе развития региональной системы дополнительного образования детей»	заочно	АНО ДПО «ЦПО М-ГРУПП» Оренбург	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	Удостоверение 36 часов
34	26.01.2024	Профсоюзный диктант	дистанционно	сайт	Котельникова С.В.	2 (Михеева Н.А., Котельникова С.В.)	сертификаты
35	30.01.2024	Совещание по итогам реализации Ф3 189 от 13.07.2020 «О государственном (муниципальном) социальном заказе	заочно	МО просвещения РФ	Гринько Н.И.	2	
36	31.01.2024	Вебинар «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»	дистанционно	ВЦХТ, г. Москва	Гринько Н.И.	2	
37	02.02.2024	Вебинар «Грантовый конкурс Движения первых»	дистанционно	Движение первых	Михеева Н.А.	1	

38	19.02.2 024	Выступление на аппаратном совещании по исправлению замечаний	вкс	РОО	Гринько Н.И.	1	
39	20.02.2 024	Методический совет «Использование в работе платформы Сферум, VK-мессенджера и других платформ»	очно	Центр развития	Михеева Н.А.	6	
40	21.02.2 024	Областной семинар по грантовому конкурсу	очно	Центр по молодежи	Михеева Н.А.	1	
41	27.02.2 024	Вебинар по гранту	Дист.	Движение первых	Михеева Н.А.	1	
42	04.03.2 024	Видеоконференция РМЦ-МОЦ по теме «Мониторинговая процедура: управление дополнительным образованием детей на основе полученных данных»		ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Привалова Д.С.	2	
43	8-12.04.2 024	КПК «Исследовательская трансформация педагогического образования»	Дист.	Всероссийский форум «Педагоги России»	Михеева Н.А.	1	Сертификат
44	13-14.03.2 024	Областной форум «Мастерство и творчество»	очно	Город детства	Нуреев И.Ф.	2 (Нуреев И.Ф., Жердев Р.О.)	сертификаты
45	25-29.03.2 024	КПК «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС»	Дист.	Детский лагерь «под ключ» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ЛингваНова», Екатеринбург	Михеева Н.А.	1	36 часов, удостоверение
46	28.03.2 024	Вебинар по проведению в 2024 году регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального	Дист.	ООДТДМ им. Поляничко В.П.	Михеева Н.А. Жердев	2	

		мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»			Р.А.		
47	28.03.2024	Мониторинг «Успех каждого ребенка»	отчет	Минобр Оренб. обл.	Михеева Н.А		
48	28.03.2024	Федеральный онлайн-марафон «Суверенное образование-2024»		Система образование «Акция», Москва	Михеева Н.А.		
49	29.03.2024	Мониторинг «Целевые показатели Концепции»	отчет	Минобр Оренб. обл.	Михеева Н.А		
50	29.03.2024	Вебинар «Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства»					
51	12.04.2024	Методический совет «О рассмотрении и утверждении отчета по самообследованию МАУДО «Центр развития» за 2023 год»	методсовет	Центр развития	Михеева Н.А.	6	
52	12.04.2024	Вебинар в рамках медиаклуба «Медианавигатор» для руководителей школьных медиацентров «Информационная открытость педагога»	Дист.	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	
53	апрель	Участие в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»	заочно	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	участие
54	15-19.04.2024	Курсы повышения квалификации «Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы»	Дист.	Всероссийский форум «Педагоги России»	Михеева Н.А.	1	Сертификат, 4 часа
55	22.04.2024	Гигиеническое обучение работников детских организаций отдыха и оздоровления детей (лагерь дневного пребывания)	На сайте	Сорочинский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской	Привалова Д.С.	6 человек	протоколы

				области»			
56	24.04.2 024 г.	Участие в областном семинаре «Подготовка ребенка к школе»	Дист.	ФГБОУ ВО «ОГПУ», г. Оренбург, ректор С.А. Алешина	Привалова Д.С.	1	Сертификат
57	26.04.2 024	Областной инструктивно-методический интенсив для организаторов детского отдыха «Летняя семья»	очно	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», здание Технопарка ОГПУ	Михеева Н.А.	1	
58	26.04.2 024 г.	Участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной Войне «Диктант Победы»	Очно	Российское историческое общество	Привалова Д.С.	1	Сертификат
59	13.05.2 024	Практико-ориентированный вебинар «Современные подходы к профориентации»	дист	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	
60	17.05.2 024	Вебинар «Создание медиапродукта посредством применения отечественных образовательных сервисов» в рамках медиаклуба «Медианавигатор»	дист	ОДТДМ им. Поляничко	Михеева Н.А.	1	
61	30.05.2 024	Методический совет «Анализ достижений методистов, педагогов дополнительного образования и учащихся как эффективный способ стимулирования творческого успеха. Летний отдых учащихся творческих объединений»	очно	Центр развития	Михеева Н.А.	6	
62	28.06.2 024	Педагогический совет «Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год. Задачи и	очно	Центр развития	Гринько Н.И.	7	

		перспективы на 2024-2025 учебный год»					
63	28.06.2024	ВКС по мониторингу	дист		Михеева Н.А	1	

Платные услуги в работе с детьми педагоги не осуществляют. В апреле 2024 года по договору с УСЗН осуществлялось обучение граждан пожилого возраста. Занятия проводил педагог дополнительного образования 1 категории, образование высшее педагогическое.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение деятельности МАУДО «Центр развития» координируется и направляется методистами учреждения.

Методическая деятельность учреждения – это система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Приоритетные направления деятельности методической службы:

1. Современное программное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют методисты.

Функции методистов:

- оказание методической помощи педагогам, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;
- программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, учителей ОУ района;
- изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;
- проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;
- издание и распространение методической продукции.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляют 2 методиста (Привалова Д.С., Михеева Н.А.), главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных образовательных программ, оказание методической помощи педагогам по различным направлениям.

Основные направления деятельности методистов:

- информационно-методическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение;
- методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;
- координация детского движения, ученического самоуправления.

Методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими направлениями:

- аналитико-экспертная деятельность,
- информационно-методическая деятельность,
- повышение квалификации педагогов,
- инструктивно-методическое обеспечение,

- конкурсы профессионального мастерства педагогов, старших вожатых,
- повышение профессионального мастерства,
- консультативная деятельность,
- координация работы детской общественной организации «Молодое поколение».

В Центре развития сложилась система работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение квалификации педагогов, целью которой является создание условий для повышения профессионального уровня и мастерства педагогов через самообразование педагогов, помощь молодым специалистам, конкурс педагогического мастерства, курсы повышения квалификации, семинары-практикумы.

Для молодых педагогов организована методическая помощь, создаются условия для развития педагогических компетенций. Проводится работа по развитию самого педагога средствами тренингов, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, развитие педагогического рефлексивного мышления.

Для всех педагогов осуществляется методическая помощь через работу мастер-классов, семинаров-практикумов, творческих мастерских. На семинарах-практикумах педагоги знакомят коллег с результатами собственной исследовательской работы по теоретическим и практическим вопросам. Мастер-классы и творческие мастерские – это презентация опыта высококвалифицированных педагогов.

В соответствии с Планом работы запланировано и проведено было 4 заседания Методических совета на темы:

1. «Методическое и нормативно – правовое сопровождение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Основные приоритетные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».
2. «Методический практикум «Реализация ПФДО: перезагрузка деятельности педагогических работников». Перспективы обновления дополнительных общеразвивающих программ в рамках включения в систему ПФДО».
3. «Использование в работе платформы Сферум, VK-мессенджера и других платформ».
4. Анализ достижений методистов, педагогов дополнительного образования и учащихся как эффективный способ стимулирования творческого успеха. Летний отдых учащихся творческих объединений.

На Методическом совете было рассмотрено около 50 программно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, проекты, информационные сборники, методические рекомендации, сборники материалов, каталоги, сценарии и др.).

Развитию профессиональной компетентности педагогов, выявлению лучших педагогических практик и распространению инновационного опыта способствует участие педагогических кадров в конкурсном движении.

Педагогические конкурсы являются одной из форм непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Центра развития, стимулируют педагогов к самообразованию, развивают интерес к методическому поиску, инновационной деятельности, творчеству. Желание и умение делиться своим опытом способствует самоутверждению педагога в профессиональной сфере и осознанию значимости своего труда. Методисты обеспечены компьютерами и принтерами, имеется сканер.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

В Центре развития на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

Центр развития представлен в сети Интернет официальным сайтом организации: Официальный сайт организации – портал Центра развития (<http://www.alex-cvr.ucoz.ru/>):

– информация об организации образовательного процесса в организации

(уставные документы, правила приема, направления деятельности и т.д.);

– информация о массовых и методических мероприятиях организации и др.

Информация на сайте постоянно обновляется, пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ. Планируется переход сайта на другую платформу.

Методистами Центра развития активно осуществляется консультационная поддержка педагогических работников образовательных организаций района. Для данной категории работников в 2023-2024 учебном году проведено свыше 60 консультаций по темам:

- «Нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение образовательной деятельности»;
- «Обновление содержания педагогической деятельности»;
- «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на ПФДО»;
- дистанционное обучение;
- Навигатор дополнительного образования и т.д.

Методическая работа осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, Уставом и локальными актами Центра развития. Методистами изучается научно-методическая литература, посещаются семинары, вебинары по разным направлениям, разрабатываются методические рекомендации, сценарии для педагогов дополнительного образования. Методическая тема «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий» соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Тематика заседаний Методического совета отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед Центром развития.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Центре развития библиотеки, читального зала нет, имеется выход в Интернет. В целях информационно-методического обеспечения образовательного

Процесса в Центре развития выпускаются сборники методических рекомендаций, для детей и родителей распечатываются задания, буклеты, листовки. По каждому творческому объединению у педагогов дополнительного образования имеется методическая литература, которая используется для проведения занятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУДО «Центр развития» имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности. Работа ведется в здании Центра развития на ул. Мичурина, 37, и в 14 филиалах, организованных на базе образовательных организаций Александровского района.

МАУДО «Центр развития» расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 504 кв.м.) на первом этаже.

В основном здании на нижнем этаже находятся: актовый зал, компьютерный зал, методический кабинет, мастерская. Учебные кабинеты включают: рабочую зону, размещение учебных столов для обучающихся, рабочую зону педагога, оснащённую компьютером, дополнительное пространство для учебно-наглядных пособий, технических средств обучения.

Общая площадь Центра развития - 257 кв. м. В Центре развития имеются актовый зал, компьютерный класс, мастерская. Ежегодно организация проходит проверку готовности организации к новому учебному году.

Материально-техническая база позволяет проводить занятия с учащимися. Еще в 2022 году проведен капитальный ремонт здания Центра развития и приобретена новая мебель и техника.

Доступ в здание оборудован пандусом. Центр развития располагает следующими техническими средствами: 13 компьютеров, 3 ноутбука, 3 лазерных принтера, 1 струйный принтер, 1 МФУ, мультимедийный проектор с экраном, цифровой фотоаппарат, 2 цифровых видеокамеры, комплект музыкальной аппаратуры, телевизор.

Режим работы Центра развития, длительность пребывания воспитанников на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта и в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в МАУДО «Центр развития» проводится следующая работа:

- систематический контроль за энергосбережением,
- систематически анализируется расходование энергоресурсов с устранением причин нерационального использования,

Санитарно-гигиенические мероприятия:

- прохождение медицинского осмотра всего коллектива;
- ежедневное проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния помещений установленным требованиям;
- регулярное проведение проверки состояния техники безопасности в помещениях учреждения.

Пожарная безопасность:

- регулярно проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи с персоналом;
- регулярно проводились тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения пожара;

Антитеррористическая безопасность:

- проведены инструктажи по антитерроризму с персоналом;
- систематически проводится обход здания и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- введен пропускной режим.

В Центре развития созданы условия для поддержки развития процесса информатизации организаций дополнительного образования района. В организации сформирована локальная сеть, соединяющая 13 персональных компьютеров, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия педагогов и учащихся. Основой открытого информационного пространства Центра развития является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую сеть. Центр развития работает с ЭЦП (электронная цифровая подпись).

Характеристика информационно-технического обеспечения образовательного процесса

Современные средства обучения		Количество (ед.)	
1	Компьютер (системный блок, монитор)	13	
2	Ноутбук	2	
3	Принтеры:	5	
	струйный	1	
	лазерный	4	
4	Сканер	1	
5	Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер)	1	
6	Копировальный аппарат	1	
7	Проектор	1	
8	Экран	2	
9	Телевизор	1	
10	3-D принтер	1	
11	Видеокамера	1	
12	Сервер	1	
13	Web-камера	1	
14	Цифровой фотоаппарат	1	
15	Цифровая видеокамера	2	
Средства связи		Количество (ед.)	Адресные данные
1	INTERNET Высокоскоростной модем	1	
2	Локальная сеть (начиная с 2-х единиц)	1	
3	Адрес электронной почты		alex_cvr@mail.ru
4	Адреса сайтов (может быть несколько)		www.alex-cvr.ucoz.ru

Специализированные помещения		Количество (ед.)
1	Компьютерный класс	1

В Центре развития созданы все условия для комфортной социально-психологической среды в обучении, развитии и воспитании. Социально-психологическая комфортность необходима не только для полноценного психического развития ребёнка, но и для развития его физического состояния. Обеспечение (сохранения) психологической безопасности и психологического здоровья учащихся является актуальным для организации образовательного процесса в Центре развития. Для обеспечения качественного образовательного процесса выявляется уровень психологической комфортности учащихся. В рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются диагностические методики:

- Шкала реактивной и проактивной агрессии (Э. Роланд и Т. Идсье) помогает выявить наличие агрессии, её направленность и интенсивность;
- Графическая методика «Кактус» (М.А. Панфилова) исследует эмоционально-личностную сферу ребенка;
- Социометрический опросник (Дж. Морено) исследует межличностные и межгрупповые отношения с целью их изменения, улучшения и совершенствования.

По договору о безвозмездном пользовании между Центром развития и общеобразовательными учреждениями, где открыты творческие объединения, используется оборудование, помещения для проведения занятий. 44 педагога дополнительного образования работают по внешнему совместительству в школах. Сетевых программ в Центре развития нет. Дистанционное и электронное обучение предусмотрено в программах педагогов, частично проводится. Онлайн-школа для дошкольников была создана на платформе «Инфоурок» Михеевой Н.А. для дополнительных заданий детям и родителям: решение тестов, участие в олимпиадах и конкурсах для дошкольников. Родители создали личный кабинет детям, поняв, что все пригодится в школе. Онлайн-школа – это только для дополнительных заданий, которые выполняются желающими детьми. 2 раза в неделю проводятся очные занятия с дошкольниками по программе «Дошкольник. Первые шаги», где предусмотрены занятия в дистанционной форме.

В Центре развития созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средств пожаротушения, тревожная кнопка, охват видеонаблюдением здания, помещений и территории образовательного учреждения, освещение территории. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены с районной библиотекой, так как помещение 1 этаж Центр развития арендует.

Установлены необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации.

Оборудована хозяйственная площадка, установлен мусоросборник, бак для отходов, который регулярно вывозится.

Ежегодно все работники Центра развития проходят медицинские осмотры. Лицензированного медицинского кабинета нет, договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся заключен с МБУК «Александровская РБ».

За отчетный период случаев травматизма среди обучающихся не было.

Выполняются требования паспорта доступности образовательной организации, для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, вывеска с шрифтом Брайля.

Предписания надзорных органов выполняются. В течение отчетного периода были проверки отдела образования, трудинспекции, министерства образования Робрнадзора по сайту, Роспотребнадзора по лагерю дневного пребывания. Нарушения все исправлены.

Соблюдаются требования санитарно-гигиенического режима, имеется питьевой фонтанчик, туалет, раковины. Собственного пищевого блока в Центре развития нет. В лагере дневного пребывания «Общение» в июне 2024 года питание было организовано по договору с кафе «Русь».

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Центра организуется в целях получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса, повышению качества образования, распространению положительного опыта работы Центра.

Система оценки качества образования в Центре развития представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов реализации образовательного процесса, эффективности управления качеством образования и открытость деятельности Центра для основных пользователей результатами системы оценки качества образования (педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители)).

Приказом Центра развития утвержден План внутреннего контроля на учебный год. Ответственным за организацию ВСОКО является директор Центра развития. Методисты посещают занятия с целью оказания методической помощи. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; мониторинга качества образования, общественной экспертизы качества образования; лицензирования.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в Центре используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ прогнозируемым результатам образовательных программ.
- оценка качества условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, учебно-методических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- отчеты работников Центра;
- анализ посещения занятий и культурно-массовых мероприятий и др.;
- статистические данные Центра;
- информационно-аналитические данные Центра.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся;

- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение,

- наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;

- оценку сохранности контингента учащихся;

- оценку открытости Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в Центре);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации, на официальном сайте для размещения информации о муниципальном учреждении.

За отчетный период проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых услуг среди родителей обучающихся, которые на 100 % удовлетворены преподаванием в творческих объединениях.

Результаты анализа показали, что в целом, можно говорить о том, что Центр развития имеет необходимые организационно-педагогические предпосылки для своего дальнейшего развития, обеспечения качественного образования, повышения уровня обученности и воспитанности детей, всестороннего развития личности обучающихся. Мероприятия по организации контроля в Центре развития позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс, методическая работа ведется, педагоги повышают постоянно квалификацию, проводится работа в разных направлениях. По итогам проверок имеются справки.

Заключение

МАУДО «Центр развития» работает в системе информационной открытости и доступности.

Для реализации образовательной деятельности МАУДО «Центр развития» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

Кадровый состав педагогических работников позволяет МАУДО «Центр развития» предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей, исходя из запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Коллективом ведется интенсивная работа по совершенствованию организации образовательного процесса. Это позволяет добиваться устойчивой положительной динамики по основным показателям деятельности. Потенциал учреждения по всем рассмотренным показателям соответствует нормативным требованиям. Анализ результатов оценки знаний обучающихся свидетельствует об их достаточной теоретической и практической подготовке. На основании анализа сделаны следующие выводы:

- МАУДО «Центр развития» является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного дополнительного образования в Александровском районе, а также осуществляет организационно- методическое руководство развитием художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной направленностей в образовательных учреждениях района; данные направления работы будут продолжены в следующем году;

- в соответствии с целями и результатами проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части формирования современных финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов требуется продолжить разъяснительную работу по использованию социальных сертификатов дополнительного образования в организациях дополнительного образования;

- организация управления учреждением соответствует уставным

требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование МАУДО «Центр развития» с соблюдением нормативных требований;

- подготовка обучающихся сформирована в соответствии с функциями учреждения и реализуемыми образовательными программами;

- содержание подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям дополнительных общеразвивающих программ, разработанных учреждением;
- организация образовательного процесса обеспечивает требования законодательства Российской Федерации, к условиям реализации образовательных программ;
- информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в учреждении в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
- учреждение располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

С целью продолжения повышения уровня методической компетентности педагогов дополнительного образования учреждения в 2024 году предполагается:

- продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательных услуг в интересах учащихся и их родителей;
- активизировать внедрение Целевой модели развития дополнительного образования по социальным сертификатам;
- обеспечить высокий уровень проведения конкурсных массовых и методических мероприятий (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.).

В связи с внедрением нового порядка по организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам требуется внесение изменений в локальные акты учреждения.

5. АНАЛИЗ ПОПОЛНЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году в районе функционирует 12 общеобразовательных учреждений и 6 филиалов, в которых обучается 1385 обучающихся. Приоритетным направлением информационной обеспеченности образовательного процесса является работа с фондом учебной литературы, его комплектование, учет, обеспечение сохранность и рациональное использование. Библиотеки общеобразовательных организаций оборудованы необходимой мебелью, постепенно обновляется материально-техническая база. Одиннадцать библиотек обеспечены автоматизированной информационно-библиотечной системой «1С: Школьная библиотека», но работают в системе только 6 библиотек. Рабочие места 12 библиотекарей оборудованы компьютерами, не во всех библиотеках имеется выход в Интернет.

В период подготовки школ к новому учебному году под постоянным вниманием находится вопрос обеспечения каждого школьника бесплатными учебниками. Согласно п. 3 части 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций включая и расходы на приобретение учебников и учебных пособий, в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации, относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Пополнение библиотечного фонда учебниками каждая образовательная организация осуществляет самостоятельно за счет средств субвенции, а также за счет областного бюджета.

Несмотря на то, что образовательные организации вкладывают большую часть получаемых средств на пополнение учебного фонда, вопрос комплектования учебниками остается актуальным, потому что идет движение детей, а также наблюдается физический износ учебников.

На сегодняшний день по предметам, имеющим практико-ориентированную направленность: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, обучающиеся обеспечиваются учебниками во время работы на уроке. Учебники по данным предметам хранятся в учебных кабинетах, что допускается. Кроме этого, по этим предметам мы можем пользоваться электронными учебниками. По основным предметам обучающиеся обеспечиваются учебниками на бумажном носителе. В муниципалитете создан обменный фонд. Также ОО пользуются областным обменным фондом.

В школьных библиотеках общеобразовательных организаций района работают 12 библиотекарей. На 1 ставку работает один библиотекарь, на 0,5% - пять библиотекарей, доплату 10% за работу с учебниками получают 6 школьных библиотекарей.

1 (8,34%) библиотекарь имеет высшее педагогическое образование, двое (16,67%) – среднее педагогическое образование, один (8,33%) – высшее образование других профессий, три (25%) среднее специальное образование других профессий, и один (8,33%) среднее образование.

Стаж библиотечных работников составляет:

- до 1 года – 1 человек,
- от 1 - до 3 лет – 2 чел.,
- от 3 - до 5 лет – 4 (41,67 %) чел.,
- от 5 до 10 лет – 4 (41,67 %) чел.,
- от 10 до 15 лет – 1 (8,33 %) чел.

Возраст работающих библиотекарей определяется рамками от 35 до 60 и выше лет:

В этом учебном году были поступления учебников за счет областного бюджета на сумму 429622,60 рублей. Кроме этого были закуплены учебники и учебные пособия, необходимые для ведения учебного процесса, за счет субвенции на сумму 2086419 рублей. Для ведения учебного процесса и обеспечения обучающихся учебниками библиотекари пользовались обменным фондом муниципалитета. Кроме этого образовательные организации сотрудничают с библиотеками образовательных организаций других муниципалитетов. Общеобразовательными организациями по закупке учебников за счет субвенций школ заключены договоры с издательствами «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф», а так же «Парабола».

Состояние, учет библиотечного фонда, рациональное использование фонда учебников изучается во время тематических выездов и комплексных проверок.

В течение года проведено 3 заседания РМО школьных библиотекарей (ВКС). На заседаниях РМО рассматривались вопросы по обновленному ФПУ, вопросы по обеспеченности ОО учебниками и учебными пособиями, а также о применении инновационных форм работы школьного библиотекаря. Введение нового стандарта требует и появления принципиально новых учебников и учебных пособий, которые соответствуют содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Школьные библиотекари участвуют в вебинарах по библиотечному делопроизводству, по взаимодействию с другими организациями, по обмену опытом работы библиотекарей, а также все школьные библиотеки зарегистрированы на сайте «Книгозаказ».

6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Итоговое собеседование

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября

2018 года № 189/1513, приказов министерства образования Оренбургской области от 26.08.2022 № 01-21/1189 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022/2023 учебном году», от 21.01.2023 г. № 01-21/94 «Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Оренбургской области в 2023 году» и от 25.01.2023 г. № 01-21/105 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», приказа отдела образования №13 от 27.01.2023 г. «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023 году», в целях допуска к ГИА 8 февраля 2023 года в образовательных организациях Александровского района было проведено итоговое собеседование.

Цель проведения: оценить уровень образовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 классов в целях допуска к государственной итоговой аттестации.

Дата проведения: 07.02.2024 г.

По списку: 169 (11 человек - обучаются по адаптированной программе.

Выполняли работу: 158 (из них 5 человек ГИА сдает в форме ГВЭ).

Результаты работы: все получили «зачет»

Максимальный балл – 20. Оценивание: «зачет» (от 10 и более баллов) – «незачет» (от 0 до 9 баллов).

Минимум (10 баллов) получили 18 человек – обучающиеся МАОУ «Ждановская СОШ им. П.И. Задирова», МБОУ «Хортицкая СОШ», МБОУ «Добринская СОШ», МБОУ «Тукаевская СОШ», МБОУ «Петровская ООШ», МБОУ «Яфаровская СОШ».

Рекомендации:

администрации ОО:

- на педагогическом совете поставить вопрос о развитии устной речи обучающихся не только на уроках русского языка и литературы, но и на других предметах школьной программы.

классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку;

Срок: не позднее чем через пять календарных дней с даты обработки итогового собеседования

учителям русского языка и литературы:

- проанализировать результаты итогового собеседования, обратить внимание на критерии оценивания, составить аналитическую справку;

Срок: до 15 февраля 2024 года

- продолжить работу по развитию монологической речи обучающихся (создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану); отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;

Срок: постоянно

- продолжить отработку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Срок: постоянно

- продолжить отработку правила ведения диалога, работу над соблюдением норм русского литературного языка (произношением, употреблением словоформ, построением предложений); формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной форме;

Срок: постоянно

- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.

Срок: постоянно

Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов 2023 -2024 уч. г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее-Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 232/551 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок), с учетом методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 г. (письмо Рособрнадзора от 16 января 2024 года № 04-4, от 06 февраля 2024 года №04-28), приказа министерства образования Оренбургской области 01-21/655 от 06.05.2024 г. «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2024 году», приказа отдела образования №102 от 13.05.2024 г. «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2024 году», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в 2024 году были проведены экзамены:

27 мая – биология (43 человека), информатика(КОГЭ), обществознание (53 человек)

30 мая- география (92 человека), химия (12 человек); история (1 человек), физика (8 человек),

3 июня – русский язык (152 человека в форме ОГЭ, 5 человек – ГВЭ);

6 июня- математика (152 человека в форме ОГЭ, 5 человек – ГВЭ);

10 июня - информатика (15 человек), обществознание (27 человек);

14 июня - литература (1 человек), физика- 2 человека;

Для проведения экзаменов в основной период и резервный был открыт 1 пункт (ППЭ №49) на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

В резервный период экзамены проводились по следующим предметам:

24 июня – русский язык (5 человек)

25 июня – обществознание (2 человека), физика (1 человек), информатика и ИКТ (КОГЭ)- 7 человек;

26 июня – обществознание-1 человека, география – 1 человек;

27 июня - математика -40 человек;

Всего в 9-х классах в 2023-2024 учебном году обучались 169 выпускников из них:

- 11 человек обучались по адаптированным программам с различной степенью умственной отсталости: МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (3) Марковский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (1), МБОУ «Добринская СОШ» (4), МАОУ «Ждановская СОШ имени П.И. Задирова» (1), МБОУ «Тукаевская СОШ» (1), МБОУ «Новомихайловская ООШ» (1).

- 1 обучающаяся (прибывшая из Украины) из МАОУ «Ждановская СОШ имени П.И. Задирова» проходила государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

ГИА в форме ОГЭ сдавали 152 человека по 10 предметам – русский язык, математика (обязательные предметы), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература (предметы по выбору, п.7 Порядка).

Обучающийся МБОУ «Петровская ООШ» был удален с экзамена 03.06.2024 г в связи с нарушением порядка проведения ОГЭ. Принято решение допустить к сдаче ГИА по русскому языку в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком.

По результатам экзаменов 17 обучающихся получили на ГИА-9 неудовлетворительные результаты по трем и более учебным предметам, в силу пункта 80 Порядка, этим участникам предоставляется право пройти ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в дополнительный период, но не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

-достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;
 -обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2023г, был проведен цикл родительских собраний, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА.

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

2022 год	Кол-во	2023 год	Кол-во	2024 год	Кол-во
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.	2	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.	3	МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.	3
МБОУ «Тукаевская СОШ»	1	МБОУ «Тукаевская СОШ»	1	МБОУ «Тукаевская СОШ»	3
		МБОУ «Добринская СОШ»	2	МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.»	2
		МБОУ «Хортицкая СОШ»	1	МБОУ «Добринская СОШ»	1
ВСЕГО	3		7		9

Результаты ОГЭ в 2024 году

№	Предмет	Всего участников	2		3		4		5	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	152	12	7,9	58	38,15	58	38,15	24	15,8
	ГВЭ по русскому языку	5	0	0	2	40	2	40	1	20
2	ОГЭ по математике	152	17	11,2	70	46,05	63	41,44	2	1,32
	ГВЭ по математике	5	0	0	4	80	0		1	20

КЗ по РУ- 53,9% КЗ по МА- 42,8%

УО по РУ-92,1% УО по МА-88,8%

Качество знаний и уровень обученности по русскому языку значительно ниже результата прошлого года. Наблюдается отрицательная динамика.

Качество знаний по математике повысилось на 16,8 %. Уровень обученности понизилось на 8,2 5%. Наибольшие трудности испытали ученики при выполнении заданий 2 части. Ни один ученик не выполнил задание 25. Геометрический блок по-прежнему вызывает затруднения у обучающихся. Учителям на уроках геометрии следует больше внимания уделять умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Остаётся проблемой формирование вычислительных навыков, упрощение выражений с помощью формул сокращенного умножения, решение задач из модуля «Геометрия» и решение задач повышенного уровня 2 части.

Результаты ОГЭ в 2023 году

№	Предмет	Всего участн иков	2		3		4		5	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	161	0	0	35	21,9	82	50,7	44	27,3
	ГВЭ по русскому языку	1	0	0	1	100	0	0	0	0
2	ОГЭ по математике	160	5	4	114	74	36	23	5	3
	ГВЭ по математике	1	0	0	1	100	0	0	0	0

КЗ по РУ- 79% КЗ по МА- 26%
УО по РУ-100% УО по МА-97%

Результаты ОГЭ в 2022 году

№	Предмет	Всего участн иков	2		3		4		5	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Русский язык	128	0	0,00	36	28	59	46	33	26
	ГВЭ по русскому языку	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2	ОГЭ по математике	128	3	2.3	71	55	52	40.6	2	1.5
	ГВЭ по математике	1	0	0	0	0	1	100	0	0

КЗ по РУ- 73% КЗ по МА- 43
УО по РУ-100% УО по МА-100%

Анализ показал, что показатель качества знаний по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом снизился (РУ- с 79% до 53,9%).

В перечень школ, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по русскому языку, вошли следующие ОО:

МБОУ «Новомихайловская ООШ»-0%

МБОУ «Петровская ООШ»- 12,5%

МБОУ «Султакаевская ООШ» -20%

МБОУ «Добринская СОШ»- 33,3%

МБОУ «Каликинская ООШ имени А.И. Синицина»- 43%

МБОУ «Яфаровская СОШ»- 50%

МБОУ «Чебоксаровская ООШ»- 50%

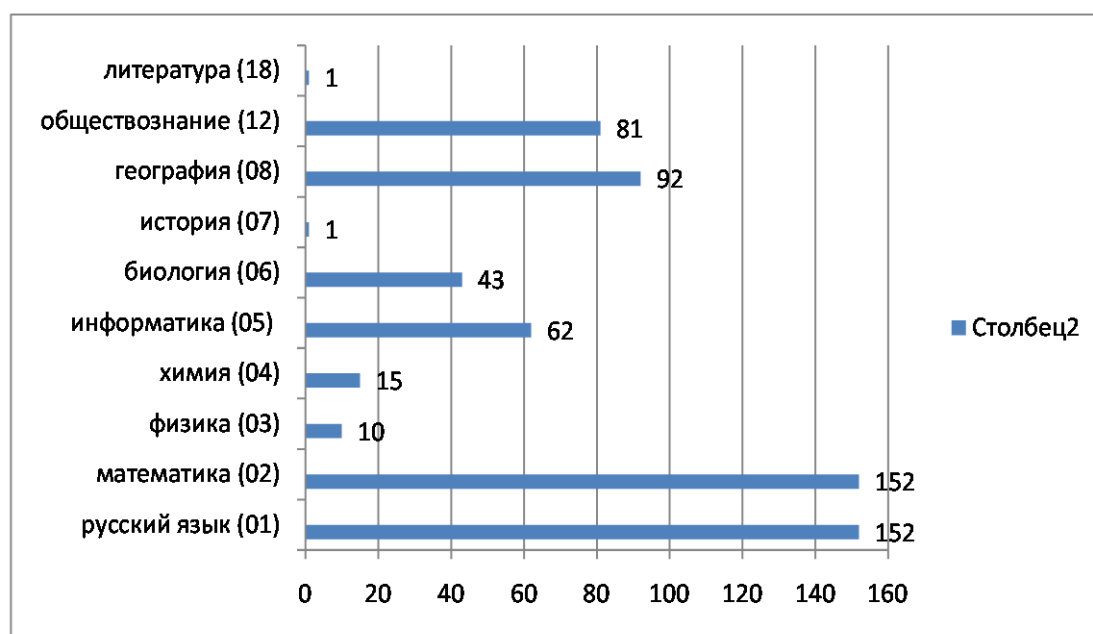
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- 55%

МАОУ «Ждановская СОШ имени П.И. Задирова»- 61%

МБОУ «Тукаевская СОШ»- 88%

МБОУ «Хортицкая СОШ»- 92%

Количество сдававших ОГЭ по предметам по выбору



Количество участников ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ (по годам)

	Код предмета	Кол-во выпускников, участвующих в аттестации					
		2018 г.	2019 г.	2021	2022	2023	2024
русский язык	(01)	150	152	133-6 (ГВЭ)	128+1 (ГВЭ)	161+1 (ГВЭ)	152+5
математика	(02)	151	151	133-6 (ГВЭ)	128+1 (ГВЭ)	161+1 (ГВЭ)	152+5
физика	(03)	30	18		10	13	10
химия	(04)	26	18		12	12	15
информатика и ИКТ	(05)	8	32		26	65	62
биология	(06)	83	59		51	43	43

история	(07)	8	14		4	8	1
география	(08)	43	45		81	77	92
английский язык	(09)	0	2		1	1	0
обществознание	(12)	105	113		71	99	81
литература	(18)	1	1		1	1	1

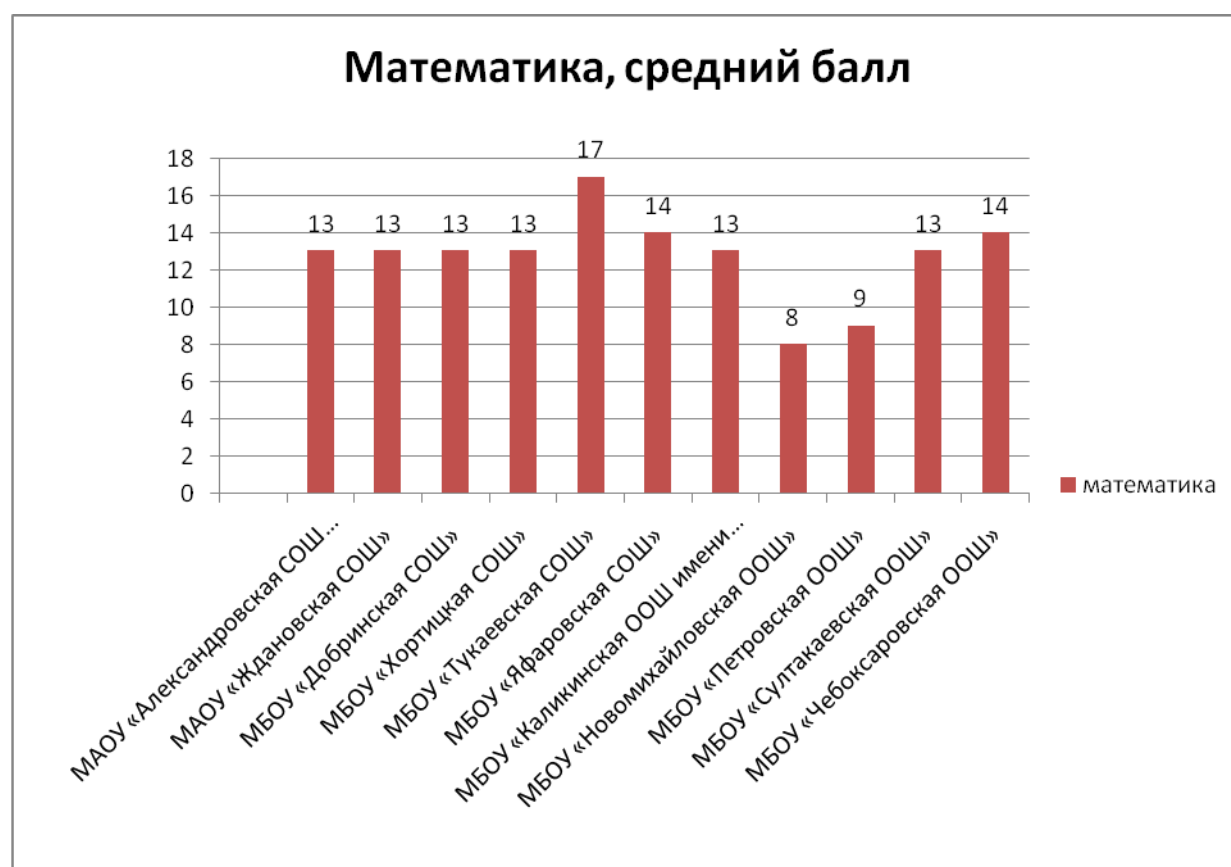
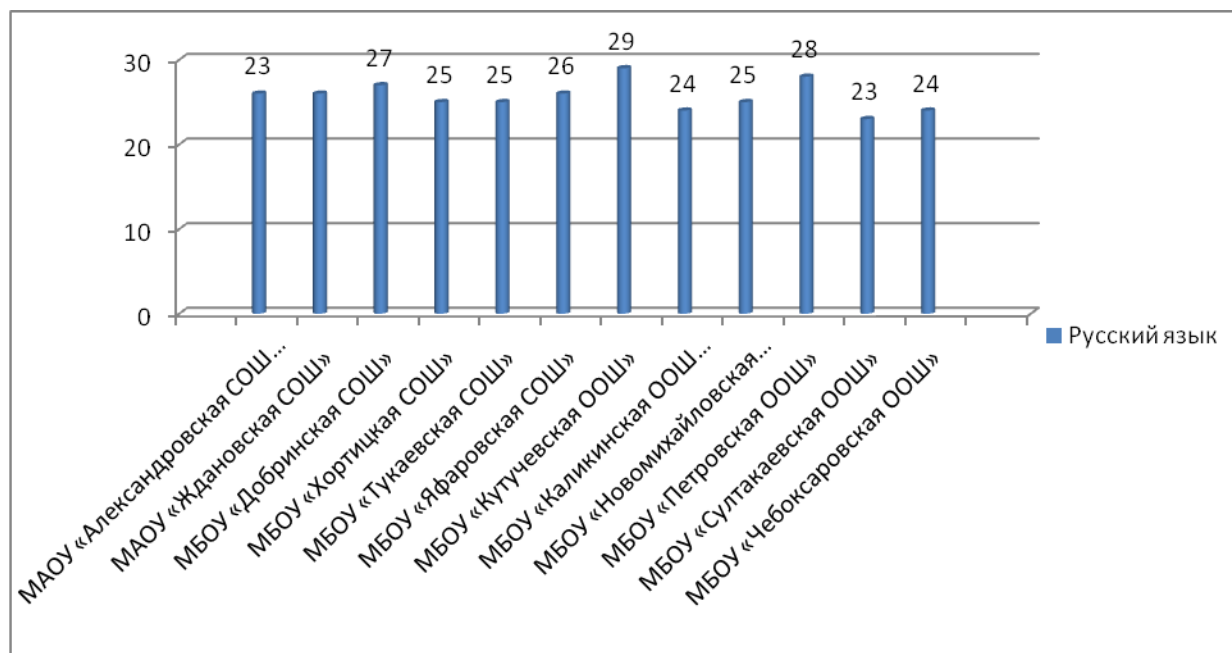
Анализ результатов по предметам по выбору

	Количество участников	Уровень обученности (%)	Кач-во обучения (%)
русский язык (01)	152	92,1	53,9
математика (02)	152	97	42,8
физика (03)	10	100	30
химия (04)	12	100	80
информатика (05)	62	90,3	25,8
биология (06)	43	97,6	60,5
история (07)	1	100	0
география (08)	92	85,86	35,9
обществознание (12)	81	90,1	45,7
литература (18)	1	100	100

Средний балл ОГЭ-9 по МОУО

	Русский язык	Математика
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.	23	13
МАОУ «Ждановская СОШ»	24	13
МБОУ «Добринская СОШ»	20	13
МБОУ «Хортицкая СОШ»	27	13
МБОУ «Тукаевская СОШ»	27	17
МБОУ «Яфаровская СОШ»	22	14
МБОУ «Каликинская ООШ имени А.И. Синицина»	22	13
МБОУ «Новомихайловская ООШ»	18	8
МБОУ «Петровская ООШ»	14	9
МБОУ «Султакаевская ООШ»	19	13
МБОУ «Чебоксаровская ООШ»	26	14

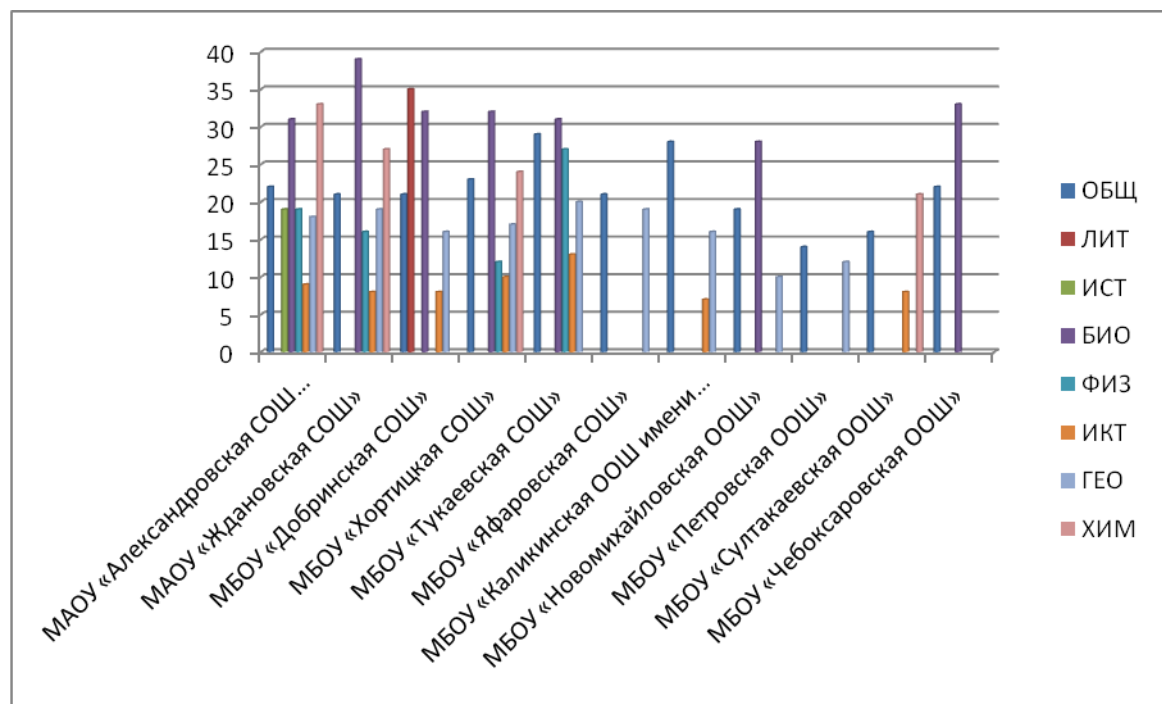
Русский язык



Средний балл ОГЭ-9 по предметам по выбору

	ОБ	ЛИТ	ИСТ	БИО	ФИЗ	ИНФ	ГЕО	ХИМ
--	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	Щ							
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.	22		19	31	19	9	15	33
МАОУ «Ждановская СОШ»	21			39	16	8	19	27
МБОУ «Добринская СОШ»	21	35		32		8	16	
МБОУ «Хортицкая СОШ»	23			32	12	10	17	24
МБОУ «Тукаевская СОШ»	29			31	27	13	20	
МБОУ «Яфаровская СОШ»	21						19	
МБОУ «Каликинская ООШ имени А.И. Синицина»	28					7	16	
МБОУ «Новомихайловская ООШ»	19			28			10	
МБОУ «Петровская ООШ»	14						12	
МБОУ «Султакаевская ООШ»	16					8		21
МБОУ «Чебоксаровская ООШ»	22			33				



Итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году за курс основной школы показала, что 90% учащихся усвоили программу по учебным предметам на базовом уровне, но не в полном объеме. Итоги экзаменов были вовремя доведены до сведения обучающихся и их родителей. Учитывая результаты итоговой аттестации за курс основной общей школы необходимо:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов на совещаниях при директоре, заслушать педагогов, имеющих низкие результаты (провести подробный анализ результатов ГИА), выявить причины низких результатов, принять управленческие решения, направленные на повышение качества общего образования:

- по предмету «Химия» показатель качества знаний составил 83%.

- по предмету «Физика» показатель качества знаний составил 30%, низкие результаты показали:

МБОУ «Хортицкая СОШ» - 0%

- по предмету «Информатика и ИКТ» показатель качества знаний составил 25,8%, низкие результаты показали:

МБОУ «Султакаевская ООШ» - 0%;

МАОУ «Ждановская СОШ имени П.И. Задирова» - 22,7%,

МБОУ «Добринская СОШ» - 33,3%,

- по предмету «Биология» показатель качества знаний составил 60,5 %, низкие результаты показали:

МБОУ «Каликинская ООШ имени А.И. Синицина»-0%,

Северный филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- 0%,

-по предмету «Обществознание» показатель качества знаний составил 45,7%, низкие результаты показали:

МБОУ «Новомихайловская ООШ» - 0%

МБОУ «Султакаевская ООШ»- 0%,

МБОУ «Чебоксаровская ООШ»- 0%;

МБОУ «Яфаровская СОШ» - 0%

МБОУ «Петровская ООШ»- 12,5%

- по предмету «История» показатель качества знаний составил 0%, низкие результаты показали:

МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- 0%

- по предмету «География» показатель качества знаний составил 35,9%, низкие результаты показали:

МБОУ «Новомихайловская ООШ» - 0%

МБОУ «Петровская ООШ»- 12,5%

1.2. осуществлять постоянный контроль качества преподавания учебных предметов, организовать контроль за выполнением программ в полном объеме;

1.3. провести сравнительный анализ итоговых отметок и результатов ГИА–9 на предмет объективности выставления отметок;

1.4. выявлять своевременно обучающихся, прогнозируемых как неуспешных при прохождении ГИА в 2024 году, осуществлять контроль за работой педагогических работников с данной категорией детей;

1.5. организовать работу по выявлению участников, имеющих право прохождения ГИА–9 в особых условиях (в форме ГВЭ) в срок до 21.10.2023 г., с целью своевременного оформления документов (рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, действующих на период проведения ГИА справок, подтверждающих факт установления инвалидности).

2. Учителям-предметникам:

2.1 на уровне ШМО обсудить итоги экзаменов в форме ОГЭ на заседаниях в августе 2023 года, скорректировать работу каждого учителя на достижение более высокого качества подготовки выпускников основной школы;

2.2 спланировать и проводить в течение учебного года постоянно целенаправленную работу с учащимися на уроке, индивидуальную работу во внеурочное время по качественной подготовке к итоговой аттестации, по ликвидации пробелов в знаниях по предметам, указанных в анализе;

2.3 педколлективу продолжить работу по положительной динамике роста уровня качества и показателей первичных баллов по предметам, выбранным учащимися для сдачи при прохождении итоговой аттестации за курс основной школы, не допустить снижения показателей ОГЭ;

2.4. планом внутришкольного контроля определить приоритетные направления, среди которых важнейшее – качество подготовки выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации;

2.5. администрации школы взять под постоянный контроль уровень качества обучения в 9-х классах и подготовку к сдаче ОГЭ по предметам, выносимым на итоговую аттестацию за курс основной школы;

2.6. грамотно составленная рабочая программа позволит эффективно использовать учебное время, как при изучении текущего материала, так и на этапе итогового повторения и подготовки выпускников к аттестации. Это позволит учитывать возрастные и психологические особенности учащихся, организовать коррекционную работу с группами учеников различного уровня подготовки. Включение в календарно-тематическое планирование диагностических работ позволит отслеживать уровень усвоения обучающихся знаний по отдельным темам. Особое внимание в каждом конкретном классе следует обратить на выявление «проблемных» тем и работу над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях, учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимых для системной подготовки к итоговой аттестации;

2.7. внимательное чтение заданий и аккуратная запись решений и ответов будет способствовать получению девятиклассниками более высоких результатов на итоговой аттестации;

2.8. для усиления практической направленности обучения, необходимо уделять особое внимание отработке решения обязательных, стандартных заданий до приобретения устойчивого навыка их решения, а это значит, на протяжении всего периода изучения 5-9 классов систематически обращаться к важным темам школьного курса;

2.9. приоритетной задачей учителей является организация продуктивной деятельности учащихся по развитию качеств, относящихся к функциональной грамотности, формированию практико-ориентированных умений и знаний. Включение в содержание уроков заданий, направленных на формирование универсальных действий и умения применять знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать вывод в нестандартных ситуациях, будет способствовать не механическому заучиванию алгоритмов, а научит учеников обосновывать свои решения.

2.10. знакомить обучающихся с критериями оценивания заданий части с развернутым ответом с использованием, размещённых на сайте ФИПИ «Методических рекомендаций для экспертов ПК»; обращать внимание учащихся на характерные ошибки участников экзамена с привлечением сканов работ прошлых лет.

2.11. согласованное сотрудничество всех участников образовательного процесса: учителя, ученика, родителей, осознание ответственности каждого из них в полной мере обеспечит и качественную подготовку к итоговой аттестации и её достойные результаты. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ГИА включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Необходимо своевременно знакомить родителей и обучающихся с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать о процедуре итоговой аттестации, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах сети Интернет, о результатах пробных испытаний и текущей успеваемости.

7. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛЕКСАНДРОВСКОМ РАЙОНЕ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году в Александровском районе осуществлялось на основании приказов министерства образования Оренбургской области приказом министерства образования Оренбургской области от 11.04.2024г. № 01-21/513 «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2024 году на территории Оренбургской области» и приказа отдела образования №86 от

12.04.2024 г. «О проведении основного периода единого государственного экзамена в 2024 году на территории Александровского района», плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. До каждого выпускника средней школы доведена «Инструкция для участников ЕГЭ в Оренбургской области в 2024 году», расписание ЕГЭ и другие нормативно - правовые документы. Кроме того необходимая информация своевременно направлялась в образовательные организации через электронную почту, СМИ.

На основании муниципальной «Программы подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ в 2023-2024 учебном году в Александровском районе» проведена определенная работа по подготовке выпускников 11 классов к итоговой аттестации. Во всех ОО на основании данной программы, разработаны планы подготовки выпускников к итоговой аттестации в течение всего учебного года, в том числе на осенних, зимних, весенних каникулах. В общеобразовательных организациях проводились дополнительные занятия, психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году обсуждались на совещаниях руководителей ОО, аппаратных совещаниях, Совете отдела образования, на педсоветах в ОО.

В отделе образования и в общеобразовательных организациях района создана необходимая нормативно-правовая база по организации и проведению ЕГЭ в 2024 году: положение о ЕГЭ, план мероприятий по работе с выпускниками группы «Риск», методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя при подготовке учащихся к ЕГЭ, план подготовки к ЕГЭ.

Создана база данных выпускников 11 классов ОО района. На стендах «Готовимся к ЕГЭ», «ЕГЭ-2024» находятся графики консультаций по русскому языку и математике, предметам по выбору, даны советы психолога выпускникам, родителям, учителям по психологической подготовке выпускников, алгоритм самостоятельной домашней подготовки выпускников к ЕГЭ, телефон «горячей линии», расписание проведения ЕГЭ в 2022 году. Проводились классные собрания по взаимодействию с родительской общественностью по подготовке к ЕГЭ, индивидуальная консультационная работа с выпускниками и родителями по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ, в том числе на тему «Использование электронной почты родителями», разработаны памятки для выпускников и родителей, проводится анкетирование «Готовность к ЕГЭ». Данная анкета имеет ориентировочный характер и позволяет оценить готовность к ЕГЭ глазами самих выпускников.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в целях осуществления контроля подготовки обучающихся общеобразовательных организаций района, проведены контрольные работы в рамках муниципального мониторинга оценки качества преподавания предметов по русскому языку, математике, среди обучающихся 11 классов по текстам РЦРО в сентябре, октябре, декабре 2023 года.

На основании письма министерства образования от 28.02.2024г. №01-23/1242 «О проведении Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», приказа отдела образования №46 от 01.03.2024г. «О проведении акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», приказа отдела образования №46 от 01.03.2024г. «О проведении акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в целях снятия лишнего психологического напряжения родителей и выпускников, связанного с подготовкой к ЕГЭ, знакомства с особенностями экзаменационной процедуры с родителями выпускников 11 класса 29 марта 2024 года проведена акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», в рамках которой проведены пробные экзамены по сокращенным вариантам экзаменационных работ по истории, которые позволили родителям познакомиться с заданиями разных типов в условиях, приближенных к условиям ЕГЭ на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.». В ней приняли участие 12 заявленных на участие родителей.

В общеобразовательных организациях проводились дополнительные занятия, на факультативах, кружках, психологические тренинги «Я сам строю свою жизнь», «Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные

консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, ГИА, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

Проводились групповые и индивидуальные занятия, консультации, онлайн-подготовка. С такими выпускниками отлажена система работы (решение заданий второй части с привлечением лучших педагогов муниципалитета).

В районе действовала районная дистанционная очно-заочная школа «Спектр» для одаренных детей, в которой в течение 2023-2024 учебного года и в каникулярное время обучались выпускники 9,11-х классов; подготовка осуществлялась по математике, истории, химии с привлечением учителей высшей квалификационной категории, учителей-тьюторов.

В течение учебного года осуществлялись тематические проверки, в том числе, с целью проверки ведения правовой базы школ, ведения школьной документации, преподавания предметов, контроля за подготовкой и проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся. В ходе тематических проверок ОО посещены уроки в 11 классе по математике, истории в МБОУ «Яфаровская СОШ», посещены контрольные работы по биологии, химии в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», проверена нормативно-правовая база, организация работы по индивидуальным маршрутам по русскому языку и математике, предметам по выбору, работа с родителями, организация административного контроля за выполнением программного материала, организация работы на каникулах в МБОУ «Хортицкая СОШ».

В каждой средней школе в конце учебного года проведены итоговые контрольные работы по допуску обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации, по результатам которых к ЕГЭ допущены все 42 (100%) выпускников.

Всего выпускников 11 класса в 6 ОО - 42.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 42 выпускника средних школ –100%. Из 42 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ по 4 предметам -21, по 3 предметам-15, 6 по 2 предметам (русский язык, математика).

Название предмета	Количество участников	% участия
1.Русский язык	42	100%
2.Математика (база)	23	54,7%
3.Математика (профиль)	19 (2 пересдают в резервные дни).	45,2%
4.Обществознание	15-	35,7
5.Физика	10	23,8
6.История	9	21,4
7.Химия	8 (2 пересдают в допдни)	19
8.Биология	6	14,2
9.География	3	7,1
10.Информатика	2	4,7

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2024 году показывает, что наиболее популярными предметами являются: обществознание, физика, история, химия, биология.

В школах редко выбираются для сдачи такие предметы, как литература, география, иностранный язык и информатика.

По **русскому языку** приняли участие в ЕГЭ 42 выпускника из 6 ОО. Преодолели проходной балл (246.) 42 выпускника (100%). Средний балл по району-66, что ниже на 9 баллов по сравнению с прошлым годом -75.

94 балла набрали 2 выпускницы: Ленкова Дарья, Мулюкова Лейла (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - учитель Воробьева И.Р.), Высшие баллы набрали Белоногова Есения – 91 (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - учитель Воробьева И.Р.).

По 86 баллов у 2 выпускников из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

Низший балл - 36 набрали 2 ученика МБОУ «Добринская СОШ» Мягков Денис (учитель Маркова Т.А.), МБОУ «Тукаевская СОШ» Даутова Аделина (учитель Муртазина Л.Р.).

Средний балл в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - 746. выше районного среднего балла (666). В остальных ниже районного среднего балла.

По **математике профильного уровня** приняли участие 19 выпускников (45,2%) из 5 ОО. Средний балл по району – 646. (в 2023г. – 56), что выше прошлогоднего среднего балла на 8 баллов.

Высший балл по району - 886. набрала 1 выпускник – Рулев Александр – МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.» (учитель Ивашкова Н.В.). Выше проходного балла (276.) набрали 17 выпускников (89,4%). Не преодолели проходной балл 2 выпускника (Узяков Рустам из МБОУ «Тукаевская СОШ» - 176.), Асяев Айнур из МБОУ «Яфаровская СОШ» - 176.). Они пересдали в резервный день (20.06.2024г.) по математике (профильный уровень) - 276. и 406. соответственно. Выше районного среднего балла (626.) в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (726.) - учитель Новикова О.Г., МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.» (666.) - учитель Ивашкова Н.В..

По **математике базового уровня** приняли участие 23 (54,7%) из 5 ОО. Из них на 5-9. 4-13, 3-1. Качество знаний – 95,6%, в прошлом году - 92,3%. Уровень обученности - 100%.

По **обществознанию** участвовали 15 (35,74%) выпускников из 3 ОО. Средний балл по району – 576., в прошлом - 627,6., т.е. ниже на 5,76. Проходной – 426. преодолели 14 (93,3%) выпускников. Высший балл - 79 набрали Белоногова Есения, Кожемякина Анастасия (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» – учитель Дибеева З.Г.). Низший балл – 386. у Каракиной Виктории (МАОУ Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - учитель Дибеева З.Г.).

Выше районного среднего балла (576.) в МБОУ «Добринская СОШ» - 646., МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - 616.).

По **физике** участвовали – 10 (23,8%) вып-в из 3 ОО. Средний балл по району – 45, в прошлом году – 51,2, т.е. на 6,2 балла ниже. Проходной балл - 36 преодолели 8 (80%). Высший балл – 68 набрал Головин Кирилл (МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - учитель Рахматуллин Р.А.). Низший балл – 32 у Асяева Айнура, Асяева Ильнара – МБОУ «Яфаровская СОШ» - учитель Знаменщиков А.В. Выше районного среднего балла в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - 58, в МБОУ «Тукаевская СОШ» - 466.

По **биологии** участвовали 6 (14,2%) выпускников из 3 ОО. Средний балл по району - 52,16., в прошлом - 45,66., т.е. выше чем в прошлом году на 6,56. Проходной балл - 36 преодолели – 6 (100%). Высший балл – 74 набрала Ленкова Дарья из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (учитель Узяков И.И.).

Низкие результаты в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (учитель Узяков И.И.): 406. у Катана Дарьи, 406. у Пикалева Романа (МБОУ «Хортицкая СОШ», учитель Агрызкова Н.Ю.).

Выше районного среднего балла в МБОУ «Тукаевская СОШ» - 706., в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - 536.

По **истории** участвовали - 9 (21,4%) выпускников из 4 ОО. Средний балл по району – 66,26., в прошлом - 75, т.е. ниже на 8,8 балла. Проходной балл – 326. преодолели 8 выпускников – 88,8%. Высший балл – 876. набрала Макеева Виктория из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (уч. Дибеева З.Г.). Низший балл 28 – у Каракиной Виктории МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - учитель Дибеева З.Г.).

По **химии** участвовали – 8 (19%) выпускников из 3 школ. Средний балл по району - 42,3, в прошлом – 57,26., т.е. ниже на 14,96. Проходной балл – 36 преодолели 5 (62,5%). Высший балл – 826 набрала Романова Анна из МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (учитель Егунова П.В.). Низший балл в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» у Катаны Дарьи - 206., Курлаевой Юлии - 276. (учитель Егунова П.В.), в МБОУ «Хортицкая СОШ» у Пикалева

Романа-336. (учитель Спиридонова В.Ю.). пересдали в допдень (Пикалев Роман -276., для улучшения количества баллов -Муртазина Аделина –было-466, после пересдачи-566.).

Выше среднего балла по району (466.) в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»- 48,36., МБОУ «Тукаевская СОШ» -466. Ниже районного среднего балла в МБОУ «Хортицкая СОШ»- 336.

По географии участвовали -3 (7,1%) выпускника из 2 ОО. Средний балл по району-68,3. В прошлом году-61,2, что на 7,16. выше. Проходной балл-37 преодолели - 3(100%). Высший балл - 81 у Рулева Александра-816., низший у Кулмакова Тамирлана-536. из МБОУ «Хортицкая СОШ» (учитель –Тюкаева Н.В.).

По информатике и ИКТ участвовали -2(4,7%) выпускника. Средний балл по району-44. В прошлом году-53,5. Проходной балл-40 преодолели 2 (100%). Высший балл - 48 у Пивнева Владислава из МАОУ Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (учитель –Браун Н.Е.).

Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показывает, что:

Самый высокий средний балл, по географии-68,36.;

самый низкий балл в этом году по химии-426.

Рейтинговая таблица предметов по среднему баллу:

Ме сто	предмет	ЕГЭ- 2022	предмет	ЕГЭ- 2023	предмет	ЕГЭ- 2024
1	русский язык	44 – 71	русский язык	31-75	география	3- 68,3
2	история	11 – 69	история	4 -75	история	9- 66,2
3	литература	2 – 63	английский язык	2-65,5	русский язык	42-66
4	химия	4 - 56	обществознани е	62,7	математика (профиль)	19-64
5	физика	8 - 52,5	литература	5 -61,2	обществознание	15-57
6	математика (профиль)	22 – 51	химия	4 -57,2	биология	6- 52,1
7	биология	6-49,5	математика (профиль)	18 - 56	физика	10-45
8	обществознание	21 -47,7	информатика	2-53,5	информатика	2-44
5	информатика и ИКТ	1 – 59	физика	7-51,2	химия	8- 46,6
9	английский язык	2 - 40	биология	7-45,6		
10	Средний балл по району	57,6	Средний балл по району	60,2	Средний балл по району	56,5

В этом году рост среднего балла в сравнении с прошлым годом наблюдается **по математике на 86., по биологии на 6,56.** По остальным предметам средний балл ниже прошлогоднего. Снижение среднего балла наблюдается по русскому языку на 96., обществознанию на 5,76., химии на 14,96., физике на 6.26., информатике на 9,56., по истории на 8,86.

Исходя из данной таблицы, видно, что наивысший балл по району:

- по русскому языку - 94 (Ленкова Дарья, Мулюкова Лейла - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

-по математике - 88 (Рулев Александр - МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.»)

-по истории - 87 (Макеева Виктория - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

-по химии – 82 (Романова Анна - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

-по географии - 81 (Рулев Александр - МАОУ «Ждановская СОШ имени Задирова П.И.»)

-по обществознанию -79 (Белоногова Есения, Кожемякина Анастасия - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

-по биологии-74 (Ленкова Дарья - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

-по физике - 68 (Головин Кирилл - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)
 -по информатике –48 (Пивнев Владислав - МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»).

Следует отметить педагогов, подготовивших выпускников, получивших 90 баллов и выше:

- по русскому языку – Воробьева И.Р. – МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» 3 выпускницы (Ленкова Дарья -94б., Мулюкова Лейла-94б., Белоногова Есения-91б.),

**Средний районный балл
по результатам ЕГЭ по предметам за 3 года по Александровскому р-ну:**

Предметы	2021-2022уч.год	2022- 2023уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык	44-7б.	31-75б.	42-66б.
Математика (проф.)	22-51б.	18-56б.	19-64б.
Математика (база)	22 5-10,4-10,3-2	13 5-7,4-5,3-1	23 5-9,4-13,3-1
Биология	6-49,5б.	7-45,6	6-52,1
Химия	4-56б.	5 - 57,2	8-46,6
Литература	2-63б.	4 - 61,2	-
История	11-69б.	4 - 75	9-66,2
Физика	8-52,5б.	7 - 51,2	10-45
Обществознание	21-66б.	11 – 62,762,7	15-57
Англ. язык	2-40б.	2- 65,5	-
География	-	-	3-68,3
Информатика	1-59б.	2- 53,5	2-44
Средний балл по р- ну	57,7б.	60,2	56,1

Исходя из результатов ЕГЭ, можно сделать вывод, что в 2024 году средние результаты по району стали выше, чем в 2023 году по 2 предметам: по математике, по биологии. Ниже баллы в этом году по русскому языку, физике, химии, информатике, истории, обществознанию.

Однако, несмотря на положительные моменты, остаются выпускники, не преодолевшие минимальный порог:

-по математике (профильный уровень) Узяков Рустам –17б. МБОУ «Тукаевская СОШ» (учитель Узякова Э.Г.), Асяев Айнуэр-17б., МБОУ «Яфаровская СОШ» (учитель Набиулина И.А.), пересдали в резервный день 20.06.24г. -27 и 40б. соответственно.

- по обществознанию (прох.б. - 42б.) Каракина Виктория - 38б. МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», Макеева Виктория, 70б. подала апелляцию (отклонена).

- по физике (прох.б. - 36б.): Асяев Айнуэр-32б., Асяев Ильнар -32б.– МБОУ «Яфаровская СОШ» (учитель Знаменщиков А.В.).

- по химии (прох.б.-36б.): Пикалев Роман-33б.-МБОУ «Хортицкая СОШ» (учитель Спиридонова В.Ю.), пересдал в допдень-27б., Катана Дарья -20б.МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», Курлаева Юлия - 27б. –не пересдавали в допдень, Муртазина Аделина –46б., пересдала в допдень - 56б.(было-46) для улучшения результатов.

- по истории (прох.б.-32б.): Каракина Валерия-28б., не пересдавала в допдень.

Можно отметить, что роль учителя в организации индивидуальной самостоятельной подготовки школьников, организация контроля, выполнение индивидуального маршрута школьников была на недостаточном уровне, особенно с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к предмету. В целом, результаты ЕГЭ показали неплохой уровень подготовки групп учащихся, имеющих повышенный уровень подготовки. Однако, отмечается, что роль учителя в организации индивидуальной самостоятельной подготовки школьников, организация контроля, выполнение

индивидуального маршрута школьников была на недостаточном уровне, особенно с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к предмету.

Анализ итогов ЕГЭ показывает на необходимость усиления внимания педагогов на психолого-педагогическое сопровождение подготовки каждого ученика к экзамену; использование внешкольных ресурсов в подготовке выпускников, целенаправленной индивидуальной работе с сильными и слабыми обучающимися, построении методической стороны уроков в старшей школе на основе системно-деятельностного подхода.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги ЕГЭ-2024 на заседаниях районных методических объединений по предметам.
2. Проанализировать результаты единого государственного экзамена в каждой общеобразовательной организации на педагогических Советах.
3. Руководителям ОО взять под особый контроль преподавание предметов по выбору (обществознание, химия, физика, история,) из-за низких результатов на ЕГЭ-2024.
4. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися 11-х классов, слабо мотивированных на учебную деятельность.
5. Рекомендовать учителям рассмотреть наиболее трудные для обучающихся темы, проанализировать причины затруднений, вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно), с высокомотивированными обучающимися.
6. Сформировать систему предпрофильной подготовки в 7-9 классах, профильного обучения в 10-11 классах, направленную на осознанный выбор выпускниками индивидуальной образовательной траектории, для чего провести изучение спроса населения на образовательные услуги.
7. Разработать школьные планы подготовки к ЕГЭ-2025.

